



Rapport de la session d'automne 2015
du Bureau des droits étudiants
Caucus des associations étudiantes
Présenté lors de la séance ordinaire

Session d'automne 2015

Recherche, analyse et rédaction :

Mélanie Rembert, Coordonnatrice

Sous la direction de :

Thierry Bouchard-Vincent, Président

Correction :

Thierry Bouchard-Vincent, Président

La Confédération des associations d'étudiants et étudiantes de l'Université Laval (CADEUL) fête cette année ses 34 ans d'existence. Elle représente plus de 87 associations étudiantes et plus de 30 000 étudiantes et étudiants de premier cycle de l'Université Laval.

La CADEUL a pour mission de représenter les étudiantes, les étudiants et les associations d'étudiantes et d'étudiants membres afin de promouvoir et de défendre leurs droits et leurs intérêts, notamment en matière pédagogique, culturelle, économique, politique et sociale, ainsi qu'envers l'administration universitaire.

Par ailleurs, la CADEUL encourage ses membres à s'impliquer dans leur milieu, stimule leur potentiel et met de l'avant leur vision collective, notamment :

- en créant des liens entre les associations et en favorisant la communication avec les étudiantes et les étudiants;
 - en développant des outils pour les aider à réaliser leurs ambitions;
 - en les aidant à être des leaders dans leur milieu;
 - en offrant des services adaptés à leurs besoins;
 - en défendant leurs intérêts.
-

Confédération des associations d'étudiants et étudiantes de l'Université Laval (CADEUL)

Bureau 2265, pavillon Maurice-Pollack, Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : 418.656.7931 – Télécopieur : 418.656.3328 – Courriel :

cadeul@cadeul.ulaval.ca

Site Internet : <http://www.cadeul.com/>

TABLE DES MATIÈRES

1. Statistiques et pistes d'explication	4
1.1. Statistiques électroniques	4
1.2. Motifs de consultation	4
1.3. Provenance facultaire	4
ANNEXE	5

1. Statistiques et pistes d'explication

La session d'automne 2015 s'est étendue du 31 août au 11 décembre 2015, ce qui correspond à la période étudiée dans le présent rapport, au cours de laquelle le Bureau des droits étudiants a enregistré 176 consultations.

1.1. Statistiques électroniques

Le nombre de personne ayant «aimé» la page Facebook du BDE est passé de 810 à 879 personnes. Il s'agit donc d'une augmentation de 69 personnes.

1.2. Motifs de consultation

Les motifs de consultations ont été très variés au cours de la session d'automne. Tel que le démontre le *graphique 1*, le sujet le plus souvent abordé par les étudiants est l'évaluation des apprentissages (43% des consultations). Parmi les enjeux liés à cette catégorie, ce sont les questions relatives aux modalités de correction et aux modalités d'exécution qui ont été les plus fréquentes (*graphique 2*).

L'encadrement pédagogique constitue le second sujet le plus souvent abordé par les étudiants (*graphique 4*). Au sein de cette catégorie, les situations relatives à l'enseignement et aux stages ont représenté la majorité des consultations des étudiants.

En troisième lieu, ce sont les interrogations quant au cheminement académique qui ont marqué nos consultations (*graphique 3*). Les questions relatives à l'inscription ainsi qu'à l'admission ont été les plus fréquentes parmi cette catégorie. Les problématiques liées à la reconnaissance d'acquis ont également été une source importante de consultation du BDE par les étudiants.

