
Liste des personnes présentes – Associations membres

Administration

Rebecca Bernier-Twardy

Affaires publiques et relations internationalesSamuel Rouette-Fiset
Philippe Girard**Agriculture, alimentation et consommation**

Stéphanie Clenderson

Archéologie

Solène Mallet Gauthier

Biochimie, bioinformatique et microbiologie

Félix Croteau

Chimie

Julien Bellavance

Communication publiquePatrick Noël
Jean-Michel Lafontaine**Création et études littéraires**

Étienne Dufour

Design graphique

Mylène Beuchée

Droit

Marie-Philippe Lavoie

Économique

Xavier Bessone

Éducation préscolaire et enseignement primaire

Nicolas-Claude-Larache

Enseignement du secondaire

Pier-Anne Bégin

Études anciennes

André-Philippe Doré

Études anglaisesÈve-Marie Lapointe
Camielle Villeneuve**Études internationales et langues modernes**

Myriam Nadeau

Finance et assurance

Kevin Fleury-Filteau

ForesterieFélix Poutin
Marius Legendre**Génie civil**

Pierre-Luc Lecompte

Génie informatique et électrique

Francis Quévillon

Génie des matériaux et de la métallurgie

François-Xavier Grenon

Génie mécanique

Laurence B. Dumont

Génie physique

Mathieu Montégiani

Géographie

Grégoire Blais-Dufour

Géologie et génie géologique

Jean-Michel St-Pierre

Géomatique

Tristan Morin

Gestion des opérations logistiques

Geneviève Archambault-Caron

Gestion urbaine et immobilière

Pierre-Antoine Breton

Histoire

Selma Lavoie

Histoire de l'art

Yannick Côté

Informatique

David Landry

Lettres et sciences humaines

Michelle Gagnon

Marketing

Alexandre Dionne

Nutrition

Cynthia Morin

Pharmacie

Andréanne Martin

Philosophie

Julien Jolicœur-Dugré

PsychologieKarl Larouche
Caroline Cantin**Relation industrielle**

Vanessa Parent

Science politiqueNicolas Laflamme
Marc-Antoine Vallée L.
Alexis Bibeau**Sciences comptable**

Dania Lacasse

Sciences et génie

Philip Beaulieu St-Laurent

Sciences historiques et études patrimoniales

Jeanne Roy-Lemaire

Sciences infirmières

Jean-Michel Landry

Sciences sociales

Étienne Luce

Sociologie

Camille Thériault-Marois

Statistiques et mathématiques

Étienne Martel

Systèmes d'information organisationnels

Claudia Lefond

Théâtre

Guy-Philippe Côté

TraductionÉliane Lavoie
Alexandre Mon

Liste des personnes présentes – Comité exécutif

Présidence

Thierry Bouchard-Vincent

Affaires institutionnelles

Quentin de Dorlodot

Enseignement et recherche

Maude Cloutier

Finances

Maxime Morin

Affaires socioculturelles

Anthony Fournier

Affaires externes

Rodolphe Giorgis

Affaires internes

Randy Bonin

Liste des personnes présentes – Autres

Présidence d'assemblée

Guy-Aume Descôteaux

Prise de notes

Amélie Carier

Attaché politique

David Juneau

Observateur

Élianne Desruisseaux

Bianka Ringuette

Projet d'ordre du jour

1. Ouverture de la séance
2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 5 4. Lecture et adoption du procès-verbal et du compte-rendu des séances précédentes
5. Suites données aux résolutions antérieures
6. Rapports
 - 6.1. Officières et officiers
 - 6.2. Comité exécutif
 - 10 6.3. Groupes de travail et comités de la CADEUL
 - 6.4. Comités, conseils et commissions de l'Université
 - 6.5. Rapport estival BDE
7. Rapport estival de l'exécutif
8. Plan d'action BDE
- 15 9. Plateforme électorale
10. Avis sur la formation à distance
11. Avis sur les baccalauréats intégrés
12. Représentation nationale
13. Processus électoral de la CADEUL
- 20 14. Plan d'action sur l'austérité
15. Droit de grève
16. Médias de confrontation et d'opinion
17. Autres sujets
 - Mise-à-jour des informations des associations
 - 25 - Camp de formation des associations
 - Caucus spécial d'élection
 - Événements des associations
 - Prochaines séances
 - Bière postcaucus
 - 30 - Point joie
17. Clôture de la séance

1. Ouverture de la séance

35 Présidence :

Bonjour tout le monde, on va commencer tout de suite la séance. Je vois qu'on a beaucoup de nouveaux visages en ce premier Caucus d'automne. Ça va être intéressant d'entendre divers points de vue. Sans plus tarder, commençons la séance.

40 Résolution CAE-A15-09-18-01

Il est proposé par Enseignement secondaire, avec l'appui de Lettres :

Que la séance ordinaire du 18 septembre 2015 soit ouverte à 13h20.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

45

2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée

Présidence :

50 Comme habituellement, il est suggéré que Guy-Aume Descôteaux et Quentin De Dorlodot soient nommés respectivement président et secrétaire d'assemblée.

Résolution CAE-A15-09-18-02

55 *Il est proposé par Affaires publiques et relations internationales, avec l'appui de communication publique:*

Que Guy-Aume Descôteaux et Quentin de Dorlodot soient respectivement nommés président et secrétaire d'assemblée pour la séance du 18 septembre 2015.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

60

Présidence d'assemblée

Bonjour, bienvenue à ce premier Caucus d'automne. J'espère que vous allez bien et que vous n'avez pas trop chaud. Quelques messages d'usage, premièrement, je rappelle qu'il ne faut ni boire ni manger dans cette salle, donc si vous le faites, ne laissez rien traîner qui pourrait l'indiquer. C'est le premier Caucus de la session, la sécurité viendra sûrement jeter un œil et nous interdire l'accès si on ne suit pas le règlement. Si vous avez un cellulaire ou tout appareil électronique bruyant, mettez-les en mode non bruyant les aussi. Sinon, y a-t-il des médias dans la salle? Non. Des observateurs?

70 Éliane desruisseaux

Je m'appelle Éliane Capucine et j'ai oublié ma feuille.

Elsa Daniel

Je m'appelle Elsa Daniel et j'ai aussi oublié ma feuille.

75

Aucun membre des médias n'est présent.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

80

La présidence d'assemblée procède à la lecture de l'ordre du jour.

Philosophie

85 J'aimerais ajouter un point. On voudrait parler de l'influence des radios poubelles sur la société. Je ferais l'ajout du point Médias de confrontation et d'opinion.

Il est proposé par Philosophie, avec l'appui de science politique :

90 Que le point Médias de confrontation et d'opinion soit rajouté à l'ordre du jour.

Sciences et génie :

Pouvez-vous expliquer votre point?

Philosophie :

95 Oui, en fait, on voudrait parler un peu de l'ambiance des médias dans la ville de Québec, des radios dites « poubelle ». Il y a des rumeurs qui circulent à ce propos en ce moment comme de quoi la CADEUL s'affilierait avec ce genre de radio. On aimerait placer le point après le rapport estival et avant le plan d'action du BDE.

Présidence d'assemblée :

100 Habituellement, on met les points ajoutés à l'ordre du jour à la fin juste avant Autres sujets. Est-ce que ça vous va si on le met à la fin?

Philosophie :

105 Bien, c'est qu'on aimerait vraiment avoir le temps d'en parler et parfois on n'a pas le temps de se rendre jusqu'à la fin du Caucus.

Secrétariat d'assemblée :

110 On a quand même pas mal de rapports à passer qui sont très importants à adopter pour le bon déroulement des dossiers de l'exécutif de ce mois-ci, donc dans cette optique, il serait peut-être moi de le placer avant Autres sujets, mais j'espère qu'on s'y rendra à ce point quand même.

Administration :

115 Je voudrais proposer un amendement.

Il est proposé par Administration, avec l'appui de Foresterie et environnement :

De placer le point rajouté entre le point 15 et 16.

