
Liste des personnes présentes – Associations membres

AdministrationMarie-Ève Fradette
Rebecca Bernier-Twardy**Archéologie**

Patricia Roy-Michaud

Communication publiquePatrick Noël
Mathilde Lessard**Éducation préscolaire et
enseignement primaire**

Nicolas-Claude Larouche

**Enseignement du
secondaire**

Audrey Bernard

**Génie informatique et
électrique**

Francis Quévilon

**Géologie et génie
géologique**

Quentin de Dorlodot

Histoire

Antoine Proulx

Histoire de l'artMichelle Brochu-Gagnon
Yannick Côté**Marketing**

Élodie Mouillet

PhilosophieJulien Jolicoeur-Dugré
Jean-Christophe Nadeau**Théâtre**

Guy-Philippe Côté

Liste des personnes présentes – Comité exécutif

Présidence

Thierry Bouchard-Vincent

Enseignement et recherche

Maude Cloutier

Finances

Maxime Morin

Affaires socioculturelles

Anthony Fournier

Affaires externes

Rodolphe Giorgis

Affaires internes

Randy Bonin

Liste des personnes présentes – Autres

Animation

Nathaniel Bérubé-Mimeault

Secrétariat

Nicolas Grondin

Prise de notes

Amélie Carrier

Projet d'ordre du jour

1. Ouverture de la séance
2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance précédente
5. Suites données aux résolutions antérieures
6. Rapports
 - 6.1. Officières et officiers
 - 6.2. Comité exécutif
 - 6.3. Groupes de travail et comités de la CADEUL
 - 6.4. Comités, conseils et commissions de l'Université
7. Élections
 - 7.1. Vice-présidence aux affaires institutionnelles
8. Cahier de positions
9. Politique jeunesse
10. Mode de scrutin
11. Autres sujets
 - Mise-à-jour des informations des associations
 - Camp de formation des associations
 - Événements des associations
 - Prochaines séances
 - Bière postcaucus
 - Point joie
12. Clôture de la séance

1. Ouverture de la séance

Secrétariat

On va donc faire la réunion quand même, mais sans les procédures décisionnelles.

Présidence

On n'a pas le quorum. Il est à 22 personnes et nous sommes 16! Si ça se poursuit comme ça, on ne l'aura pas. Ça ne veut pas dire qu'on n'a rien à faire aujourd'hui. Ce qu'on vous propose aujourd'hui c'est de passer par les points « Rapports » pour poser des questions aux officiers et après, comme vous avez pu le remarquer, il y a un point « Politique jeunesse » qui était là pour faire un *brainstorm* : ces discussions en atelier auront donc lieu. C'est ce genre de choses qu'on peut faire quand même. Comme le disait Nicolas, on va tout faire, mais sans prendre de décisions formelles. En août, il y aurait un projet de document de mémoire ou d'avis sur la politique jeunesse qui serait présenté en instance pour la partie plus officielle, ça vous va comme plan de match? On ferait ces deux parties et la partie « Autres sujets ». Si des associations arrivent en bloc, on reverra le plan. Il n'y aura aucune proposition d'ouverture. Pour notre rencontre informelle, il va y avoir quand même un présidium : Nicolas Grondin comme secrétaire d'assemblée et Nathaniel Bérubé-Mimeault, qui agirait comme président. Il a déjà présidé les instances de la CADEUL l'été dernier.

2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée

Animation

Merci de me faire confiance. Je suis votre animateur de rencontre, je vais quand même vous faire un mot d'introduction. Ceux qui étaient là l'an passé savent que je terminais ma maîtrise en Économique. Mon dépôt initial est fait, mais elle n'est pas encore entièrement finalisée. Je peux donc dire que je suis encore finissant de cette maîtrise cet été. Je suis ici pour animer vos discussions. Mon rôle est aussi de garder la paix, ça, je ne crois pas que ce sera un problème. Je vais garder la formule habituelle de droits de parole malgré tout. Bon caucus. Des choses à ajouter?

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Secrétariat

Vu on n'a pas le quorum, on ne peut pas prendre aucune décision, dont celle d'adopter l'ordre du jour. Le point «Rapports» sera fait, celui «Politique jeunesse» aussi comme ce n'est pas un point décisionnel.

4. Lecture et adoption des procès-verbaux des séances précédentes

Animation

Quelqu'un veut-il soulever une coquille dans le dernier procès-verbal?

5. Suites données aux résolutions antérieures

Secrétariat

Il n'y a aucune suite à donner parce que c'est l'été.

6.1 Rapports - Officière et officiers

Administration

Je demande à la vice-présidente à l'enseignement et à la recherche ; pourquoi il y a eu une absence au conseil universitaire?

Enseignement et recherche

On était en camp de planification pour tout l'exécutif pour faire le plan directeur.

Enseignement secondaire

Après tout ce temps sans en avoir entendu parler, je voulais savoir ce qui s'est passé avec la rencontre sur le LPU?

Affaires externes

On a rencontré le RTC, la STLévis, l'administration de l'université et l'AELIÉS, jeudi dernier. On a beaucoup avancé. On veut se rencontrer une prochaine fois en août. On a eu l'analyse sur les coûts et les effets que ça aura sur le RTC. Ça changerait la planification du RTC, mais ça semble faisable. On vous fera le suivi de tout ça.

Présidence d'assemblée

Y a-t-il des ajouts ou des retraits à faire aux rapports?

Affaires internes

Le 25 juin, j'ai rencontré la déléguée de Relations industrielles. J'ai aussi eu une rencontre avec les exécutants de l'association d'Économique. Je dois également effectuer quelques retraits : le 15 juin, je n'ai pas eu de rencontre avec la FAECUM; le 21 juin, je n'ai pas participé au forum de discussion sur la représentation nationale; le 28 juin, je n'ai pas participé au chantier du PPME. Ça a dû se glisser dans mon rapport.

Présidence

Le 22 juin, j'ai rencontré le directeur général de la Corporation des médias de l'Université Laval, la CoMÉUL. Le 23 juin, j'ai rencontré le président de l'AELIÉS pour faire le suivi de nos dossiers respectifs.

Enseignement et recherche

Le 25 juin, c'est avec le Bureau de soutien à l'enseignement que j'ai eu ma rencontre et non avec la Direction des technologies de l'information.

6.2. Rapports – Comité exécutif

Affaires externes

À ce moment-ci, je vous ferais peut-être un petit rapport sur ce qui s'est passé au deuxième chantier pour la PPME. Ce qui est arrivé principalement la fin de semaine dernière à Sherbrooke, on est revenu sur les 3 points qui avaient été reportés du dernier chantier et on a parlé d'exécutif national. On a pris quelques positions politiques à savoir à quoi ressemblerait le cahier de positions de l'éventuelle association nationale. Donc, pour les prises de position politique, on va en jaser un peu. On a jaser de comité des affaires locales, de motions sans préavis, des pétitions en ligne et de participation des observateurs. Pour rendre ça plus interactif, je vous demanderais de poser des questions. Pour ce qui est du comité des affaires locales, il serait réservé aux associations de région (le campus ne serait ni à Québec ni sur l'île de Montréal). Ce comité serait là pour parler sur leurs enjeux avec des ressources humaines et financières propres. Pour les motions sans préavis, ça été décidé vendredi qu'en cas d'amendement de l'ordre du jour à la double majorité, mais avec

les 2/3 d'une asso/un vote. Pour les pétions en ligne, il a été décidé que ça ne serait pas une décision du comité de coordination. Les associations ont évoqué de se pencher là-dessus plus dans le détail dans le futur. Pour la participation des observateurs et observatrices, il faudrait voter dans la salle à l'unanimité pour en avoir, hormis si les observateurs voulaient présenter un point. Sinon le deuxième point, c'était l'exécutif national. Pour les différentes responsabilités, c'est classique. Il y aurait l'exécutif qui serait chargé des dossiers, des formations, etc. Pour le rôle de président, le poste serait scindé en deux. Il y aurait un poste de porte-parole qui servirait plus de face publique de l'association chargée de s'occuper des médias et un coordonnateur de l'équipe qui agirait plus comme un secrétaire général, qui serait là plus pour se coordonner les équipes : de voir que chaque exécutant fait son travail et d'arrimer les dossiers ensemble. Sinon, pour les autres postes c'est du classique. Le secrétariat général des finances, le coordonnateur du cycle supérieur et de la recherche, coordination à l'enseignement supérieur, coordination des dossiers académiques, un coordonnateur des affaires associatives, 3 internes qui seraient subordonnés à lui pour faire le lien avec les membres, s'assurer que l'information soit bien transmise. Il faut qu'il y ait des bons liens entre les associations, c'était important pour elles que tout soit clair pour que l'association soit fonctionnelle. Sinon, pour les positions politiques, il y en a quelques-unes de prises, mais c'était surtout un consensus qui était recherché. Notamment, on a parlé d'aide financière aux études, de contributions étudiantes, de gouvernance des universités. On parlait en faveur du FSSEP. Pour les positions environnementales, on va s'y pencher au prochain chantier pour que les gens aient revoir leurs membres avant de se positionner. On ne voudrait pas que les gens nous disent qu'ils n'ont pas eu le temps de revoir leurs membres avant. On a aussi pris position concernant le dossier austérité, on a parlé de la hausse démesurée des frais de scolarité. C'est pas mal ça. Je prendrais à ce moment-ci vos questions. C'était plus d'avoir une idée sur quoi ils pourraient travailler. Je vais laisser le droit de parole à Rod.