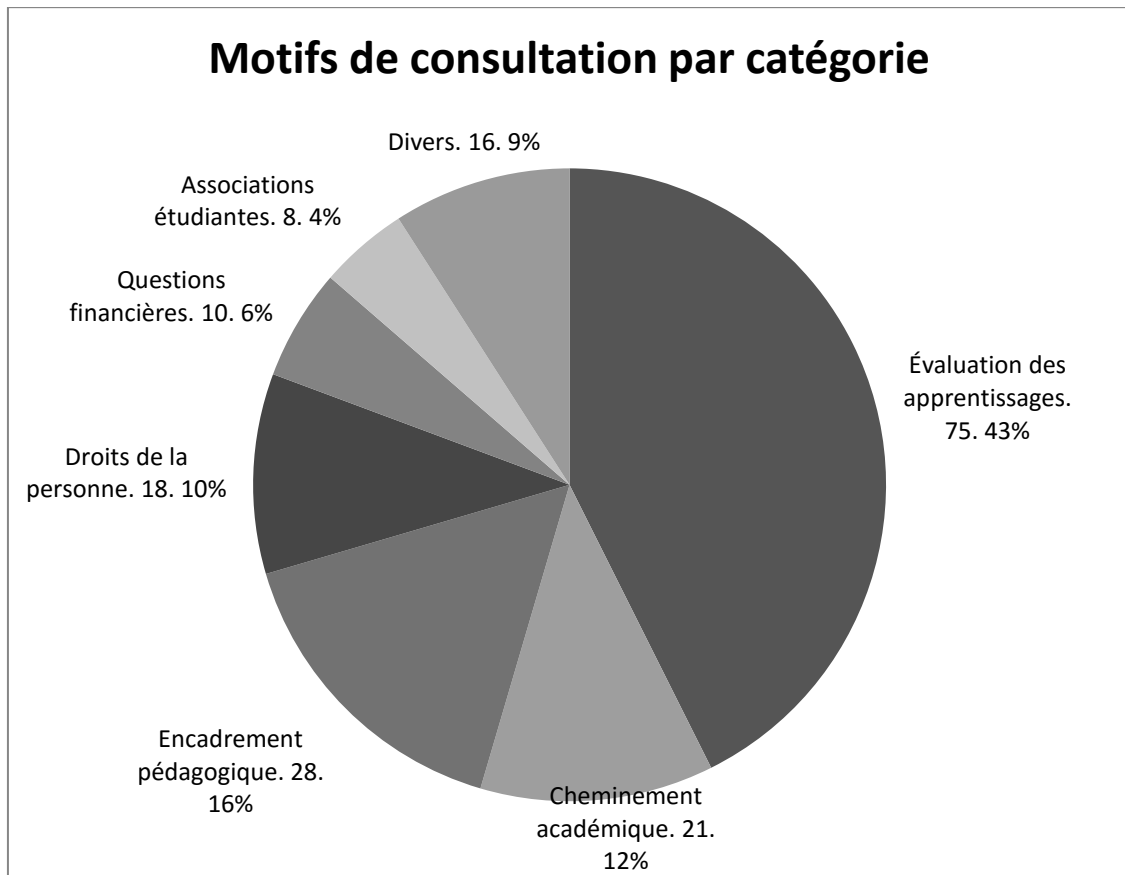
Finalement, nous avons enregistré plusieurs consultations en matière de droits de la personne (*graphique 5*). À ce sujet, la majorité des consultations concernaient des infractions en matière disciplinaire.