120 *Lettres demande le vote.*

Pour : 34

Contre : 9

Abstentions : 2

Amendement adopté à majorité

125 *La nouvelle proposition devient :*

Résolution CAE-A15-09-18-03

130 Que le point Médias de confrontation et d'opinion soit rajouté à l'ordre du jour entre le point 15 et 16.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

135 Résolution CAE-A15-09-18-04
Il est proposé par Communication publique, avec l'appui de Lettres:

Que l'ordre du jour de la séance du 18 septembre soit adopté tel que modifié.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

140

4. Lecture et adoption des procès-verbaux des séances précédentes

Secrétariat d'assemblée

145 Il a été envoyé dans les temps. S'il y a d'autres modifications à faire depuis les quelques modifications faites après les commentaires des associations par courriel, dites-le.

Études anciennes

150 Il y a quelques fautes dans le procès-verbal que j'aimerais relever. Un certain Mathieu Doré prend la parole qui est en fait moi, André-Philippe Doré. Ligne 652, il est dit que j'ai été VP mode. Considérant que j'ai un total de deux pantalons, je crois que c'est fort peu probable. J'ai été VP mob. Ce sont des buccales faciles à distinguer sur l'enregistrement pour le procès-verbal. Ligne 975, j'avais précisé que « *Ad Hoc* » s'écrivait en italique sans trait d'union et c'est deux mots différents. Ligne 1275, j'avais demandé à la personne du PPME si l'UEQ avait chié à cause de sa tournure bureaucratique. Ce n'était pas du tout rendu dans le PV, c'était seulement écrit pourquoi le nom est bureaucratique. Ça serait bien de le noter parce que je dis vraiment n'importe quoi dans ce procès-verbal-là. Dernière intervention, ligne 1650, on faisait un tour de table pour nous demander nos préférences sur le mode de scrutin et c'est dit pour moi qu'on privilégie la démocratie directe, mais ce n'est pas du tout dit ça, on favorise le système de polis grecque que j'avais expliquée à la dernière séance. Il faut le changer pour respecter nos mandats. Il serait bien que je n'aie pas l'air d'être mis en doute par mes membres quand je parle ici.

Présidence d'assemblée

Ce genre de précisions de français, faites-le en privé.

165

Philosophie

Ligne 1665, c'est un détail, mais nous aussi c'est écrit que Philosophie est pour la démocratie directe, oui, c'est vrai dans une certaine mesure, mais dans ce cas-ci, on avait dit la démocratie. Il faudrait le changer.

170

Résolution CAE-A15-09-18-05

Il est proposé par Science politique, avec l'appui d'Administration :

Que le procès-verbal de la séance du 23 août soit adopté tel que modifié.

Pas de demande le vote.

175 *La proposition est adoptée à l'unanimité.*

5. Suites données aux résolutions antérieures

180

Présidence

En rapport avec les frais du registraire qui avaient changés depuis l'été sans que les étudiants soient consultés, ce dont on avait parlé au dernier Caucus, certains frais avaient déjà été mis en place ou changés comme l'arrêt de l'émission des vignettes sur la carte étudiante, les frais de

185 relevé de notes passés de 7 à 10 dollars, puis l'attestation qui n'avait jamais rien coûtée qui passait
à 10 dollars pour une demande normale et 15 dollars pour une demande particulière, etc. On en
avait parlé au dernier Caucus et on avait pris une position pour s'opposer à ces mesures. On a fait
plusieurs sorties, on a parlé avec l'administration, j'ai fait plusieurs entrevues avec les médias
190 (étudiants, papiers et un peu partout) dont avec Impact Campus. Avant-hier, il y a eu l'annonce du
vice-rectorat aux activités internationales et du vice-rectorat exécutif comme quoi ils faisaient un
moratoire sur les augmentations de frais du registraire. Donc si vous allez au registraire, vous
verrez que ce sont les mêmes frais que l'an passé. On va se rencontrer autour d'une table avec
l'administration universitaire et l'AELIES et voir ce qui va se passer pour la suite.

195 Secrétariat d'assemblée

Simplement pour vous mentionner que la politique pour les élections complémentaires a bel et bien
été adoptée par le conseil d'administration tel que vous l'avez recommandé.

Affaires externes

200 Bonjour, c'est juste pour vous faire un petit suivi sur la politique jeunesse. Comme vous vous
souvenez, on avait adopté un mémoire au Caucus du mois d'août sur les revendications
concernant la politique jeunesse. On a fait un suivi auprès du secrétaire à la jeunesse qui est
l'organe gouvernemental pour le renouvellement de cette politique-là. Finalement, on a été
205 contacté et il y a 3 places qui nous ont été attribuées et qui ont été envoyées au PPME, une autour
de la table et 2 en tant qu'observateurs pour la journée de consultation. On a parlé de ça avec
toutes les associations du PPME à la journée des membres de ça, en a résulté un condensé des
positions des associations sur ce sujet qui y a donné 7 positions qu'elles veulent débattre lors de
cette journée-là. Ensuite, on en a discuté en assemblée et il a été retenu que Thierry soit la
210 personne qui aurait le siège autour de la table. Le PPME a reçu une place d'observateur mais n'est
pas intervenu vu que c'est un comité de coordination et non un exécutif. La CADEUL était donc
représentée et l'autre personne, c'était quelqu'un du REMDUS, l'association de Sherbrooke au
cycle supérieur. On voulait une association de région et du cycle supérieur. Pourquoi la CADEUL
aussi en plus du REMDUS? C'est qu'on avait déjà plusieurs positions adoptées sur la politique
jeunesse et un débat à ce sujet, nous étions en avance par rapport aux autres universités à ce
215 niveau-là, mais aussi car on a des gens en droit, en génie, en sciences sociales, en politique et ça
pouvait être important d'avoir une association qui représentait un grand bassin d'associations. Le
troisième était un des membres du PPME pour faire de la veille politique pour son rapport de ce qui
pouvait se faire à l'externe. On a bien hâte de vous parler de la réunion qui se passera le 24 soit
jeudi prochain. C'est pas mal ça.

220

6.1 Rapports - Officière et officiers

225 Présidence d'assemblée

Y a-t-il des ajouts à faire aux rapports d'officiers?

Présidence

230 J'aimerais prendre l'ouverture des points rapport pour vous rappeler que vous pouvez sortir votre
plan d'action annuel pour faire le suivi des dossiers. On vous encourage à poser des questions.

Secrétariat d'assemblée

Le 17 septembre, ma rencontre avec monsieur Pierre Lemay a été remise à une date ultérieure,
car il a eu un empêchement et ce matin j'ai présidé l'AG de Psychologie.

235

Présidence

J'en ai quand même plusieurs. Le 8 septembre, on a rencontré le syndicat des chargés de cours pour parler de nos orientations respectives de l'année, le 10 septembre, j'ai eu trois entrevues, une avec le Journal de Québec sur le processus de la Représentation nationale, une avec le Journal de Montréal sur l'accessibilité aux études et une avec Le Soleil sur l'association nationale encore. Le 16 septembre, j'ai eu une autre rencontre avec le président de l'AELIES pour discuter de nos dossiers respectifs notamment des dossiers du registraire. Le 17 septembre, on a eu deux entrevues avec Impact Campus, une sur les frais du registraire et l'autre sur un bureau de votes pour les élections fédérales qui aura lieu à l'université. Hier, j'ai rencontré aussi le vice-recteur exécutif, Éric Beauce et Éric Philippe, le président de la commission aux études.

Affaires internes

Donc, pour moi, le 14 septembre, j'ai rencontré le comité directeur comme vous avez pu voir dans le rapport des autres officiers, c'est un oubli de ma part. Le 16 septembre, j'ai présidé l'AG au Cégep de St-Foy. Le 16 septembre encore, j'ai rencontré l'association de Biologie et Michèle Gagnon d'Histoire de l'art.