Théâtre

Pourriez-vous développer sur vos positions politiques de la PPME? Ce que vous avez convenu?

Présidence

Juste pour faire une mise en contexte, il y avait un point sur les positions politiques au dernier chantier. Il y avait des positions consensuelles unanimes, mais aucune représentation qui va se faire là-dessus pour le moment.

Affaires externes

Il s'agit d'un comité de coordination qui coordonne les choses et non une association fonctionnelle. Pour l'austérité et tout et tout, je pourrais vous dire quelques positions : par rapport aux politiques d'austérité : « Que la PPME se positionne contre les politiques d'austérité, notamment du côté des compressions des finances du réseau des études postsecondaires. » L'idée c'était de voir ce qui était consensuel. Il y avait beaucoup d'associations pour ça. Point de vue environnement, on a pris des positions aussi : « Que la PPME se positionne en faveur du développement durable et que la PPME se positionne en faveur des énergies renouvelables. » Pour le financement des universités postsecondaires (FSSEP) : « Que le PPME se positionne pour la révision de la grille de financement des universités afin de diminuer les impacts sur les effectifs étudiants en équivalence. » C'est assez consensuel aussi. Pour l'aide financière : « Que le régime d'aide financière soit bonifié notamment pour les étudiants-parents. Qu'elle améliore aussi la qualité de vie » Il y a eu plusieurs discussions et on a essayé de recouper le plus de consensus. Il y a certaines positions qu'on a enlevé qui ne faisait pas consensus. Sinon pour le financement des universités,, il y a eu un accord pour la révision de la grille, un réinvestissement dans les universités québécoises et une enveloppe destinée aux études postsecondaires pour les FSSEP. C'est pas mal ça.

Philosophie

Je peux comprendre le principe de consensus, mais est-ce que ça va être entériné tout ça?

Philosophie

Tu peux développer sur la formule de temps plein?

Affaires externes

La formule de temps plein?

Philosophie

Oui, par rapport à la révision de la grille d'étude.

Présidence

Dans le fond, ce qui a été discuté à l'externe que possiblement les ETP (étudiant à temps plein) aient un financement optimal par programme pour que chaque programme, petit ou grand, continue de recevoir des étudiants parce que les universités sont subventionnées par rapport à leur nombre d'étudiants à temps plein. L'idée proposée par le Caucus, la CADEUL l'an passé a proposé pour la grille de financement du financement par cohorte qui faisait en sorte que mettons on essaye d'établir dans un groupe, exemple, étude internationale et langues modernes, le financement optimal d'une cohorte. Peu importe qu'il y ait un ou deux étudiants de plus ou de moins, il n'y aurait pas de différence. Ce qui signifierait que l'université pourrait continuer à recevoir de nouveaux étudiants à moindre coût. Par contre, il n'y a pas de course à accueillir plus d'étudiants. Ce qui fait en sorte que la baisse de l'effectif étudiant aurait moins d'impact. On voulait faire une moyenne de chaque année. Mettons qu'il y a une montée de 10% une année, on augmenterait de 10% si ça augmenterait de 5 on augmenterait de 5. L'idée Il serait de faire comme un couloir. Pour permettre aux universités de pouvoir prévoir leur finance. Dans notre mémoire, c'est ce qu'on voulait dire. Pour l'instant, il s'agira à l'externe de trouver un nouveau moyen de financement autre que par étudiant.

Affaires externes

J'aimerais ajouter un truc, Il y a eu aussi, d'un côté, la formule de vote qui a été adoptée : un une double majorité avec un asso/ un vote, et de l'autre, une formule qui a été rédigée par le comité de math s'est penché sur nos recommandations Selon nous, tous les critères qu'on avait établis étaient respectés.

Finances et développement

Juste un petit ajout sur ce que j'ai dit à propos des assurances, durant l'été, l'université en prévision de la rencontre de septembre, il voudrait faire un plan d'affaires un peu plus précis. Notamment ce qui pourrait avoir, c'est une structure organisationnelle si un étudiant veut de l'information sur les assurances. C'est de leur démontrer tout ce qu'il y à faire dans le but de bien répondre aux appels aux ressources financières. Ça va être d'avoir des postes de personnes à temps plein pour répondre aux questions. Puis, faire de la promotion et de la structure là-dedans. Ça va être rédigé et présenté d'ici septembre.

6.3. Rapports – Groupes de travail et comités de la CADEUL

Secrétariat

Vu mon teint basané et le soleil resplendissant à l'extérieur, c'est l'été et il y a un peu moins de comités. Donc, aucun rapport de groupes de travail et comités de la CADEUL pour ce mois-ci.

Philosophie

Pourquoi on a le document du comité de réflexion sur les pouvoirs des membres?

Secrétariat

Ça c'est un rapport à traiter dans le point cahier de positions qui traîne depuis quelques mois et qui devait être traité dans le point cahier de position qui ne sera pas traité d'ailleurs ce mois-ci.

6.4. Rapports – Comités, conseils et commissions de l'Université

Enseignement et recherche

En fait je voulais vous faire un petit suivi au niveau du bureau de l'inquisition de l'Université Laval. Le chargé du support à l'enseignement a travaillé sur ce projet jusqu'en automne 2013. Il y aura un projet pilote en novembre qui comptera environ 500 étudiants. Ça leur permettra de s'inscrire à la session d'hiver, mais ce projet sera embryonnaire, car plusieurs choses ne pourront pas être fait comme voir l'horaire, à la semaine. Ça ne va être qu'une version mobile. C'est pour ça ça va être un projet restreint. Il y aura un deuxième projet pilote en mars 2016 qui va permettre de s'inscrire aux sessions d'été et d'automne 2016. Il y aura des milliers d'étudiants qui pourront y participer. À l'automne 2016, c'est officiel, il y aura un nouveau capsule, on va pouvoir voir l'horaire à la semaine, tout ce qui manque. Ça va être bien intégré, on pourra même l'utiliser sur l'ordinateur pas juste sur mobile. On pourra abandonner nos cours par le biais de cette plate-forme.

Présidence

Dans le processus de la révision de capsule, ils nous ont avoué vouloir fermer ILUL (un hack du site de l'université). Présentement, s'il y en a qui essaie de s'inscrire avec ça parmi vos étudiants, c'est déjà plus possible de l'utiliser à cause de la migration de banner que Maxime vous a parlé. Dans le fond, l'université a transféré les données des étudiants toutes à un autre endroit et c'est pour ça que le monde qui vont dans ILUL ne doivent rien comprendre. Donc, s'ils ont des questions là-dessus, vous leur direz, qu'à moins que le hackeur retente le coup, que ça ne marchera plus. Je vous conseille d'attendre le résultat de ce projet avant.