1.3. Provenance facultaire

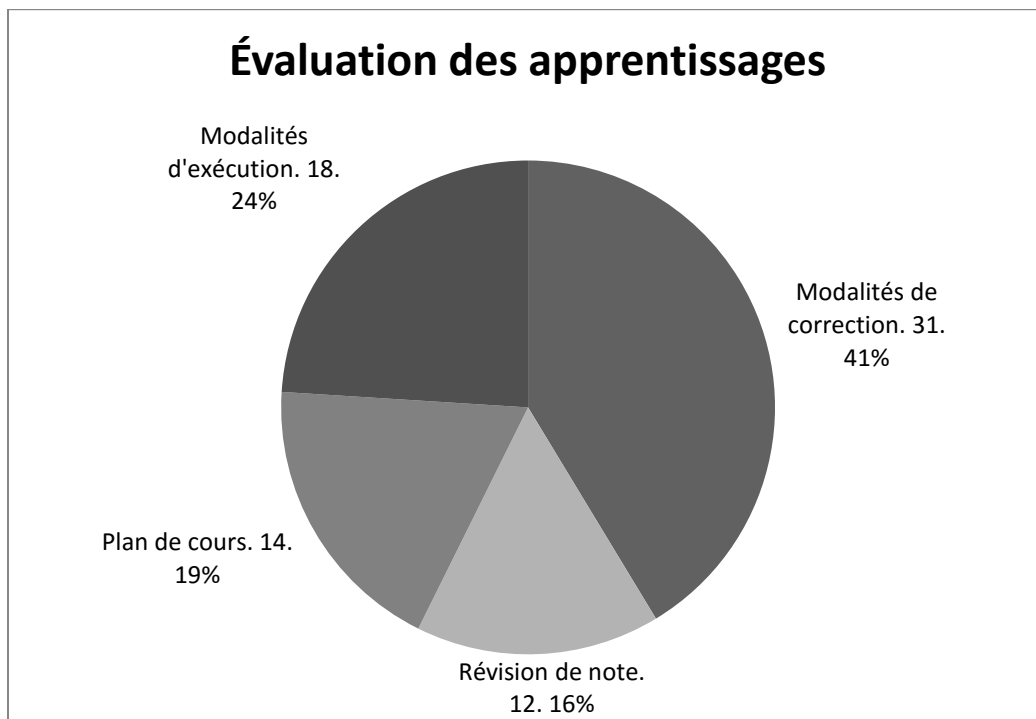
Comme l'année dernière, la provenance facultaire des étudiants ayant consulté le BDE au cours de la session d'automne 2015 a été sensiblement la même que la répartition de la population étudiante. En ce sens, les facultés des sciences sociales, des lettres et des sciences humaines et des sciences et génie ont été les plus représentées dans le nombre de consultations étudiantes. On notera également l'importance du nombre de consultations de la part d'étudiants provenant de la Faculté des sciences de l'éducation.