Affaires socioculturelles

Je tiens à enlever de tous les rapports d'officiers le mercredi des associations qui n'a pas eu lieu. Il se tiendra le 30 septembre. J'ajouterais la campagne annuelle de Centre-aide le 17 septembre ainsi qu'une réunion avec le directeur de la Commission des études.

Finances et développement

Oui, quelques ajouts de ma part aussi. Le 2 septembre j'étais là à la réunion sur le LPU. Le 8 septembre, j'ai eu une rencontre concernant les matières résiduelles de Saveurs Campus. Le 15 septembre, j'ai eu chaque Conseil d'administration des filiales autant sur le Pub universitaire, le Dépanneur Chez Alphonse que le Café l'Équilibre. Le 17 septembre, j'ai eu une réunion post-mortem avec le Collège Saint-Charles-Garnier en lien avec la première année du partenariat par Saveurs Campus pendant le camp de langue durant l'été et finalement, aujourd'hui, j'ai pu me délivrer pour le Caucus où je n'étais pas censé être là vu j'avais une rencontre avec le comité de l'Ombudsman.

Affaires externes

Moi, c'est juste un ajout, j'ai rencontré la COMÉUL et l'AELIES hier sur le débat fédéral qu'on organise et qui aura lieu le 29 septembre à 19 heures au Grand Salon.

Présidence d'assemblée

Y a-t-il des questions sur les rapports des officiers?

275 Philosophie

Oui, c'est une question pour le président, tu parlais du plan d'action tout à l'heure, en avez-vous des copies en ce moment?

Présidence

280 Non, par contre on a remis le plan d'action d'été à cette séance dans lequel il y a toutes les actions. Vous pouvez suivre là-dessus.

Études anciennes

285 Concernant les radios poubelles, la CADEUL a-t-elle déjà pris des positions?

Présidence

De mémoire, la première fois qu'on a parlé c'est lors de la conception des orientations. On en a parlé en atelier sur les médias étudiants de la ville de Québec en vue d'en adopter un document.

290 Philosophie

Cette question serait pour Anthony. Pendant le Show de la Rentrée, il y avait une entente de visibilité avec radioX2 qui est une radio d'opinion, vu il y a beaucoup de gens de la CADEUL et des associations membres qui ont un avis contre ces radios, est-ce que c'est cohérent de s'associer avec eux vu on se pose des questions vis-à-vis de ce genre de radio? Je sais que la radioX2 fait des soirées au Pub universitaire. Est-ce que c'est cohérent et est-ce que ça va se reproduire?

295

Affaires socioculturelles

On n'a pas encore de positions formelles et claires contre les radios poubelles comme Radio X, mais il y a une étude en ce moment là-dessus. On vérifie toujours le contenu des émissions avant de faire un partenariat pour un événement, comme celui de promouvoir le Show de la Rentrée sur leurs ondes. C'est pour ça qu'on faisait plus affaire avec RadioX2 que Radio X. On avait une entente de visibilité avec RadioX2 et on a vu qu'ils passaient plus de musiques que des propos haineux. Par exemple, il y avait 4 artistes qui faisaient partie du Show de la Rentrée qui étaient dans le top 20 et rien ne semblait être diffusé qui laissait penser à des propos haineux. C'est pour ça qu'on s'est associé avec eux.

305

Études anciennes

En fait, j'ai une question pour Anthony, tu dis que RadioX2, les animateurs ne disent pas des propos problématiques, mais ils ont dit que les BS ne font que boire de l'alcool et se droguer, et que c'est tout ce qu'ils font dans la vie. Ça me semble être du contenu de radio poubelle.

310

Affaires socioculturelles

À moins que je ne m'abuse, je pense que ces propos ce sont tenus sur les ondes de RadioX et non de RadioX2, de plus les propos plus limites ont été tenus avant que ça change pour Rock 100.9.

315

Communication publique

Y a-t-il eu 5 interventions sur ce point?

Présidence d'assemblée

Il n'y a pas de proposition, donc ce n'est pas grave.

320

Philosophie

Oui, mais d'après moi, même si ce sont deux radios différentes, il s'agit de la même compagnie, il faudrait peut-être prendre ça en compte plus tard. Même si elles sont différentes, elles restent liées d'une certaine manière. La CADEUL a beau ne pas avoir d'opinion là-dessus, beaucoup d'associations en ont. J'aimerais que vous preniez ça en considération pour ne pas manquer de respect à ces associations-là. Nous, en Philosophie, on a des positions très claires par rapport à ça. Nous, on boycottera les événements qui ont des liens avec ces radios poubelles la prochaine fois. Je ne veux pas obliger personne ici à le faire, mais j'aimerais que ce soit pris en considération.

330

Présidence

En réponse à ça, nous, pour le partenariat avec Rock 100, 9, on a décidé de convoquer le comité sur l'éthique des commandites en vue d'avoir une réflexion sur le partenariat du show de la rentrée. Nous, on va se poser de questions là-dessus parce que dans nos règles, nos commandites ne doivent pas tenir, exemple, des propos sexistes, racistes ou n'importe quel propos diffamatoire.

335

Foresterie et environnement

J'ai une question pour Philosophie, combien d'associations ont ce genre de positions selon vous?

340 Philosophie

Je ne sais pas. Mais je ne crois pas que le nombre compte, déjà qu'il y en aille quelques-unes, ça compte. Le Show de la Rentrée est pour tous les étudiants, donc il faut respecter tout le monde. Sinon, je pense qu'il faut le prendre en compte peu importe le nombre d'associations touchées.

345 Économique

Il faudrait l'aborder plus en détail dans le point à cet effet.

Communication publique

Je demande de passer au point suivant vu qu'on a un point sur les Médias de confrontation.

350

Présidence d'assemblée

Je laisserais les gens poser des questions sur les rapports avant de passer à l'autre point.

Présidence d'assemblée

355 Oui, là on parle de ce qui s'est passé au Show de la Rentrée et pendant le point média, je voulais plutôt faire signer une pétition. Je ne veux pas abuser de votre temps. Je peux poser une question plus drôle. Y a une citation de l'externe qui dit : « Pourquoi nous retirer et abandonner la partie, quand il nous reste tant d'êtres à décevoir? » Cela veut-il dire que tu veux nous décevoir, Rod?

360 Affaires externes

C'est un livre sur lequel j'étais tombé par hasard un jour où je fouillais ma bibliothèque personnel, et en le relisant un peu, je suis tombé sur cette citation que j'ai mise car je la trouvais belle.

365

6.2 Rapport comité exécutif

Affaires socioculturelles

370 Vous savez, ou pas, mercredi dernier, c'était le Show de la Rentrée. C'était un mandat important, la moitié de mon mandat, en fait. Ça s'est très bien passé. Merci à tous les différents comités et aux associations pour la participation, pour les bénévoles, vous étiez plus de 120 personnes à aider à l'organisation, ou tout simplement comme gens qui ont « tripé ». On était plus de 8000!

Affaires internes

375 Comme on a pu voir, il y a eu la rentrée UL avec un kiosque de la CADEUL. Ça s'est bien déroulé. On a pu répondre aux questions des nouveaux et les accueillir, donner des agendas, etc. Sinon, on était sur le grand axe du lundi au mercredi de la première semaine. Il y avait des hot-dogs en plus! Ça bien été sauf le mercredi à cause d'un imprévu de la météo.