Affaires internes

De mon côté, le 9 juillet, j'ai participé à une rencontre de la direction du service étudiant, de la direction des technologies informatiques, du bureau du service web de l'Université Laval et du bureau de sécurité de l'information, car ils travaillent à offrir un service d'outils de consultations électroniques gratuits aux associations étudiantes dès septembre. Il s'agirait du même outil que la CADEUL a eu pour son dernier référendum. À long terme, ils travaillent à améliorer ce système-là pour le sécuriser et l'offrir si les gens veulent faire des consultations. J'ai participé à cette rencontre-là avec un représentant de l'AELIES. Il suffira de faire le projet et de prendre notre avis sur ce dossier-là. C'est un dossier qui avance quand même tranquillement. On attend de voir si les associations vont l'utiliser, car autant moi que le représentant de l'AELIÉS, on a mentionné que c'est un outil optionnel. Personne ne sera obligé de l'utiliser, seulement les associations qui veulent faire des consultations. Comme on l'a dit, on leur a fait part de certaines critiques comme par rapport à la sécurité par exemple. Tant que ce n'est pas arrangé pour qu'on n'ait pas de garanti sur ces outils-là, de notre côté on avait un malaise, mais on continue quand même. Si vous avez des besoins, vous n'avez qu'à nous contacter par courriel ou par facebook

7.1. Élections – Vice-présidence aux affaires institutionnelles

Un point décisionnel. Il n'y a pas quorum.

8. Cahier de positions

Un point décisionnel. Il n'y a pas quorum.

9. Politique jeunesse

Affaires externes

Donc, oui je vais vous faire une petite introduction. Le but de ce point est de « brainstormer » des idées sur la politique jeunesse. Je vais vous faire une petite mise en contexte. Il y a eu plusieurs actions faites sur cette politique. La dernière a eu lieu ce printemps avec l'abolition des forums jeunesse et tout ça. L'idée c'est de relancer une politique jeunesse grâce à des consultations, car la dernière est en train de se finir. Je vais vous faire la petite distinction politique jeunesse et actions jeunesse : la politique jeunesse, c'est voté sur 15 ans qui donne de grandes idées au

gouvernement de quoi faire avec la jeunesse, les grandes orientations à prendre et ça découle en trois grandes stratégies actions jeunesse sur 5 ans qui sont beaucoup plus concrètes avec du financement aux projets, ce genre de chose avec un budget dédié et tout comme des organismes qui veulent donner des subventions pour la jeunesse par exemple. Le gouvernement va faire une consultation cet été et les organismes qui le veulent sont invités à y participer concernant le renouvellement de la politique jeunesse de cet automne. Nous, on a donc décidé d'y participer. On va rédiger un mémoire là-dessus dans un mois et demi qu'on va vous présenter en août. On va prendre en compte vos commentaires et vos recommandations pour la prochaine politique jeunesse. Puis, on ira s'asseoir à la table de consultation à l'automne pour discuter de ça. L'idée, ça va être de se séparer en deux groupes pour discuter des divers angles qui peuvent se retrouver dans la politique jeunesse. Il y aura trois exécutants pour discuter de ça avec vous. C'est pas mal ça, des questions?

Philosophie

Dans le fond, tu parlais de la politique jeunesse sur 15 ans et suite à ça, 3 stratégies une en arrière de l'autre pendant 5 ans. Quelles est leur valeur effective? On va prendre exemple la dernière.

Affaires externes

Par exemple, la dernière stratégie jeunesse finançait pour les forums jeunesse, 2 millions à 14 millions d'effectifs administratifs. Mais ça été coupé. Ils ne le font plus. C'est le genre de chose qui pourrait être ramenée. La mission des forums jeunesse était la participation de la citoyenneté jeunesse. C'est le genre de chose qu'on peut dire : oui les forums jeunesse ont été coupés, mais on veut que cette fonction reste. Il faudrait aussi mentionner le genre d'effectifs qu'on aimerait, ce genre de chose. Il faut être vraiment dans le concret. Comme on va financer les organismes au conseil de citoyenneté pour encourager la participation jeunesse chez les jeunes, pendant que la politique jeunesse on va être plus large dans nos enjeux comme on veut une meilleure mobilité jeunesse, une meilleure santé mentale et physique chez les jeunes pour les 15 prochaines années.

Présidence

Dans le fond là, on va se séparer en ateliers. Il va y avoir des gens avec Anthony, Randy et Maxime sur les habitudes de vie et la vision économique de la jeunesse et d'autres avec Maude et Rodolphe pour parler de l'éducation et de l'éducation citoyenne. C'est vraiment un « brainstorm » à peu près n'importe quoi peut-être dans une politique jeunesse. Ça peut être vraiment très large. Vous pourriez faire des échanges interprovinciaux. Il n'y a aucune mauvaise idée dans un « brainstorm ». Rapporter des idées. Au final, ça peut même donner des choses effectives comme notre projet de LPU qui pourrait être partiellement financé par cette politique, par exemple. L'an passé il y avait eu une subvention de cette ampleur-là pour la passe mensuelle étudiante. Ça peut quand même avoir des effets très concrets.

Philosophie

Admettons qu'aujourd'hui on n'est quand même pas beaucoup, ça serait mieux de rester en assemblée. Ça permettrait d'entendre tous les points de vue, ça serait peut-être meilleur?

Présidence

Comme vous le souhaitez. Nous, on a dit qu'il y avait assez de matériel pour parler plusieurs minutes sur un sujet, mais l'idée de se diviser est qu'au lieu d'un atelier d'une heure et demi, on en ferait deux de 45 minutes. Il pourrait peut-être y avoir un vote indicatif.

Secrétariat

J'aimerais ajouter une autre chose, peut-être que la salle est un peu trop formelle pour une discussion ouverte et éclatée. C'est une salle assez formelle avec micros, les petits locaux sont plus propices à ce genre de discussion. Plutôt que des prises de paroles, etc. Mais selon, on peut faire un vote indicatif pour prendre le pouls de l'assemblée.

Animation

Le vote est à savoir si on reste ici ou non.

On reste ici.

Présidence

Au moins, se rapprocher pour ne pas fonctionner avec des tours de paroles formels.

Affaires externes

Il y a documents qui a été fait sur 4 axes pour orienter les organismes pour l'écriture du mémoire. Comme on est en grand atelier, on va traiter, si vous le voulez de chaque axe un après l'autre.

Axe 1 : Les saines habitudes de vie (saine alimentation, activités physiques, santé mentale, comportements à risque et rapport égalitaire.)

À ce moment-ci, je vais me mettre en retrait et écouter vos discussions. On a besoin d'idées consignées pour le mémoire.

Affaires internes

Je vais poursuivre vu je suis chargé de l'axe 1. La santé est un facteur important sociodémographique autant pour la jeunesse que tous les autres groupes. Comme monsieur Giorgis nous l'a mentionné, la consultation du gouvernement touche les facteurs de la santé : les saines habitudes alimentaires, la pratique sportive et physique des jeunes, la santé mentale et les comportements à risque et les relations interpersonnelles harmonieuses. Je ne vous lirai clairement pas les 5 pages de texte, mais la politique jeunesse nous a donné 5 questions de « brainstorm » sur les saines habitudes de vie.

Question 1 : Les priorités d'intervention du gouvernement au sein de cet axe d'intervention sont-elles celles que la politique jeunesse doit s'attarder au cours des 15 prochaines années? Les priorités sont les 5 que j'avais nommées.

Présidence

Quels sont les comportements à risque dont tu parles?

Affaires internes

Un jeune sur 3 consomme de l'alcool excessivement. Cette proportion était d'un jeune sur 4 il y a 15 ans. C'est un comportement à risque.

Philosophie

Ça serait pour voir ce qui se faisait avant par rapport à la politique? Quels genres d'actions faisaient-ils? Plus de campagnes de sensibilisation?

Archéologie

Est-ce qu'Éduc'alcool entre là-dedans?

Affaires internes

C'est le genre de trucs qui pourraient entrer là-dedans.

Présidence

Par exemple, enlever la malbouffe des écoles, plus de subventions dans les commissions scolaires pour mettre de la bonne bouffe dans les cafétérias, ce genre de truc. Dans les autres axes, ça sera plus concret.

Philosophie

Je spécifierais plus au niveau des relations harmonieuses, il faudrait spécifier comme je ne sais pas il y a beaucoup de problèmes présentement avec l'intimidation, C'est quelque chose qui est sur toutes les lèvres et les politiques. Les relations sociales et harmonieuses, c'est trop vague.

Affaires internes

Question 2 : Comment le gouvernement du Québec et ses partenaires doivent-ils influencer les habitudes des jeunes concernant l'alimentation, la dignité humaine, les comportements à risque et les problèmes de santé mentale?

Théâtre

L'AFE considère qu'un étudiant n'a besoin que de 7 dollars par jour pour se nourrir, ce qui équivaut à une boîte de 4 pizzas pochettes et 4 sachets de ramens. Je ne suis pas certain que c'est une saine habitude alimentaire. Comment peut-on se nourrir sainement avec 7 dollars si on veut faire notre lavage en plus, etc.