ANNEXE

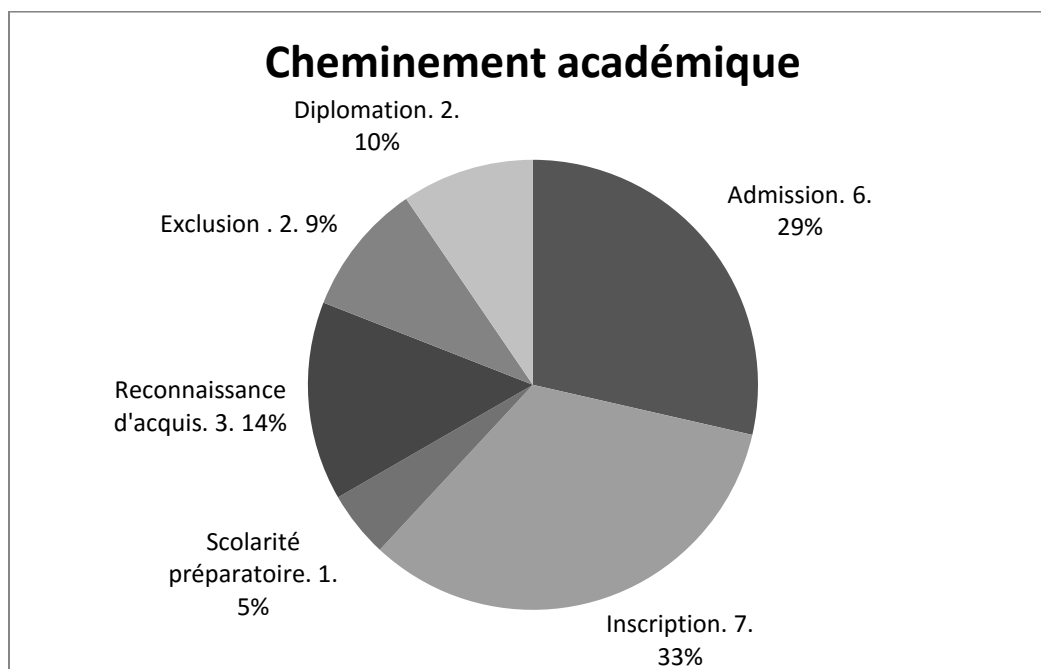
Graphique 1



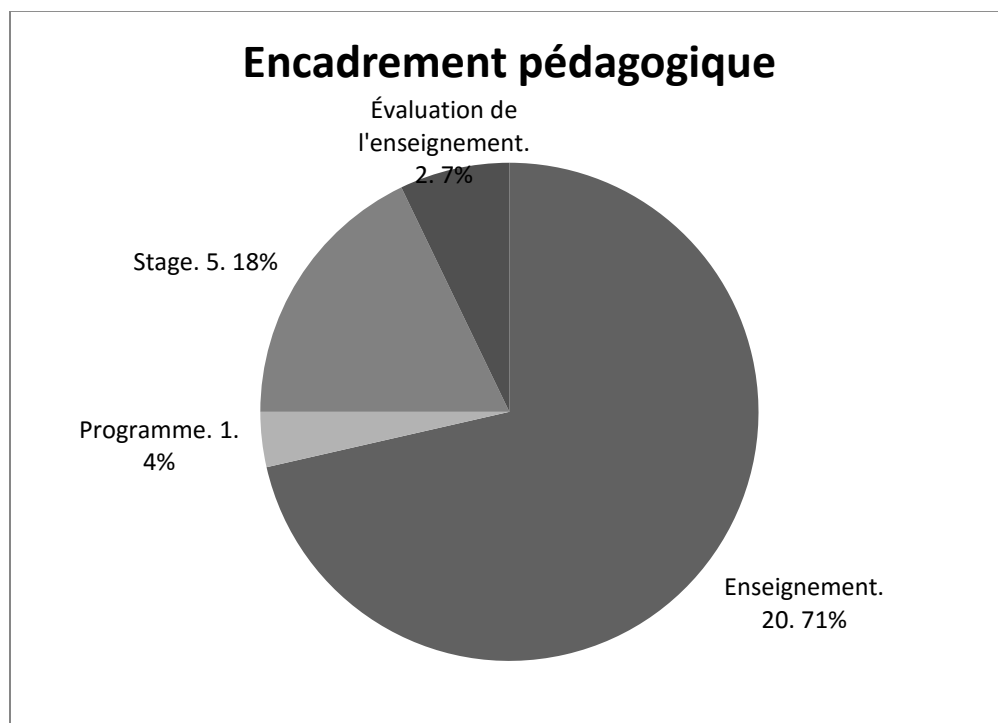
Graphique 2