380 Présidence

Moi, je voudrais simplement vous informer plus précisément d'une des rencontres qu'il y a eu sur mon rapport. Il y a eu la rencontre annuelle des administrateurs de l'université et l'université en a profité pour faire le lancement de leur grande campagne de financement. Comme souvent, elle va chercher des avis de financement du privé. Elle fait ça régulièrement. Pourquoi on vous en parle? 385 C'est que cette année, elle vise un objectif particulièrement ambitieux : 350 millions de dollars en 10 ans. Pour l'an prochain, elle parle de 120 millions de dollars. Pour vous donner une comparaison, habituellement le budget de l'enseignement est de 620 millions et les coupures équivalentes à 47 ou 50 millions. On parle vraiment d'un gros paquet d'argent, mais elle veut encourager la culture philanthropique. Ça peut venir à vous concerner parce qu'elle pourra 390 demander l'aide des associations étudiantes. J'ai entendu parler dans la rencontre que l'université a l'intention de solliciter les élèves pour un 10 ou un 15 dollars à cette cause. Je vous en parle sur une autre note qui vous intéressera plus dans son projet, elle veut aussi rester en contact avec les

395 diplômés. Elle veut avoir le courriel des diplômés pour les rejoindre et actuellement les facultés n'ont pas les courriels ni les numéros de téléphone des diplômés. Donc l'université pourrait potentiellement donner accès aux facultés aux informations des diplômés pour les inviter aux 5 à 7. Pour vous, ce que cela signifie, c'est que ce sera plus facile d'avoir aussi accès aux informations de vos diplômés auprès de la faculté. C'était pour vous en informer.

400 **6.3 Rapport groupes de travail et comité de la CADEUL**

Secrétariat d'assemblée

Oui, le Caucus avait élu quelqu'un pour le comité sur la sélection de la présidence d'assemblée. Le comité s'est rencontré 2 fois depuis et je vais laisser Monsieur Noël en Communication publique
405 qui siégeait sur ce comité vous en parler.

Communication publique

Bonjour à tous, je devais élire le président d'assemblée soit le mandat que vous m'aviez donné quand vous m'avez élu. On s'est vu deux fois pour établir le nouveau présidium. La première
410 rencontre, il y a deux semaines, servait à voir les critères d'embauche. Nos critères? Comme je vous l'avais dit la dernière fois, l'esprit critique, la transparence, l'éthique étaient importants comme je vous le disais à l'élection. La deuxième, pour regarder les CV. On a mis ça sur le SPLA et on a regardé ça pendant une semaine. On avait reçu d'ici là, un CV seulement. On a envoyé des
415 messages aux associations. Mon collègue a reçu le message. La semaine dernière, on s'est rencontré. Il y avait deux candidatures. On leur a passé des entrevues, mais Guy-Aume a été choisi pour rester dans le présidium. Monsieur Descôteaux avait un CV fourni par rapport à la présidence d'assemblée et au mouvement étudiant. Ça été un choix assez évident vu la qualité remarquable du travail de Guy-Aume.

420 Philosophie

Bravo Guy-Aume, mais à part l'expérience, vous avez regardé quoi pour l'élection?

Communication publique

L'éventail de choix n'était pas très grand comme on vous l'a dit. Un des deux candidats avait de
425 l'expérience, mais pas en assemblée, plus dans des comités, des réunions. Choisir entre quelqu'un qui n'est pas habitué à nos réunions comparé à quelqu'un qui en avait, le choix fut facile. C'était quelqu'un au doctorat qui s'ennuyait un peu et qui voulait nous aider. Le choix a été assez rapide. Entre les qualités de ces deux candidats.

430 Enseignement et recherche

Oui, la table des affaires pédagogiques a eu lieu vendredi dernier. Les sujets qui ont été abordés, on a parlé d'intégration pédagogique et d'accompagnement pédagogique, il y a eu une
435 présentation à la table des dossiers pédagogiques de la CADEUL, une présentation du plan d'action annuel du BDE et un retour sur l'opération plan de cours. Puis, on a pas mal travaillé sur l'avis sur la formation à distance et l'avis sur les baccalauréats intégrés. Donc, il y a des choses qui ont été enlevées et ajoutées à l'avis. Puis, il y a plusieurs points qu'on voulait mettre au Caucus parce qu'ils ne faisaient pas consensus, voilà.

440 **6.4 Rapport comité conseil et commission de l'université**

Enseignement et recherche

Il y a aussi eu la Commission des études le lendemain du Show de la Rentrée où j'étais présente à
445 9 heures. Ce qu'on a abordé, d'abord, on a adopté le rapport de la commission des études de la dernière année. Ce que ça contenait en gros, un résumé des différents programmes qui ont été

créés au cours de l'année 2015-2016. Un état d'avancement des avis déjà adopté et l'avis sur l'interdisciplinarité. On parle aussi du guide à développer pour les cycles supérieurs. On a d'ailleurs adopté ce guide dans la réunion.

450

6.5 Rapport estival du BDE

Enseignement et recherche

455 Vous avez eu le rapport en convocation et je vous demande de le prendre. On va faire ça vite. Ce que j'ai fait cet été, on a préparé les activités. Ce qui a été fait cet été, on a fait des activités annuelles comme une mise à jour des outils pédagogiques, on a mis à jour le site Internet, deux motions-design, un complété et un qui est en train de l'être, ont été faire une tournée de classe sur l'évaluation des cours et les conseils du BDE pour la rentrée pendant l'opération plans de cours.

460 On a mis à jour le cahier du représentant étudiant. On a préparé des ateliers pour les associations et les membres individuels. Il y a aussi notre éternelle campagne d'affichage et de sensibilisation où on a fait des affiches sur les différents dossiers du BDE et aussi quelque chose de nouveau! Cet été, on a visé sur la visibilité de la BDE. Il y a une fresque dans les souterrains mis à jour (vu que c'était encore au nom du bureau des plaintes étudiants, l'ancien nom). On a fait aussi l'habillage

465 des fenêtres du BDE dans le Desjardins, ce qui permettra de voir les affiches plus facilement. On veut vraiment accompagner plus d'étudiants. Côté statistique, il y a eu 64 consultations cet été au total, 19 sur le cheminement académique, 19 sur l'évaluation des apprentissages. Concernant l'évaluation des apprentissages, beaucoup portaient sur la révision de notes et pour le cheminement académique, beaucoup portait sur des consultations des exclusions de programme.

470 On en a quand même accompagnés 10 dans cette situation. C'est quand même des cas qui prennent plusieurs jours. Par rapport aux provenances facultaires, la faculté des Sciences sociales et des Sciences et génie sont ceux qui l'ont consulté le plus.

Résolution CAE-A15-09-18-06

475 *Il est proposé par Philosophie, avec l'appui d'Affaires publiques et relations internationales :*

Que le rapport estival du BDE soit reçu par le caucus des associations.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

480

7. Rapport estival de l'exécutif

Présidence

485 Je vous invite à prendre le rapport entre vos mains qui s'appelle rapport estival de l'exécutif de la CADEUL de l'été. Ça reprend l'ensemble des orientations qu'on avait pour l'année avec l'échéancier. Quand vous voyez la colonne échéancier, si c'est une tâche qui devait être accomplie en août ou en septembre, ça doit être écrit soit fait ou en attente, car souvent on attend après les partenaires externes ou qu'on attend la demande des associations. Comme le rapport

490 d'accompagnement des associations dans le renouvellement des conventions du fonds d'investissement étudiant, c'est encore marqué en attente parce que personne ne nous l'a demandé. Si c'est encore en cours, vous pouvez nous poser des questions, si c'est fait, vous pouvez nous demander des détails. C'est comme ça que le rapport fonctionne. Vous pouvez nous poser des questions-là, car la prochaine fois qu'on va se pencher là-dessus, c'est en janvier. Vous

495 pourrez revenir là-dessus avant pendant le rapport des officiers.

Philosophie

Pouvons-nous prendre un petit temps pour le regarder afin de poser des questions vu ça l'air important? Avec les cours tout ça, on peut avoir manqué de temps pour le faire.

500

Présidence

Je veux prendre ce moment pour parler aux nouveaux délégués. Ce mois-ci, on a envoyé beaucoup de documents comme deux avis, etc. Les prochains mois ça va être beaucoup plus digestif. On sait que vous êtes souvent à temps plein, mais c'est important des lire et tout. Des 5 minutes comme ça, c'est toujours important pour poser des questions, etc.

505

Affaires publiques et relations internationales

Au point 1, sur la Représentation régionale, c'est quoi les projets qui sont en cours pour le LPU?