Archéologie

Ça serait cool que pour 7 dollars on puisse manger un bon repas à la cafétéria. Pas seulement qu'on puisse s'acheter une poutine et un coke. Un bon repas nutritif, parce que je ne sais pas, mais on ne peut pas aller loin avec 7 dollars à la cafétéria.

Affaires internes

On pourrait demander à Maxime de vous parler de Saveur Campus.

Philosophie

C'est une des positions qu'on a à notre association étudiante de redonner le pouvoir aux étudiants par rapport à la cafétéria. Parce que le privé dans nos écoles, ce n'est pas bon.

Affaires internes

Question 3 : Quels sont les comportements à risque que la prochaine politique jeunesse ne devrait pas encourager?

Marketing

Comportement à risque pour nous-mêmes ou pour les autres? L'alcool oui c'est nous-mêmes. Ce n'est pas que l'intimidation et l'alcool. On ne peut le résumer les comportements à risque à ça. C'est plus large.

Affaires internes

Qui met à risque ta communauté.

Philosophie

C'est par rapport aux infections transmissibles sexuellement, l'augmentation drastique des ITSS est dangereuse. Ça peut paraître banal, mais la prévention, faut en faire. Je serais pour que l'éducation sexuelle revienne au primaire et au secondaire.

Enseignement du secondaire

Il y a plus de cours d'éducation sexuelle, c'est rendu les profs de science qui en parlent quand ils ont le temps.

Marketing

C'est dommage!

Philosophie (voix forte): Il y avait pas une politique pour qu'ils reviennent, ces cours?

Enseignement du secondaire

Bah, c'est ça, c'est les profs de science qui doivent en parler. Au milieu de ton cours de physique, tu vas entendre parler de ça.

Secrétariat

C'est littéralement un cours de physique.

Enseignement du secondaire

C'est surtout les profs de bio qui en parlent. C'est au sens large, les profs qui enseignent en sciences et technologie qui ont ce mandat.

Marketing

Ce sont des cours qu'on devrait avoir à l'université. Certaines personnes ont encore des comportements sexuels à risque et qui ne savent même pas ce qu'est le sida. Même des gens qui disent encore, tu veux que je te donne ma gomme? C'est vraiment dangereux.

Archéologie

On va faire quelque chose ou on va continuer seulement de dire il faut faire-ci et pas ça? Il faudrait faire quelque chose, encore de l'éducation sexuelle pour que ça soit abordé différemment que ça l'était. C'est vraiment un sujet tabou pour plusieurs. Ça crée un tabou de la manière que c'est abordé. Après ça crée de l'intimidation. Pour vrai, pour vrai, ça serait vraiment important.

Affaires externes

Est-ce que tu vas présenter quelque chose de formel?

Archéologie

Je n'ai rien pour l'instant, mais je vais y penser.

Affaires externes

OK, je vais me prendre une note là-dessus.

Présidence

Dans le document, on va mentionner qu'il faudrait continuer à faire de la prévention dans cet axe-là. Il faudrait se pencher là-dessus sérieusement pour ne pas créer des stéréotypes.

Archéologie

Je crois il y a des campagnes assez fortes là-dessus faites dans les autres pays. Ça l'a passé un peu sur facebook et les réseaux sociaux. Il faudrait peut-être s'inspirer de ce qui se fait ailleurs.

Marketing

En France, je n'ai jamais eu des cours là-dessus. C'était seulement des intervenantes qui venaient nous expliquer qu'est-ce que c'était le sida ou la drogue. Je trouve que c'est important ce genre de cours. Les campagnes, ce n'est pas suffisant, en plus, c'est trop public, pas assez personnalisées.

Philosophie

Concernant les pubs, si le gouvernement du Québec voulait utiliser des pubs, il devrait changer sa méthode. Il devrait s'inspirer des publicités exemple de l'Australie sur la conduite dangereuse. Pour l'éducation sexuelle, il faudrait arriver à consensus. On veut que les générations futures soient armées. Leur dire, regardez, nous on sait ce que c'est ne pas avoir eu de cours d'éducation sexuelle. Permettre de pallier le manque qu'on a eu. Il faut qu'il sache les choses de la vie, comme la porn, c'est pas du vrai sexe, tu dois te protéger quand tu fais du cul, quand tu bois, tu ne dois pas chauffer tout seul, parce qu'il peut t'arriver des choses comme dormir dans un banc de neige. Ce genre de choses. Ils peuvent le vivre, car ça fera, oui des bonnes histoires à raconter, mais pas toujours plaisant.

Il y a eu la disparition du cours d'économie familiale qui est mauvais, car on apprend plus à cuisiner sainement. Il faudrait refaire apparaître ce cours. Il y a des gens qui ne savent pas cuisiner et justement ils prennent des repas congelés. Ça serait une manière de ramener cet intérêt chez les jeunes, de les replonger là-dedans. Ça serait pertinent de retourner à la base.

Administration

Au niveau des publicités, ils font maintenant des trucs plus ciblés. Ça n'a pas nécessairement rapport aux trucs sexuels, mais pour certaines campagnes, ils ont vraiment interviewés des gens dans des écoles pour amener de l'événementiel. Je trouve ça intéressant. Ça ne fait pas tout le travail, mais je trouve que ça accompagne bien.

Affaires externes

Si je comprends bien, tu voudrais qu'on ait vers des campagnes événementielles pour la politique jeunesse?

Administration

Pourquoi j'ai dit événementielle, c'est pour avoir une campagne complète.

[Inaudible]

Si on va dans la pub on y va à fond!

Philosophie

Ça doit être interactif, mais pas juste viral. Ce genre de pub, ça se peut je la partage à des amis, mais vais-je la retenir? C'est très discutable. L'événementiel peu importe dans quelle technique, me semble important pour qu'il y aille de l'échange entre jeunes plus que seulement des intervenantes pas rapport. Pour que ça aille un lien avec eux.

Marketing

Pour rendre encore plus concret, on pourrait essayer d'amener des gens pour voir ce que c'est dans la réalité. Quelqu'un par exemple qui fait un témoignage sur le sida qu'il a. Pour voir vraiment ce que c'est dans la réalité, ce genre de choses, vous voyez.

Affaires internes

Pour les relations interpersonnelles harmonieuses, exemple par les luttes contre le sexiste, l'homophobie, le raciste contribuent-ils à une meilleure intégration de tous les jeunes sur le marché du travail et dans la société en générale et de quelles façons?

Présidence

Les deux prochains axes ont été quand même abordés dans les discussions. J'avais autre chose à dire, dans l'axe 1 des saines habitudes, on ne parle pas de l'environnement ni dans aucun axe d'ailleurs. C'est quelque chose qu'on pourrait voir dans une politique jeunesse par le développement durable, l'habitation, les jeunes familles, des choses comme ça.

Philosophie (sans micro): On pourrait parler d'impacts alimentaires. Il y a des épiceries dans certains pays qui n'ont pas le droit de jeter les aliments périmés et doivent le donner à un organisme. On pourrait faire pareil ici. On pourrait ajouter le point environnement dans les saines habitudes de vie.

Affaires internes

Je crois que ça compléterait ce premier atelier. On a pas tant abordé le point 4 et 5, mais bon.

Marketing

Le 5, on en a pas mal parlé en discutant des campagnes événementielles.

Affaires internes

Avez-vous des questions en ce qui concerne les relations interpersonnelles? Il ya quand même plusieurs axes à traiter. Ça va si on continue? On va passer à **l'axe 2** qui est la persévérance et la réussite scolaire.

Enseignement et recherche

Donc les 5 points ciblés dans cet axe d'intervention c'est surtout :

- La persévérance aux études, notamment en ce qui à trait au décrochage scolaire, la disparité hommes et femmes dans le milieu scolaire.
- D'appartation et d'activités parascolaires, notamment l'éventualité des problèmes d'horaire).
- Les services d'orientation scolaire.
- La valorisation des formations professionnelles et techniques.
- La possibilité des études postsecondaires.

Les priorités d'intervention sont-elles celles sur lesquelles on devrait se pencher?

[Inaudible]

Il faudrait mettre l'accent sur l'accessibilité aux études supérieures vu on est à la CADEUL.