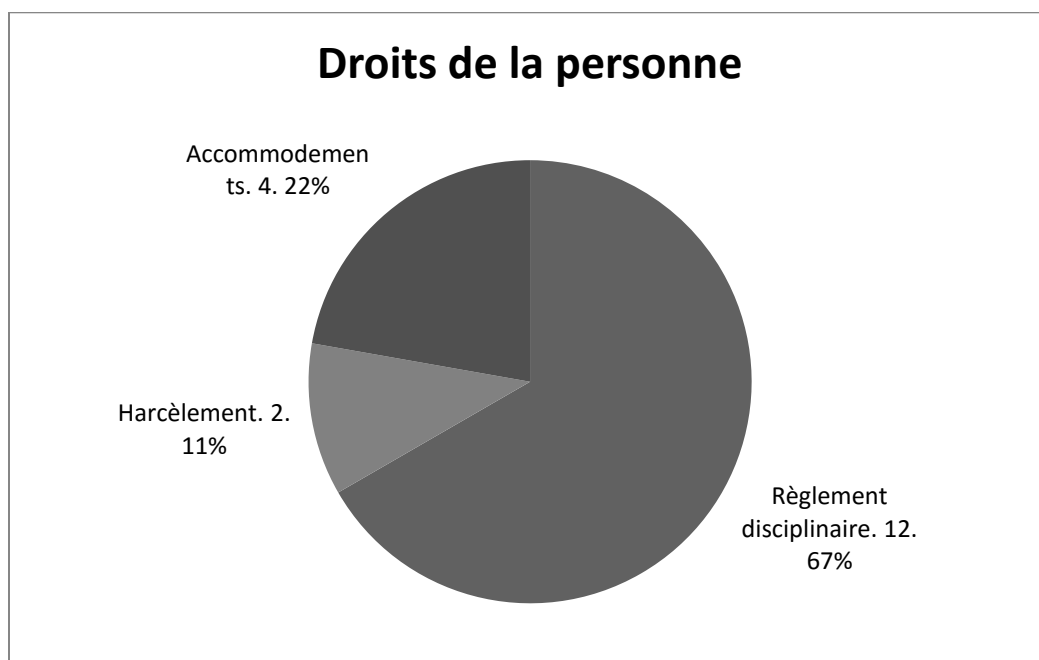
Graphique 3



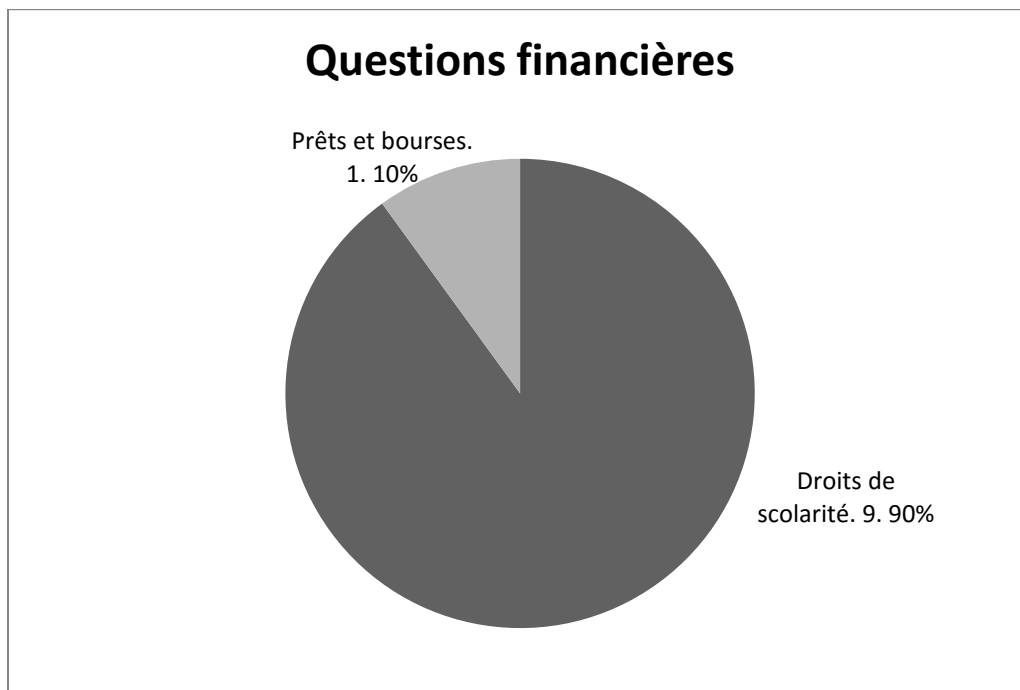
Graphique 4



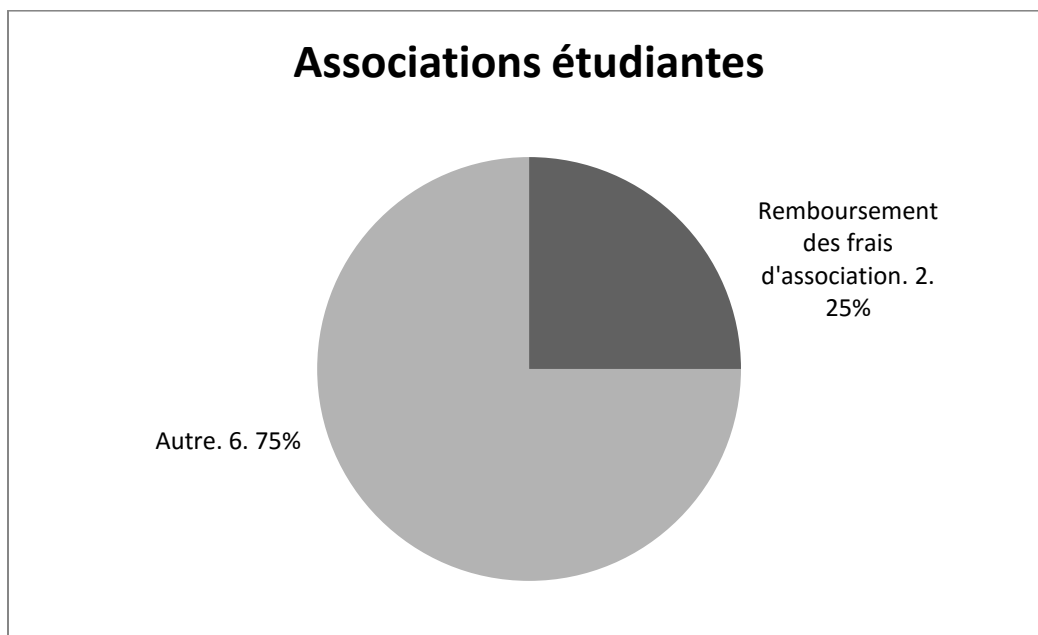