510 Affaires externes

Oui, on a fait un suivi avec le LPU. On s'est réuni deux fois dans le mois de juin et une fois en septembre vraiment plus récent. Avec l'ÆLIES, le STL de Levis, le RTC de Québec et l'administration de l'université, on est en discussion pour l'implantation, notamment pour vérifier aussi la réaction de certains acteurs publics dans la région de Québec. Ça avance bien, mais on est encore en train de communiquer à voir comment on va faire. On va vous tenir au courant de l'évolution pendant l'automne et si ça continue d'aller bien comme ça, on pourra voir l'implantation se faire d'ici l'automne prochain. Pour les nouveaux, juste rappeler que le LPU est un projet d'implantation d'un laisser-passer d'autobus gratuit à tout le réseau d'autobus de la ville de Québec pour les étudiants. C'est un projet de la CADEUL depuis un moment déjà.

515

520

Affaires publiques et relations internationales

Si je veux répandre la bonne nouvelle, je pourrais avoir une palette de prix? Ça coûterait combien?

Président

Ce n'est pas encore assez défini pour en parler, mais on a déjà eu l'analyse d'impact pour nous faire des estimations. L'université voudrait peut-être compenser un peu la baisse d'utilisation du stationnement, on ne sait pas encore trop. Il manque d'évaluation. On vise qu'à la session d'automne, on devrait pouvoir répondre aux questions des gens comme c'est quoi les modalités, ça va couvrir quoi, etc.

525

530

Études anciennes

J'ai deux questions sur le point 11. La première, c'est qui l'auteur du livre de l'histoire de la CADEUL? Je n'en ai jamais entendu parler. Est-ce que l'histoire du temps récent va être relatée comme ce qui concerne Saveurs Campus, par exemple?

535

Président

Nous, on veut marcher avec un système contractuel pour la rédaction du livre. On a embauché Guy-Aume Descôteaux pour ça. Pourquoi on l'a choisi? Il est beaucoup impliqué dans les affaires institutionnelles depuis longtemps, il parle déjà de l'historique de la CADEUL dans ses formations au camp des associations. C'est l'expertise qu'il avait là-dedans. Pour savoir de comment couvrir l'histoire récente, c'est trop proche de nous. Il y a un objectif de faire parler les gens de cette époque et de se détacher autant que possible du subjectif. Donc l'histoire très récente, on s'est gardé une petite gêne. Le livre n'est pas là pour porter des jugements, mais surtout pour raconter de l'histoire du passé. Il est là pour montrer différente perspective de l'Université Laval en général.

540

545

Philosophie

Rendu là, pourquoi ne pas parler de l'histoire récente, oui ça peut avoir l'air subjectif, mais ça montrerait qu'on fait des débats à la CADEUL, etc. De plus, je sais que tu dois être un auteur

550 prolifique, Guy-Aume, qu'importe, mais je trouve que prendre le président de l'assemblée comme auteur, c'est biaisé. On pourrait prendre quelqu'un d'un peu plus objectif.

Président

555 On va quand même aborder les années récentes, mais pour avoir fait un peu d'histoire, il y a toujours un principe de garder un certain recul. On est tous acteurs des derniers événements. Tout le monde sait plus ou moins ce qui se passe déjà sur le campus en ce moment avec Saveurs Campus, les assurances collectives, le FSSEP, etc. Et puis, à ce tire-là, il y aura un plan de travail pour vous en reparler en temps et lieu de toute façon. Il y aura l'occasion d'ajouter des faits si vous le voulez.

560 Science politique

Oui, au point 4, on parle que le temps, le comité exécutif a travaillé durant l'été sur un document proposant des balises acceptables concernant le droit des étudiants à faire la grève, par balises, on entend quoi? Va-t-on le savoir plus tard?

565 Enseignement et recherche

C'est un mandat qu'on traîne de l'année passée dans notre processus d'orientations. Les étudiants ont demandé de produire un document qui portait sur les balises. Comment ça s'est déroulé? Quand cette demande avait été faite, les associations étudiantes n'étaient pas capables de s'entendre à l'intérieur du Caucus. C'était dur d'avoir une opinion là-dessus sans avoir une base pour travailler. Le document qu'on vous propose est une base. Il n'y a rien de très directif, il n'y a rien de couler dans le béton. C'est une base pour aider les associations ce sera à vous de prendre des décisions. Ce n'est qu'un document, il n'est ni à adopter ni à recevoir.

Lettres

575 J'ai cinq questions. D'abord, le point 5 concernant les stages obligatoires de prise en charge en enseignement, le comité de communication que devait coordonner la CADEUL, et qui attendait la production d'un argumentaire national pour se réunir, n'a pas été mis sur pieds. Pourquoi ça été annulé pour les réunions de La CRAIES?

580 Affaires externes

Dans le fond, j'en ai surtout parlé aux gens en enseignement, les plus concernés dans ce dossier. Mais je peux en parler quand même ici. On avait décidé, avec d'autres associations au national, de faire un argumentaire de plusieurs provenances de la province avant de former un comité de communication chapeauté par la CADEUL. Et vu qu'on n'a jamais reçu et qu'il y a encore des problèmes sur la coordination des gens, on n'a juste pas pu convoquer le comité de communication.

Philosophie

590 Pour le point 6, « coupures dans les services publiques », je ne sais pas si on va en parler au point 14 de l'ordre du jour sur la grève? Va-t-on en parler aujourd'hui ou parler de ça en atelier vu ça peut être court dans les instances, et ce, pour le ramener en instance plus tard après que les associations se soient parlé à l'extérieur?

Enseignement et recherche

595 Si vous parlez d'ateliers pour parler de ce sujet plus précisément dans le mémoire?

Philosophie

Non, seulement pour en discuter entre associations.

600 Enseignement et recherche

605 En fait, là le mémoire est là. Il a été écrit, mais là c'est votre travail à vous dans vos instances d'en parler pour voir si vous voulez prendre des positions. Tant les associations n'en auront pas pris connaissance, nous, on est un peu en stand-by et on va en reparler en décembre. Pour des tables rondes, s'il y a un désir de tout le monde, on peut le faire pour reparler du mémoire, mais je pense que vous devriez le faire dans vos associations avant parce que vu vous avez toutes vos positions d'associations, je ne sais pas jusqu'à quel point ça serait pertinent de faire des ateliers.

Communications publiques

610 Concernant le point 23, coordination de la vie étudiante, y a-t-il des travaux commencés là-dessus?

Affaires socioculturelles

615 Les négociations n'ont pas encore été faites avec le bureau d'événements Campus, mais on a travaillé avec eux pour le Show de la Rentrée qui est un gros dossier. Ce dossier occupe les deux équipes pendant le début septembre de manière assez importante. On a travaillé pas mal avec eux en été et mardi prochain on fera la réunion post-mortem. Après cette réunion, on commencera.

Lettres

620 Par rapport au point 7, « affaires internes et institutionnelles », produire une infolettre, je voulais savoir quand vous allez le mettre en ligne?

Affaires internes

625 Concernant l'infolettre en soi, il est fait et tout, mais on attendait la réforme du site web et que vous ayez accès aux actualités. Mais on a eu des délais avec le technicien. On a des délais au niveau du serveur. On doit faire des tests et avec le Marché du livre usagé, on ne peut pas le faire tout de suite. On attendait le site Web, mais comme on ne peut l'avoir tout de suite, ça devrait arriver la semaine prochaine pour l'infolettre. On vient de prendre cette décision. Ça devrait être dans votre courriel la semaine prochaine.

Philosophie

630 Concernant la Représentation nationale, vous parlez de « défendre les intérêts des étudiants », qui est écrit en cours, par curiosité, qu'est-ce que vous êtes en train de faire?

Affaires externes

635 On a plusieurs dossiers en cours comme celui du FSSEP qu'on donnait comme alternative aux coupures budgétaires, la politique jeunesse qu'on fera suite, La CRAIES notamment. Ce genre de projet. Il s'agit de faire un suivi avec le PPME pour que ça se fasse, etc.