Philosophie (voix forte) : Mais je trouve ça aussi paradoxal de savoir que le gouvernement veut faire du milieu scolaire un milieu de vie plus stimulant, plus intéressant quand on voit la réalité dans nos écoles avec les coupures dans les universités et les cégeps. Mais aussi au primaire et au secondaire ils vont s'en ressentir avec ses classes plus grandes, ça va en demander plus aux enseignants. Ça va être un point chaud, car à l'automne ça va être leurs négos. Il faudrait moins d'élèves par classes et plus de spécialistes pour aider les élèves en difficulté d'apprentissage. Pas les envoyer dans la mêlée et leur dire, adaptez votre enseignement. Je sais que ce n'est pas politique, mais ça va être bon de leur rappeler.

Archéologie

Dans l'ancienne politique, c'était écrit : valoriser l'investissement de l'éducation pour assurer un développement académique, social et culturel. Ça me semble encore très important.

Présidence

Favoriser l'Investissement du gouvernement? Des étudiants?

Archéologie

S'investir dans tous les sens du terme.

Présidence

Concernant la persévérance aux études, nous on travaille beaucoup sur la conciliation étude-famille. On va le développer encore cette année comme pour la garderie. Ans le temps, c'était même voulu dans le livre blanc du PQ.

Philosophie

Il faudrait faire des initiatives, je ne sais pas s'il l'a dans d'autres régions. Au Saguenay, il y a la CREPA, un organisme qui donne une conciliation étude -famille, qui donne des certifications aux entreprises pour faire une conciliation étude-famille. En fait, si vous donnez 20 heures de travail aux employés, vous les libérez pendant leurs examens, etc.). C'est une initiative du Saguenay, je ne sais pas s'il y a ça ici. Moi, j'ai déjà été dans un milieu syndiqué et ils nous respectaient, mais il y a beaucoup de places où les employeurs traitent mal leurs employés. Je trouve que c'est une bonne certification travail-étude.

Présidence

C'est quand même important. On le voit dans les chiffres de l'Université Laval. Il y a de plus en plus d'études à temps partiel, d'études à distance. Quand on parle d'investissement aux études, ça un

impact aussi. Dans les activités parascolaires, c'est plus dur de rejoindre ce genre d'étudiant, de rencontrer les gens, etc. Là-dedans, il y a un grand désinvestissement des études. Quand tu as 3 cours au lieu de 5 et un à distance, c'est plus difficile de venir sur le campus souvent! Est-ce que vous vous attendriez à ce que le gouvernement intervienne? Avez-vous des idées?

Philosophie

Moi, ça serait vraiment de pousser cette certification-là. Que ça s'étende à l'échelle de la province.

Théâtre

Si on prend l'étudiant, qui étudie à temps partiel. On a pas le choix de travailler plus et étudier moins. Le coût de la vie augmente, pas nécessairement les salaires. Il faut trouver un équilibre entre travail et étude pour pouvoir travailler et étudier à temps plein.

Enseignement et recherche

Je vais continuer. Pouvons-nous soutenir la persévérance tout en faisant de l'école un milieu de vie plus complet et stimulant?

Philosophie

On parle des moyens pour y arriver?

Enseignement et recherche

Oui, c'est ça. Comme les activités parascolaires, certains aiment ça. Il y a pas beaucoup de places pour étudier avec du matériel, etc.

Présidence

Reconnaitre les associations étudiantes s'en est un un moyen.
De mieux les financer. Leur donner plus de place. C'est un moyen.

Marketing

Il faudrait essayer qu'il y ait plus de locaux d'étude sur le campus avec le matériel nécessaire et tout.

Présidence

L'université veut réaménager les locaux. C'est fait pas mal en ce moment sous le type : salle de classe, gros couloir. Pour le moment l'université n'est pas un milieu de vie. ils ont plein d'idées, bonnes et mauvaises comme financer reconfigurer les classes, faire une buvette au grand axe, financer des projets de résidence, faire des projets intéressants pour l'étude, etc. Ce genre de projets peuvent faire un milieu de vie intéressant. On pourrait demander par exemple du financement pour une nouvelle résidence.

Marketing

Mais comment marche ce genre de projet de faire une nouvelle résidence?

Présidence

Ça doit être autofinancé par l'université et ils demandent aux étudiants de collaborer.

Archéologie

Avoir plus de locaux pour étudier, parce qu'à la bibliothèque, c'est toujours un « chiar » de s'en trouver un. Je sais qu'il doit y en avoir dans certains pavillons, mais il faudrait organiser ça pour que sans qu'on ait toujours à aller à la bibliothèque, avoir un endroit où étudier.

Enseignement et recherche

Les activités parascolaires peuvent-elles aider à faire de l'école un milieu de vie attrayant pour les jeunes et activer l'engagement de jeunes envers la communauté et la société québécoise?

Philosophie

Je ne sais pas si je peux me le permettre, je n'ai pas un gros dossier parascolaire, mais pour vous parler d'une histoire un peu plus personnelle J'ai eu beaucoup d'intimidation au secondaire, mais c'est au Cégep en sortant de ma bulle que ça m'a aidé. Ça aide d'essayer des choses comme la radio étudiante, le journal ou le théâtre. Oui, ça aide de sortir de sa bulle et à développer des habilités sociales. Faudrait pousser là-dessus pour montrer que les gens plus fermés sur eux-mêmes que le parascolaire ça peut aider. Ça peut même se remarquer sur les notes. Ça peut être bénéfique.

Présidence

Dans le mémoire on le notera, c'est ça qu'on fait les associations étudiantes, on stimule. Oui les initiations, mais aussi les documents qu'on fait pour nos membres. Tout fait partie de ça. On fera sans doute un catalogue sur ce qui est fait par les associations et les milieux parascolaires.

Marketing

Outre les associations étudiantes universitaires, j'aimerais qu'on parle de ce qui se passe à l'extérieur. On n'en entend moins parler. Dans une fac, on s'est qu'on peut se référer aux associations étudiantes, mais on n'entend pas beaucoup parler de l'extérieur de l'université. Il y a des gens impliqués dans d'autres organismes, es ONG à l'extérieur et on en entend pas parlé. Pour plus aider la société québécoise, il faudrait en parler.

Éducation préscolaire et enseignement primaire

Désolé pour ma voix de René Angélil d'ex-fumeur, mais je reviens d'une animation d'un camp de jour. Tout d'abord, moi c'est oui, ça développe un sentiment d'appartenance de s'impliquer. Je suis à la radio à Chiste depuis 2 ans. J'en fais depuis le secondaire. Inconsciemment, ça peut motiver à aller à l'école. Aussi, certaines commissions scolaires peuvent les créditer parfois.

Philosophie

Et en même temps c'est de rappeler aux gens que votre implication peut être créditée comme cours optionnel. Il faudrait motiver les gens à juste plus s'impliquer. Comme le dit monsieur Larouche, ça vous donne un sentiment d'appartenance. Ça l'aide à te pousser. On se le cachera pas que le lundi matin, ça ne tente pas à grand monde et d'avoir cette petite motivation-là de plus, ça aide. Comme moi avec ma réunion d'association le lundi soir, ça « crinque » les gens à aller à l'école.

Philosophie

J'ai beaucoup aimé le point d'axer les activités parascolaires dans la communauté comme ailleurs sur le campus. Ça peut être autant une fin de semaine d'arbre en arbre ou de ramasseur des bleuets. Ça peut paraître bizarre, mais je crois que ce sont des activités qui font connaître notre communauté.

Présidence

Le SPLA veut faire une nouvelle plate-forme d'implications sur des organismes de la Ville qui veut des bénévoles. Les étudiants qui vont avoir envie de faire du bénévolat pourront aller sur le SPLA. C'est quelque chose qui va exister à l'Université Laval et qui va être pas mal unique, mais il voudrait inciter les autres universités à faire de même. Pour ce faire, il faudrait créer un programme gouvernemental provincial pour l'étendre à plus grande échelle. Comme un genre de système d'offres d'implications. Ça existe déjà des organismes au niveau civil dans la ville de Québec qui recueillent des bénévoles et auxquels on peut parler. Ce genre d'organisme pourrait être subventionné par le gouvernement. Est-ce une chose que vous seriez à l'aise de voir dans un mémoire de la CADEUL en août? Ouais? Bien.

Enseignement et recherche

Comment faire en sorte que plus de jeunes intègrent à leur plan de scolarisation et de carrière un cheminement professionnel ou technique? Ça c'est les DEP et les DEC.

Administration

Il faudrait essayer d'amener plus de femmes dans des milieux d'hommes et vice-versa. Elles sont souvent sous-représentées, mais c'est encore pire dans les techniques.