Graphique 5



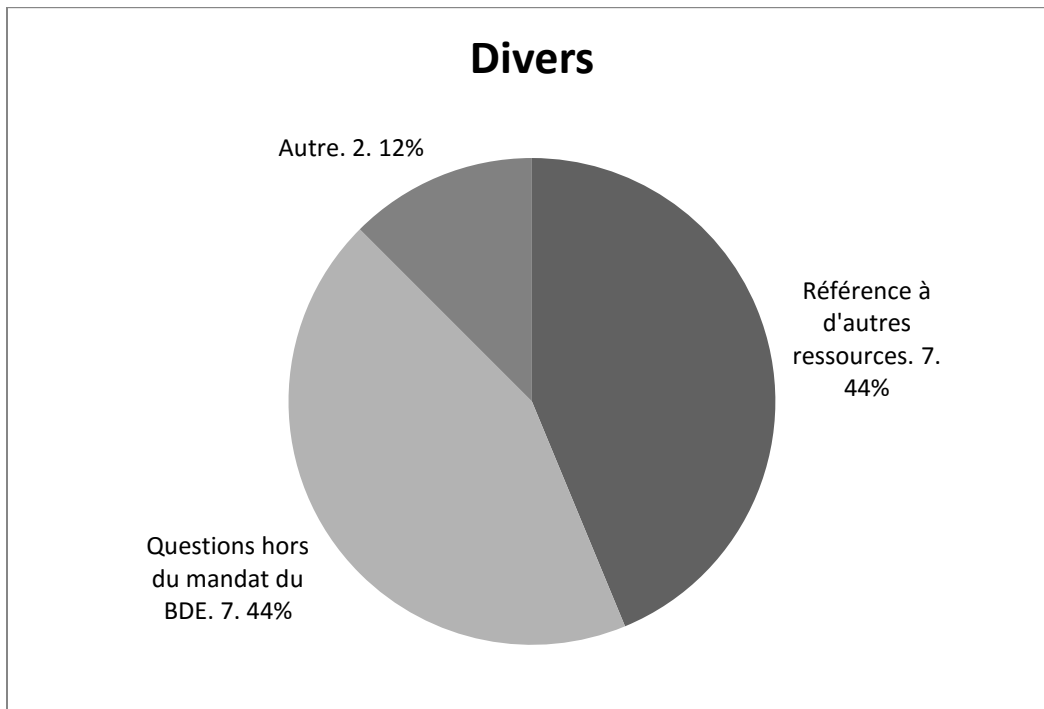
Graphique 6



Graphique 7



Graphique 8



Graphique 9