Lettres

640 Je reviens sur le point 11, avec la production du livre sur l'historique de la CADEUL à l'Université Laval, je veux savoir si ça va concerner tout ce qui est dans la CADEUL sur toutes les associations ou axer sur autre chose? Quels seront les coûts, combien de copies et à qui elles seront distribuées.

Président

645 Pour savoir quels seront les couts, le nombre de copies, à qui, on va voir ça plus à l'hiver. Le livre en tant que tel, on va parler des implications étudiantes des associations à l'Université Laval en général ainsi que de l'histoire de la CADEUL et ses politiques. Ce qui n'empêche pas de parler de certaines activités parascolaires si vous le désirez. On va cibler des dossiers importants pour l'ensemble des associations membres, on va parler de la CADEUL et de ce qui se passait avant au premier cycle et au cycle supérieur. On va surtout parler des dossiers qui touchent l'ensemble des associations membres partout à l'université. Il est plus facile d'avoir des informations sur les associations facultaires que départementales. Il y a aussi le fait que le système d'archives n'était

655 pas le même avant, ça va compliquer les choses, mais autant que possible, on veut vraiment refléter qui vous êtes, vos idées étudiantes et politiques étudiantes. Ce livre, on veut que vous vous reconnaissiez dedans pour voir comment vous avez contribué à la CADEUL et à l'Université Laval. On veut le remettre minimalement à vous pour pas qu'il reste sur nos tablettes.

Études anciennes

660 Oui, pour le point 2, « maintenir des communications efficaces entre les associations étudiantes », comment on peut maintenir des communications efficaces quand elles ne le sont pas déjà surtout si à propos du PVC on ne peut rien savoir autre que « ils ne sont pas gentils »? Il faudrait les créer ces communications efficaces.

Affaires externes

665 En fait, on a des canaux de communications efficaces. Certains nous récrivent, mais d'autres associations, on leur envoie des messages et on n'a pas de réponses. Ça n'aide pas à avoir de telles communications, mais et pour le PVC, on en reparlera dans le point Représentation nationale.

Président

670 Concrètement, comment s'est articulée cette orientation-là, quand on a fait la tournée des associations en juillet, plusieurs associations ne font pas partie du projet de la Représentation nationale. On n'a pas parlé de ça pendant la tournée vu qu'il y a plusieurs autres projets sur la table. C'est ça qui est enrichissant quand on les rencontre. On a développé des contacts avec nos homologues sur l'ensemble de nos dossiers communs. C'est quoi leur projet, c'est quoi nos projets
675 et en discuter pour voir les différences de réalité et de structure par rapport à l'administration universitaire.

Lettres

680 Je reviens encore sur le point 11, sur le livre, dans le fond, allez-vous travailler en collaboration avec certaines personnes, ça serait bien de travailler en équipe? Ça serait pertinent que des gens proches des activités y travaillent. Je réitère ma question, vous n'avez pas aucune idée des frais encourus?

Président

685 Nous, on a regardé les archives de l'Université Laval sur les activités faites depuis vraiment longtemps, on a contacté des anciens membres qui étaient près de l'université et des associations et on va garder contact avec vous. Pour les frais, on ne peut vraiment pas encore en parler plus, on n'est pas rendu assez loin dans ce projet. On ne sait pas encore la formule, le nombre de pages, le nombre d'heures mis là-dessus. Ça, ça va nous donner des indications à qui on veut le diffuser. En
690 tout cas, on ne veut pas faire déboursier les associations étudiantes pour ce livre-là, il est produit par la CADEUL.

Philosophie

695 J'aurais trois questions pour trois exécutants. La première serait pour l'interne concernant le point 10 sur « l'organisation d'une réunion du comité femme de la CADEUL », vous parlez de réunion en septembre, c'est quand l'échéance vu on est en septembre? Ma deuxième question, c'est pour le président. J'aimerais que vous précisiez la question de Michèle en lettres, le budget du livre, qu'est-il? Ma troisième question est pour l'institutionnelles, c'est par rapport au point 12, «
700 développement durable », les 4 derniers points, enlever les bouteilles d'eau, promouvoir les associations de la CADEUL, ce genre de trucs, j'aimerais savoir la réceptivité là-dessus et savoir si ça avance. C'est écrit en cours et j'aimerais savoir ce qui a été fait et ce qui s'en vient.

Affaires internes

705 Oui, donc, pour la première question concernant le comité femme, en ce moment je suis en train de prendre contact avec ce comité. Récemment dans Impact Campus, elles ont sorties une lettre ouverte. On aimerait le continuer avec elles vu ce comité existe déjà au lieu d'en repartir un. On veut en fait collaborer avec elles. On attendait aussi après le Caucus spécial d'élections pour trouver des dates de rencontre. C'est ça, en ce moment c'est plus de prendre contact.

710

Secrétariat d'assemblée

Dans un premier temps, on a enlevé progressivement les bouteilles d'eau dans les filiales qui ont été réceptives par rapport aux bouteilles d'eau ce qui est normal en même temps vu ils travaillent pour nous. Au Desjardins, ils ont enlevé à moitié les bouteilles d'eau. Il y a un abreuvoir pas loin avec des bouteilles réutilisables au dépanneur, ce qui diminue lentement la dépendance aux bouteilles de plastique. Le but est d'avoir tout enlevé d'ici décembre. Pour le moment, ça s'enligne bien. On va avoir une réunion avec le CIPE pour parler de ça juste après le Caucus spécial d'élections de la semaine prochaine. Pour la certification des activités écoresponsables, pour le Show de la Rentrée, ça été un peu court pour un événement écoresponsable, vu mon entrée et tout en mandat, mais à plusieurs événements, on a fait des gestes comme mettre des contenants pour jeter les canettes et inclure au maximum aux activités le développement pour l'accréditation des activités écoresponsables de l'Université Laval, j'ai eu des réunions *Ad Hock* du CCOMDD dès la première semaine de mon mandat comme dit sur mon rapport, je vais aller à plusieurs instances de l'Université Laval à ce sujet pour bien remplir mon rôle qui est de promouvoir le développement durable. À part ce comité *Ad hock*, j'en n'ai pas encore eu de nouvelle.

720

725

Président

Pour revenir sur le budget du livre, les traitements financiers de la CADEUL sont traditionnellement traités en huit clos lors des CA. Cependant, ça n'empêche pas que les membres individuels aient des infos là-dessus à l'AG du 7 octobre pour les informations financières.

730

Philosophie

C'est juste une question, mais si ces informations sont sous huit clos et si Michèle, par exemple, pose une question pour qu'un administrateur s'informe, ça ne sert pas à grand-chose, vu il ne pourra pas lui ramener la réponse.

735

Président

Effectivement, le membre devrait plus demander que l'administrateur pose la question au CA.

740

Philosophie

Je veux dire, ça sert à quoi de poser la question vu que l'administrateur devra garder l'information en secret pour lui-même.

Président

C'est son travail d'administrateur de veiller à ce genre de questions en CA. C'est comme ça que ça marche à la CADEUL.

745

Affaires publiques et relations internationales

J'aimerais avoir des nouvelles sur le dossier des assurances collectives.

750

Finances et développement

Oui donc, pour les assurances collectives vous avez pu voir dans le rapport autant à Thierry qu'à moi, qu'on a eu une rencontre qui était un peu plus tôt, à la fin du mois d'août, avec la vice-rectrice aux finances et avec les gens de son vice-rectorat. On a regardé différents scénarios pour l'implantation avec l'université qui est en discussion avec nous. Pourquoi ça tarde, c'est qu'ils ont choisi cette fenêtre-là pour changer leur système de données. Ça a un impact sur la programmation, la disponibilité des ressources et la disponibilité des ressources d'assurance-

755

760 santé. Il y aura une nouvelle rencontre d'ici la fin du mois justement pour la disponibilité des ressources et tout ça. Par contre, ça se dirige vers quelque chose de bien, mais on va se rencontrer pour les détails vu on attend encore après l'université.