Philosophie (voix forte) : Il y avait un super programme qui s'appelait chapeau les filles. Ça serait bien que le gouvernement réinvestisse dans ce genre de programme. Chapeau les filles c'était justement des femmes qui s'impliquaient dans des milieux dits d'hommes. Il faisait un grand gala au Québec pour véhiculer une autre vision. Une de mes amies étaient en Foresterie. Elle trouvait ça vraiment cool.

Administration

Ce sont vraiment de belles activités dans ce sens.

Enseignement et recherche

Comment aider aux relations harmonieuses? On en a un peu parlé Les campagnes contre l'intimidation. On parlait plus tard du coût de la vie. Peut-être mettre en place des logements moins chers.

Administration

Au niveau des bourses d'études, souvent des gens reçoivent pas assez d'argent par rapport à la supposée contribution des parents. Mais souvent les gens n'ont pas nécessairement de bonnes relations avec leurs parents pour en recevoir d'eux. Ça complique. Je critique cette attribution des bourses

Marketing

Au prêt et bourse, il n'y a pas assez de bourses à moins de 30 crédits. Souvent, pour les avoir, tu n'as pas assez de crédits. Et quand tu es étranger, tu n'as pas toujours accès aux bourses d'admission. En arrivant, j'avais ni droit à une bourse d'admission, ni à une bourse à 0 crédit. Ce n'est pas toujours des étudiants étrangers, certains Québécois ne peuvent avoir de bourses avant d'avoir fait au moins 2 ans d'études. Ce n'est pas assez tôt.

Présidence

Vous pouvez voir la différence majeure entre les bourses du cycle 1 et du cycle supérieur. C'est assez incroyable! Pas seulement des bourses extérieures, mais l'université à un système de bourses internes. 70-80 pour cent s'en va au cycle supérieur. Ça pourrait être une autre critique.

Enseignement et recherche

On a fait le tour, là on va changer de sujet.

Finances et développement

Voici l'axe 3 : les jeunes prêts pour le travail et une économie acquise. Par rapport aux différents éléments qui ont été parlés et par rapport au forum jeunesse dans l'axe 3, les thèmes qui sont suggérés :

- les conditions de travail (l'employabilité des jeunes qui sont aux études ou ceux qui ont des problèmes d'apprentissage),
- l'obligation de concilier travail-famille.
- les avantages de la vie régionale.

Là-dessus, ce qui serait intéressant de jaser, on en a un peu parlé pour les entreprises privées. Il y a une question là-dessus : « qu'est-ce que les étudiants collégiaux et universitaires pourraient

faire pour encadrer les étudiants dans cette situation d'employabilité? » On parlait d'entreprises privées comme au Saguenay Lac-St-Jean. Auriez-vous des idées pour dans d'autres établissements, qu'est-ce que vous aimeriez avoir si vous aviez à travailler pendant vos études qui auraient pu vous aider? Je ne sais pas, est-ce que ça serait de ne pas travailler, bonifier les prêts et bourses, d'avoir des journées spécifiques pour travailler pas de cours, etc. D'avoir des cours le soir pour plus travailler le jour ou moins, etc. Pas de cours le matin. Dans le fond, vous, qu'est-ce que vous auriez besoin pour soit travailler plus et étudier moins ou vice-versa par rapport à ce que l'université devrait faire aussi pour vous aider.

Philosophie

Avoir plus de temps en classe que du temps à l'extérieur. Certains programmes devraient avoir des bourses plus accessibles et spécialisées. Y aller avec des logements plus accessibles, etc. L'idée d'avoir une journée spécifique sans cours est un peu difficile à concevoir. Je connais du monde qui travaille dans les bars donc. Au niveau des horaires je suis un peu mal à l'aise avec ça. Les horaires de tous sont toutes différents, mais c'est sûr que le soir ça peut aider. C'est plus à l'étudiant de s'arranger rendu à l'université. Il faudrait faire de la sensibilisation à ce sujet : faite vos journées de travail-étude équilibrée serait bien. Des journées pour étudier et d'autres pour travailler. J'irais plus dans ce sens-là. Ce genre de dossier peut être un peu « touchy ».

Marketing

Au niveau des horaires, quand on veut un cours, il n'y a qu'une seule horaire, car personne s'inscrit en marketing. Au final, tu ne choisis pas ton emploi du temps, je trouve ça dommage. Il y en a qu'une seule. Il faudrait trouver une solution en même temps ça va avec le nombre de personnes qui s'inscrivent.

Présidence

Dans le cas d'une politique gouvernementale, ça serait étonnant qu'il parle de plage horaire universitaire, mais il leur avenue pourrait être d'encourager la formation à distance au Québec. Ça s'est déjà retrouvé dans un avis de concerter la formation à distance au Québec.

Archéologie

Ce que je trouve dommage, c'est que normalement on s'inscrit dans un BAC pour le faire en 3 ans, mais souvent on ajoute une année à cause du travail. Souvent on a été obligé d'enlever un cours pour nous aider à rejoindre les deux bouts. Il y a un problème quelque part.

Philosophie

Je ne crois pas que promouvoir la formation à distance c'est bien. C'est contradictoire avec ce qu'on a dit plus tôt. Nous en tout cas Philo, on n'encourage pas ça.

Théâtre

Pourquoi les étudiants travaillent c'est qu'ils ont besoin de travailler pour diminuer leur contribution fiscale. Dès que tu veux un logement près de l'université, le prix augmente. L'épicerie est haute, l'AFE aide minimalement à la survie, disons. La solution serait de trouver des mesures que le gouvernement pourrait pour la diminution du prix des logements étudiants et de bonifier l'AFE : arrêter de sabrer dans l'éducation.

Présidence

Dans cet axe-là, en plus des programmes d'entrepreneuriat chez les jeunes et tout ça, il y avait 3 projets assez précis dans la consultation avec l'ancien PQ qui existaient déjà dans l'ancienne politique jeunesse, notamment par rapport aux clauses de disparité Ce sont des clauses dans les milieux de travail qui font une discrimination entre les personnes qui sont rentrées à une certaine date et ceux qui étaient déjà là. Comme pour le régime de retraite, ça serait une clause qui dirait, tous les gens qui rentrent après telle date au lieu d'avoir tel montant de rentes aurait un financement proportionnel avec moins de rentes. Bref, prendre leur retraite à 55 au lieu de 50 ans.

Ce sont des clauses qui existent encore. Ça, c'est illégal, mais connu assez largement. Parmi les autres associations étudiantes, c'est beaucoup parlé d'axer et de sensibiliser sur le milieu de travail, de leur donner des recours aux jeunes diplômés. De leur dire ce qui est illégal. Est-ce un axe qui vous intéresse?

Philosophie

C'est un axe important à discuter. Parce que dans les faits, il y a des discriminations par rapport aux conditions de travail. Parce qu'il y a du monde qui était dans un ancien magasin qui continue à donner des conditions disparates à ses employés. Dans un établissement, c'est tout le monde qui travaille pour la même job et le même patron, pour le même but commun. Je trouve ça discriminatoire.

Finances et développement

Ça serait un élément à amener les conditions de travail pour la jeunesse. Ça serait à parler qu'il n'y ait pas de traitements discriminants envers les jeunes. Y auraient-ils d'autres éléments comme ça par rapport oui aux étudiants universitaires, mais aussi du secondaire et du cégep par rapport aux conditions du travail?

Théâtre

J'aimerais qu'on parle des étudiants qui sont en situation de handicap par rapport à l'intégration au travail. Il n'y a pas en tant que tél. de l'aide pour les étudiants en situation de handicap pour des intégrations au travail. Donc ça serait un bon point à apporter.

Marketing

Ça serait d'ajouter une section au SPLA d'employeurs recherchant des jeunes en situation de handicap.

Finances et développement

On parle d'eux, mais faut pas mal interpréter mes propos, mais une autre catégorie d'étudiant qui ont de la difficulté à se trouver de l'emploi, ce sont les étudiants étrangers. avec l'accréditation des acquis et du savoir. C'était une des consultations amenées avec la politique jeunesse. Avez-vous des idées comment on pourrait aider à cette reconnaissance? Comment faire une valorisation du savoir de ces gens-là.

Philosophie

Le SPLA fait une bonne job de terrain, mais il faudrait offrir un peu plus d'ateliers de formation sur le marché québécois pour les nouveaux arrivants afin de leur pointer des jobs qui pourraient être intéressants dans leur domaine, les valoriser. De valoriser leurs connaissances. Ça serait au SPLA d'aider ces personnes.

Finances et développement

On parle d'une échelle plus provinciale.

Philosophie

Ça peut être le SPLA ou l'équivalent.

Marketing

Ça serait de faire un peu d'appui à ces gens-là. On parlait de faire une section spéciale pour eux sur le SPLA. Je sais qu'ils font quand même une job de terrain pour parler aux gens. Tout est flou au niveau du gouvernement. Tu ne peux pas travailler plus de 20 heures en période scolaire, mais c'est quoi une période scolaire? Mais il y a quand même des améliorations. L'histoire des 20 heures en période scolaire est nouvelle de l'année passée. Avant tu ne pouvais pas travailler hors du campus.

Présidence

Parmi l'axe de l'économie, on parle beaucoup de l'économie des régions : l'exil vers les centres urbains. Il y a plusieurs projets concrets de retour en région comme les primes de médecin en région d'avoir un logement et un terrain. Il y a certains programmes qu'on pourrait appuyer. Les cégeps proposent des échanges entre cégeps villes-régions. Ça permettrait d'équilibrer ceux qui ont trop d'élèves de ceux qui n'en ont pas. Ici on connaît le programme international. Ça serait aux cégeps de créer la même chose entre centre de région et urbain. Ça ferait en sorte que les cégeps régionaux de ne pas fermer et aux gros cégeps comme Montréal qui ont plus de places pour accueillir des étudiants d'avoir plus de locaux. Ça permettrait d'avoir encore des jeunes en régions, de se faire des contacts là après leurs études. Ce projet-là, la CADEUL aura à se positionner à un moment ou à un autre dans son mémoire. Il faudra regarder vos positions. Pensez-y, on risque de faire une recommandation dans notre mémoire. Auriez-vous aimé ça avoir ça dans le temps du cégep? Moi j'aurais capoté.

Affaires externes

Si je peux compléter un peu, c'est le problème de mobiliser les étudiants. Certains attrait sont seulement dans une seule région et pas en ville avec les grands espaces et la nature. Ça apporte des avantages pour les étudiants des petits centres comme l'administration des grands qui se voient désengorgés. Ça fait une meilleure répartition des étudiants.

Présidence

Présentement, le projet est appuyé par la fédération des cégeps. Comme il y a une bourse de mobilité pour les étudiants de l'Université Laval à l'international (3250\$, je ne crois pour l'Université Laval), ça serait la même chose pour les cégeps, il devrait avoir une certaine bourse pour payer leur logement, leurs nourritures.

Philosophie

On a parlé de mobilité, mais parfois faut que tu t'exiles de ta région pour avoir le cours. Je ne sais pas si ça existe encore, c'était là dans le temps du Bloc à l'opposition au fédéral, mais un crédit d'impôt existait, tu avais exemple un 800 dollars quand tu retournais dans ta région après les études. Tu peux étudier en ville, mais faire profiter ta place après. Je sais qu'on est dans un document provincial, mais quand même.

Philosophie

Il faudrait voir si ça existe toujours et demander de l'adapter au provincial.

Enseignement du secondaire

Il faudrait aussi un programme pour que l'implication fasse en sorte que tu sois reconnu temps plein, car pas toujours facile de travailler en même temps que 4 cours et plus. Des fois c'est difficile concilier étude, travail et implications. Il faudrait se faire reconnaître pour nous motiver.

Philosophie

En considérant que ton implication peut être mentionnée dans ton BAC, ça serait le « fun » qu'il soit reconnu comme un cours à part entière. Exemple, 3 cours et l'implication scolaire. C'est beaucoup de jobs, exemple, la représentation étudiante. Il faut que l'implication scolaire soit déterminée comme un cours en tant que tel.

Enseignement du secondaire

C'est plate que le gouvernement ne remarque pas plus notre implication comme reconnaissable. Il ne voit pas comment le côté implication peut prendre du temps. Il faudrait plus le reconnaître. Il y a des choses à retenir de l'implication, beaucoup d'apprentissages. Ça serait plaisant qu'il ait plus de reconnaissance.

Finances et développement

En lien avec ça, pour ce qui est des stages il y a souvent des programmes avec des stages soient obligatoires ou optionnels, il y en a aussi au collégial, comment vous voyez l'implication potentielle u gouvernement?

[Inaudible]

Quand c'est optionnel, c'est à l'étudiant de chercher. Il faudrait toujours que ce soit un choix. Je trouvais ça mieux. Comme en administration à Sherbrooke, par exemple, les gens ont le choix.

Finances et développement

Pour les conditions de travail, ce genre de chose, on commence ici à avoir des compensations quelconques.

Marketing

En France, les cours par alternance est développés. Une semaine d'étude pour une semaine de travail. Tu acquies des expériences en théorie et sur le terrain. C'est plutôt développé en France. Ça marche super bien, mais ce n'est pas développé ici.

Présidence

Dans certaines universités, on commence à développer le programme par compétences qui eux ont des cours qui dure une semaine de 1crédit, exemple. C'est une formule en soi, c'est moins flexible, mais ça intercale les expériences en entreprise des expériences théoriques. C'est déjà une formule que vous pouvez faire ici à l'université.

Finances et développement

Ça fait le tour pour l'axe 3.

Affaires externes

On passerait au dernier axe qui est l'axe citoyen.

On va encore parler un petit peu des forums jeunesse. Ils avaient un rôle-conseil chez les jeunes. Ça été coupée, mais il y a quand même un champ d'intervention, une certaine volonté d'encourager une participation citoyenne à la culture, aux bénévoles, dans les entreprises mettre des jeunes dans les CA. Il y a aussi le dialogue entre les générations. C'est un axe quand même important qui avait été cité dans le livre blanc dans le temps : d'avoir une entraide générationnelle. Que les plus vieux donnent leur expertise dans leur domaine de travail à la jeunesse versus l'aide à la vieillesse par les jeunes quand ils ont des difficultés. Il y a aussi les positions écoresponsables. Le développement durable et les positions D.D, tout ça. Si vous voulez débattre de ça, c'est toujours possible.

Philosophie

Il parle d'être des citoyens responsables, de s'impliquer dans la communauté et ils veulent enlever les forums jeunesse, C'est très contradictoire à mon sens. Il faudrait dire qu'on est contre cette abolition.

Affaires externes

En fait, à ce moment-ci, le but, c'est même si le financement a été coupé, de garder la structure. Ils ont subsisté dans une forme propre à eux. Ils ont été comme incorporés. L'idée, c'est de conserver le rôle qu'ils avaient, peu importe comment. Ils essaient de faire un mémoire et de garder leur table de concertation au national dans le but d'être remis dans une prochaine stratégie d'action. Au minimum ce que nous on veut, c'est de garder le rôle-conseil et la participation citoyenne, que ce soit eux autres ou une autre structure. Il faudra en parler dans un prochain Caucus.

Présidence

Je ne sais pas si Rod l'a mentionné dans la participation citoyenne, mais certains organismes voudraient amener des quotas de jeunes dans des conseils de quartier et municipaux, une genre de représentation de jeunes dans les milieux politiques. Comme amener l'idée d'un quorum de jeunes pour assurer leur présence.

Philosophie

Pour avoir été dans un CA de cégep, dans les cégeps, plusieurs personnes dans les CA prennent des décisions et non même pas rapport à la vie du cégep. C'est bien beau les commissions des études comme Alcan, Résolu, mais ce qu'il faudrait c'est plus de gens à l'interne du milieu et non à l'externe. Il faudrait que les profs aient leur mot à dire. En ce moment, de ce que j'ai remarqué, c'est plus de la retransmission e ce moment, des gens externes à l'établissement, il faudrait centraliser.

Affaires externes

Tout ce qui concerne du bénévolat, il faudrait, sans aller chercher des jeunes, aller chercher des jeunes. Ça pourrait être enrichissant d'aller te chercher un nouveau paquet de « skills ». Ça aide à interagir avec le monde aussi. On peut être recommandé aussi.

Administration

Je ne sais pas c'est possible, ça pourrait être crédité dans notre programme à l'université, ça serait plus motivant. Ça serait bien d'être reconnu même si ce n'est pas dans le milieu universitaire.

Marketing

Je suis d'accord avec ça. On s'entend qu'avec les études, le travail, le bénévolat est en ce moment un bonus si on a le temps. Il faudrait plus de reconnaissance.