Résolution CAE-A15-09-18-07

765 *Il est proposé par Affaires publiques et relations internationale, avec l'appui de foresterie et environnement :*

Que le rapport estival de l'exécutif soit reçu par le caucus des associations.

Pas de demande le vote.

770 *La proposition est adoptée à l'unanimité.*

8. Plan d'action du BDE

775 Enseignement et recherche

Donc, je vous ai parlé du rapport du BDE. Là je vais vous parler de tout ce que la BDE va faire cette année. Le BDE est un service de la CADEUL qui donne de l'information aux étudiants sur leurs droits et qui fait de l'accompagnement aux étudiants d'un point de vue académique. On accompagne notamment les étudiants au conseil de discipline. Je vais faire avec vous un petit tour du plan d'action. On a deux objectifs cette année. On veut élargir la connaissance des étudiants sur leurs droits et ressources et accroître l'accompagnement des étudiants. Concernant la connaissance des droits et ressources, on va travailler avec les associations. On a donné des clés USB avec beaucoup d'information à ce sujet au pédago de chaque association pour leur membre individuel. Il y a aussi un guide du représentant étudiant de fourni, un nouveau site, des motions-design (2000 visionnements sur le site), on va faire des tournées de sensibilisation avec des kiosques dans les cafétérias après la révision du règlement, etc. On a eu l'opération plans de cours dans les classes. Sur Facebook, on donne des informations sur les moments d'inscription, d'abandon des cours. On veut surtout avoir une meilleure visibilité. Pour accroître l'accompagnement des étudiants, on essaie d'être plus visible et de maintenir nos collaborations avec les autres services de l'université pour qu'ils voient notre implication. On va ouvrir un nouveau point de service du BDE pour augmenter notre disponibilité pour les étudiants et collaborer avec l'Université Laval pour que les étudiants nous soient référés. On veut que l'université remarque que plusieurs cas relèvent de notre mandat. On va aussi collaborer aux révisions des politiques de l'Université Laval notamment celle du règlement disciplinaire.

795

Résolution CAE-A15-09-18-08

Il est proposé par Science politique, avec l'appui d'Affaires publiques et relations internationale:

800 Que le rapport estival de l'exécutif soit adopté.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

805

9. Plateforme électorale

Affaires externes

810 Juste pour vous faire une petite mise en contexte. Au dernier Caucus, on a regardé la plateforme
fédérale de la CADEUL et on avait adopté des recommandations pour le fédéral. On était censé de
faire nos mises à jour et de vous le présenter aujourd'hui, mais ça été plus difficile que prévu avec
des données non disponibles. C'était vraiment un travail de recherche colossal. Il y avait d'autres
815 dossiers prioritaires et on n'a pas eu le temps de travailler là-dessus avec des dossiers plus
urgents comme « les coupures dans les services », « la rentrée universitaire », « la politique
jeunesse », « La CRAIES ». Finalement, on va utiliser la plateforme de 2011 et appliquer
seulement les recommandations.

Théâtre

820 Ces recommandations-là, pouvez-vous nous en dire pour ceux qui n'étaient pas là?

Affaires externes

825 Dans le fond, le document devait être dans la convocation d'avant. Je n'ai pas tout noté, mais il y
en a qui touchent les transferts fédéraux, il y en a sur les projets d'Oléoducs, notamment avec
certaines positions qu'on a prises au Caucus de la CADEUL. Il y en a sur Radio-Canada, sur la
santé, etc.

10. Avis sur la formation à distance

Enseignement et à la recherche

830 Je ne sais pas si tout le monde a lu l'avis. En fait, aujourd'hui je vais faire une présentation
sommaire de ce qui se trouve là-dedans sans faire de recommandations parce que ça été fait à la
table des affaires pédagogiques, mais vous pourrez faire des ajouts ou des retraits si vous le
voulez. Comment ça va marcher, c'est que les points qui ne faisaient pas consensus, qui étaient un
835 peu plus litigieux sont ramenés ici. Je vais amener votre attention sur certains points à débattre.
Vous poserez vos questions après la présentation pour avoir une vision plus entière de l'avis. Notre
première recommandation à trait sur le développement de la formation à distance. Dans notre
recherche, la CADEUL avait fait une consultation assez longue complétée l'an dernier, ça nous
montrait qu'elle était importante pour certains étudiants, notamment les étudiants-parents. On
840 parle de ça dans l'avis et de certains avantages de la formation à distance comme augmenter
l'accessibilité aux études. On pallie à certains problèmes d'accessibilité géographique et ça aide à
la disponibilité des étudiants qui font travail-étude. Les inconvénients sont qu'il est difficile de
motiver ces étudiants à cause de la distance et de la charge de travail. Les représentants mettent
en doute la qualité des cours à distance qui sont très hétérogènes. Nous, au regard de tout ça, on
845 propose :

Résolution : « Que l'Université Laval poursuive le développement de la formation à distance dans
la mesure où les recommandations qui sont dans notre avis soient prises en compte. »

850 Nous, on voudrait que la formation à distance soit gardée si elle est bien encadrée. On parle aussi
des impacts sur la communauté universitaire. Ce qu'on a remarqué, ce sont que la majorité des
étudiants des formations à distance résident près de l'université. Souvent, ils vont prendre un cours
à distance quand ils ne sont pas sur le campus et les autres en classe. Ce que les représentants
855 étudiants nous disaient, c'est que les gens vont prendre leurs cours à distance une journée et qu'ils
ne viendront pas sur le campus à ce moment-là. Pour nous, ça amenait des problèmes sur la vie
universitaire. Il y a toutes sortes d'attraits qu'ils ne pourront pas avoir accès sur le campus et ça va
diminuer le sentiment d'appartenance à l'université de ces étudiants-là amenant une baisse de
motivation. Les recommandations qu'on fait se veulent permettre aux étudiants d'être sur le
campus. J'attirerais votre attention sur la recommandation 3 qui ne faisait pas consensus à la
860 table :

« Que les Comités de programme évaluent la possibilité de réviser le cheminement des programmes afin d'y inclure l'obligation de participer à un minimum d'activités de formation complémentaires ou parascolaires. »

865

L'objectif était que même si les étudiants étudient à distance, et comme plusieurs sont près de l'université, qu'on les « obligerait » les étudiants à venir sur le campus pour participer à la vie de l'université et participer à des activités complémentaires qui, selon nous, bonifient le cheminement. Bref, tout ça pour dire que les délégués étaient d'accord sur cette recommandation, mais de ne pas l'inclure vu ça ne touchait pas vraiment la formation à distance en tant que telle. Toutes les recommandations ne touchent pas tout le temps les cours à distance. Si on l'adopte en Caucus, on pourrait l'ajouter au document. Sinon, elle va se perdre. C'est ce document qui sera donné à l'administration universitaire. Toujours sur le point « impacta sur la vie étudiante », sur le point vie associative, on voulait mettre des moyens de consultation pour rejoindre les étudiants à distance, mais cette recommandation était parlante pour ces étudiants. On parle aussi de la qualité de a formation à distance, c'est très hétérogène à l'Université Laval. On proposerait une grille pour respecter une certaine marge de manœuvre. Il y aurait un système chapeauté par le bureau de la formation à distance pour voir à ce que la formation est bonne. Ils pourraient faire des recommandations pour l'améliorer, etc. Ensuite, on parle d'un système d'incitatifs budgétaires, que les subventions données pour la formation à distance soient conditionnelles à une bonne pratique. On parle aussi de formation pédagogique pour les enseignants. De mettre plus de ressources pédagogiques pour les enseignements puisqu'ils disent que leurs ressources ne sont pas suffisantes. Il faudrait aussi que l'évaluation de ces cours soit adaptée à ce genre de pratique. On voudrait les adapter pour eux. On voudrait que le comité de programme dans chacun des programmes pour qu'ils valident si le cours peut se faire à distance ou non selon la matière vue avant (les prérequis) et le niveau d'expérience du niveau. La recommandation 15 n'avait pas fait consensus non plus à la table des affaires pédagogiques. Elle proposait qu'il y ait plus de cours en présentiels qu'à distance pour les étudiants au lieu de prépondérante. La recommandation 15:

880 « Que les conditions d'obtention d'un grade et l'offre de cours des départements soient révisées afin de garantir la prépondérance du mode de formation en présentiel dans le cheminement des étudiants. »

On veut que les étudiants aient le choix de leur mode d'étude, soit en mode *quo modal* (avec le choix de comment je veux faire mon cours chaque semaine), présentiel ou à distance. On veut qu'ils puissent consulter leur évaluation à distance. Qu'ils puissent discuter du plan de cours. On a des recommandations à ce sujet et notamment des recommandations sur la formation hybride. Les étudiants préfèrent la formation hybride qui permet un meilleur lien avec l'enseignant tout en permettant une certaine flexibilité. Finalement, on parle de faire des formations facultaires avec des critères plus adaptés et d'en circonscrire certains. Ça fait le tour pour moi.