Présidence

Rod a parlé d'entraide multigénérationnelle tantôt. De quoi voulez-vous parler en tant que tél.? D'hébergement multigénérationnel? De programme d'aide aux devoirs? Serez-vous ouvert à vous pencher là-dessus quand vous aurez un mémoire devant vous? On en avait parlé un peu tout à l'heure, ramener le cours d'économie familiale peut être une bonne alternative. Il y avait aussi dans le livre blanc, un projet d'avoir un espèce de service citoyen bénévole : un camp pour s'impliquer l'été. Rappelez-vous que dans certains pays, il y a le service militaire bien que ce service ne serait pas obligatoire. Ça serait l'idée que les jeunes aient un endroit où aller l'été gratuitement pour avoir des ateliers de formation. C'était l'idée proposée dans l'autre politique. Avez-vous un avis là-dessus?

Marketing

Ça marche pas très bien et c'est pour ça le gouvernement veut l'obliger comme aider les pauvres après un tsunami à l'étranger, aider les plus vieux de ta communauté. Ils veulent justement forcer les jeunes à s'impliquer. Je crois que c'est une question de culture. Mais c'est une bonne idée.

Affaires externes

Selon une étude de l'institut du Québec mentionne qu'en 2030 (de 2009), les jeunes seront 16% de la société, 25% des 55 ans et +. Cette analyse n'est pas alarmante, car on fait ce qu'on veut, mais il faudrait mettre de l'avant l'entraide multi générationnelle.

Philosophie

Les jeunes c'est quel âge?

Affaires externes

C'était plus une blague. C'était juste des « bases work », c'était juste pour mieux s'axer. Mais ce sont de belles phrases.

Philosophie

Par rapport au vieillissement, l'immigration est la solution au vieillissement. Au Québec, le taux de renouvellement des générations est de 3 enfants par famille. Je ne pense pas que c'est l'avenue que notre société va prendre. Je suis d'accord qu'on accueille beaucoup d'immigrants, nous sommes des citoyens du monde. On va accueillir les gens à grands bras ouverts. Il faut faire en sorte que l'immigration se fasse d'une bonne façon, qu'ils s'intègrent bien. Au Québec on a quand même un bon système d'immigration bien établie : ça je pense que c'est une avenue.

Marketing

Y a un bon accueil, au Canada, mais le gouvernement est un peu réducteur.

Archéologie

Le gouvernement encourage beaucoup la venue de jeunes enfants. C'est un peu discriminant, mais c'est de ça qu'on va avoir de besoin plus tard. Je lance l'idée comme ça, je ne sais pas en fait.

Affaires externes

Le gouvernement avantage les jeunes enfants à immigrer si je me souviens bien parce qu'ils peuvent mieux s'intégrer à la culture facilement.

Philosophie

Je lance ça comme ça je ne sais pas quoi en penser, mais de ramener le crédit d'Impôt pourrait être bien? Quand ma mère m'a eu, elle a eu un chèque. Ça pourrait favoriser à faire plus d'enfants si les primes seraient ramenées? Je crois que ça aiderait le taux de natalité.

Finances et développement

Pour éclaircir les propos de notre collègue, c'était d'avoir notamment un maintien aux primes d'activités physiques ou que si un de tes enfants était inscrit à une activité sportive, il y avait aux parents un retour d'impôt par rapport à ça.

[Inaudible]

Je ne crois pas que ça ait tant rapport le financement des parents par rapport aux enfants sur le taux de natalité. Ça n'a pas rapport avec le taux de natalité. Ce n'est pas une mauvaise chose, mais je crois que ce sont plus des chiffres culturels. Ce n'est pas tant notre mandat d'aller jusque-là. Pour le nombre d'enfants qu'une personne veut ça n'a la regarde qu'elle et elle seules. C'est mon opinion personnelle.

Affaires externes

Il y a aussi une autre idée qui vient du livre blanc, l'idée de réorienter la politique jeunesse vers un modèle plus familial, c'est qu'après les études quand tu es en recherche de travail, encourager le modèle familial rapidement. C'était une piste de réflexion

[Inaudible]

Quand on parle du modèle familial, on parle de quoi?

Affaires externes

On parle de cellules familiales. Faire des enfants.

Présidence

Avoir accès à la propriété.

Philosophie

Mais un constat qu'on peut faire comparé à d'autres générations, on veut plus de travail et de temps pour la famille. Nous on veut peut-être pas une plus petite famille, mais leur donner du temps comme il faut. C'est un constat sociologique des générations. Il y a un meilleur partage entre le travail et la famille dans notre génération.

Affaires externes

Il faut que l'épanouissement de la conciliation travail-famille soit indissociable..

Présidence

L'accès à la justice pourrait être un enjeu citoyen pour les jeunes est compliqué. Les procédures sont plutôt longues et les gens sont mal informés. On a eu des expériences là-dessus à la CADEUL avec monsieur Courchène et JuryPop. Des fois ils n'ont pas les ressources. Faut-il le mentionner dans le mémoire et de quelles façons?

[Inaudible]

Il faudrait faire de la sensibilisation pour que les gens comprennent leurs droits.

Philosophie

Au secondaire, il y a de la sensibilisation pour les ITSS, « whatever », mais j'ai jamais connu mes droits du travail. Faudrait axer là-dessus dans les écoles parce que moi quand je suis rentré au travail, je ne connaissais pas mes droits, comme pour le droit de grève, exemple qui veut nous être enlever. Les gens rentrent au travail et ils ne savent même pas qu'il y a des normes.

Présidence

Tout concernant le droit du travail, le droit du logement et du consommateur. Les gens n'ont pas de base là-dessus.

Affaires externes

C'est ce qui mettrait fait à la consultation jeunesse pour notre mémoire. Des interventions?

Théâtre

L'impact n'est pas mis sur les enfants pour ce qui est de l'argent. Il n'y a pas assez d'accent mis là-dessus, pas assez d'avantages sur le nombre de désavantages. Il faut aller chercher ce concept de famille nombreuse vu un peu partout ailleurs. Si une famille à 5 enfants au lieu de 2, il se peut qu'ils aient moins d'argent pour étudier à l'université de ses parents.

10. Mode de scrutin

Présidence

J'avais de quoi à ajouter. Ici, dans la partie mode de scrutin, vous pouvez vous pencher sur la question. Le but c'est d'avoir plus de proportionnalité (les jeunes par les vieux partis, etc.). Il y a certains groupes de la société sous-représentés favorisés par le mode de scrutin nominal. Vu qu'on n'a pas quorum on en parlera pas là, mais ça serait de vous penché là-dessus On n'entrera pas là-dessus aujourd'hui vu le manque de quorum, mais pensez-y. Seriez-vous pour ajouter ça au mémoire vu qu'actuellement le groupe le moins représenté en politique ce sont les jeunes?

Tout le monde est d'accord.

Point décisionnel.

Commission des droits de la personne

Présidence

La commission des droits de la personne a fait des poursuites pour la période de 2012 à la ville de Québec sur les manifestations étudiantes et leurs actions indues comme donner des infractions à

cause de la grève. Elle a dit que c'était du profilage de donner des poursuites ainsi abusivement. Le maire Labaume, les policiers disent qu'ils le referaient. Elle leur reproche ça. Pouvons-nous sortir un communiqué de presse là-dessus?

Tout le monde est d'accord.

11. Autres sujets :

Mise-à-jour des informations des associations

Animation

Ça fait longtemps. On va continuer la réunion, bien sûr vous aurez encore le temps d'intervenir.

Affaires internes

Il faut que vous nous transmettiez les données (changement) après élections. S'il vous plaît, envoyez à l'interne.

Camp de formation des associations

Affaires internes

le formulaire sera disponible cette semaine. Il aura lieu le 2-4 octobre prochain à la chute Montmorency. Je dois l'avoir 2 semaines avant pour l'aspect logistique. Il y aura le Show de la Rentrée qui se tiendra le 9 septembre. Des détails le mois prochain.

Événements des associations

Archéologie

À partir du premier août, c'est le mois de l'archéologie. L y aura plusieurs activités dans la Ville et partout au Québec. Je vous encourage à y participer.

Administration

Vendredi prochain à la Bête à Maya à 2 heures, on a le duo de l'été. Vous pouvez amener votre propre guirlande. On va lancer la programmation soit le 7 ou le 14 août.

Le compte-rendu a été reçu à la séance du 23 août 2015.


Nicolas Grondin
Secrétaire par intérim