900

Nutrition

T'as parlé que les étudiants à distance n'étaient pas toujours dans la ville de Québec. Tu ne trouves pas qu'il y a une contradiction avec le fait que vous vouliez les amener à venir sur le campus?

905

Enseignement et à la recherche

Dans le fond, en fait, ça peut être un point de vue, mais notre recherche s'applique plus précisément à ce qui touche un baccalauréat, on ne parle pas exemple des certificats. Quand on parle du BAC, on s'entend que l'étudiant à distance ne pourra pas participer à toutes les activités qui pourraient aider à sa formation, pour bonifier son cheminement. C'est sûr, ça. Ce sont des recommandations, si vous n'êtes pas en accord, dites-le, on les changera un peu. On est là pour ça.

910

915 Présidence

920 Dans le fond, nous on a fait une recherche et oui, il y a l'aspect géographique, mais généralement les gens valorisent la flexibilité temporelle vue ils s'inscrivent à des cours présentiels aussi. Certains préfèrent les cafés pour travailler et étudier, etc. C'est compatible avec la formation à distance. Un parent peut vouloir un cours à distance pour ses enfants, mais il pourrait exemple se réserver le mercredi matin pour venir sur le campus pour les conférences, certaines activités parascolaires, etc.

Informatique

925 Je proposerais d'enlever la recommandation 3 vu qu'il existe des BAC donnés complètement à distance comme celui en informatique. Cette proposition ne plaira pas à mes membres. Pour la proposition 15, je changerais « prépondérance » pour un mot qui laisserait plus entendre une garantie.

Présidence d'assemblée

930 On va y revenir.

Il est proposé par Informatique, avec l'appui d'Études anciennes :

935 Que la recommandation 3 soit enlevée de l'avis.

Traduction

Pourquoi on veut le retirer? On parle de possibilité de valoriser, évaluer la possibilité de.

Présidence

940 Il n'y a pas grandes formations qui peuvent se faire complètement à distance, comme Administration ou Informatique. On a essayé de décentraliser ça pour ces exceptions. On a essayé de prévoir ça aussi dans d'autres recommandations pour ce genre d'exclusion.

Philosophie

945 Je vous invite à battre cette proposition-là ou de l'amender. On est contre les cours à distance nous en Philosophie, on serait donc pour d'autres propositions et si je comprends bien l'esprit de la recommandation 3, ça serait d'amener plus de gens sur le campus. Ça empêcherait pas que même les BAC complètement à distance de faire des activités parascolaires pour tenter de s'intégrer à la communauté sans qu'ils soient obligés de passer leur BAC ou leur certificat complètement sur le campus ou à l'extérieur.

Études anciennes

955 Personnellement, je suis pour la position d'Informatique, ça ne touche pas les cours à distance, mais que ce parascolaire touche plus les cours en présentiels. Ça pourrait devenir vite problématique avec les gestions d'horaire des gens qui travaillent. Je ne crois pas que battre cette proposition aidera.

Traduction

960 En fait, je reviens sur ce qu'a dit Philosophie a dit. Il n'y a rien d'obligatoire dans cette recommandation. Si ça ne s'applique pas à un programme, selon la recommandation, c'est dit que ça ne s'appliquera pas, car on parle d'évaluer la possibilité.

Philosophie

965 Il faudrait amender pour d'y inclure « une participation à un minimum » plutôt que d'« avoir l'obligation », ça serait moins contraignant pour informatique. J'aimerais de l'aide. Au lieu de l'enlever directement.

Présidence d'assemblée

Laisser la proposition 3 avec ce changement de mots?

970

Philosophie

Oui.

Il est proposé par philosophie, avec l'appui de Relations industrielles :

975

Que la recommandation 3 et qu'elle devienne : « Que les Comités de programme évaluent la possibilité de réviser le cheminement des programmes afin d'y inclure une participation à un minimum d'activités de formations complémentaires ou parascolaires. »

980

Informatique

Je n'ai plus de problème à ce que la CADEUL promulgue la recommandation 3.

Lettres

Ça dénature un peu la proposition.

985

Présidence d'assemblée

Ce qui est permis.

Études anglaises

990 Si on enlevait ça, ça n'aiderait pas toutes les associations.

Philosophie

Je vous invite à battre la proposition vu qu'Informatique a lâché son bout.

995

Administration

Il faudrait ajouter des crédits pour la participation.

Communications publiques

Juste pour votre information, le parascolaire peut déjà compter jusqu'à 3 crédits.

1000

Études anglaises

Je sais, mais ça ne fonctionne pas toujours très bien ce principe.

Biologie et microbiologie

1005 Si des gens ne veulent pas participer à des activités parascolaires, c'est leur droit. On est là pour étudier et non pour faire des activités sur le campus. Il y en a qui viennent à l'université que pour étudier.

Communications publiques demande la question préalable.

1010

La question préalable est adopté au 2/3

Le vote sur l'amendement est demandée :

1015

Pour : 28

Contre : 6

Abstention : 15

Amendement adopté à majorité.

1020

Présidence d'assemblée

Il y avait une recommandation de l'enlever, on a amendé, il y a une nouvelle proposition à adopter.

Présidence

C'est à savoir si on enlève la recommandation ou pas.

1025

Présidence d'assemblée

Non, la proposition vise à savoir si on intègre la recommandation 3 telle qu'amendée à l'avis.

Résolution CAE-A15-09-18-09

1030

La proposition telle qu'amendée :

Que les Comités de programme évaluent la possibilité de réviser le cheminement des programmes afin d'y inclure une participation à un minimum d'activités de formations complémentaires ou parascolaires..

1035

Science social demande le vote

Pour : 28

Contre : 3

Abstentions : 16

1040

Adoptée à majorité

Informatique

J'aurais une nouvelle proposition sur la recommandation 15

1045

Il est proposé par informatique, avec l'appui d'Administration :

Que la recommandation 15 devienne : Que l'offre de cours des départements soit révisée afin de garantir la possibilité d'étudier avec un mode de formation présentiel dans le cheminement de l'étudiant

1050

Informatique

J'ai des cours en classe et c'est ce que je préfère. Il y a des cours que des gens veulent passer de manière virtuelle, en fait, une grande palette de mes membres c'est ce qu'ils veulent et c'est bien aussi parce qu'ils viennent de Trois-Rivières, Montréal, etc. C'est pour ça je fais cette proposition-là.

1055

Philosophie

C'est sûr que si on vote pour cet amendement, ça sera comme l'université fait déjà. On préfère ça, ce n'est pas une obligation quand on parle de prépondérance. Avec une obligation d'amender ça, il n'y aurait pas de changement. Ça irait contre ce que le document veut faire.

1060

Enseignement et à la recherche

Je vais expliquer mieux la proposition, car il y a des éléments qui n'ont pas été vus. Quand on révisé les critères de l'obtention du BAC, on pourrait faire une recommandation pour qu'il y ait une prépondérance et donc que tu aies fait la majorité de tes crédits en classe. L'Université Laval est bimodal et en prépondérance en classe (déjà dans la politique). C'est clair que les cours en classe sont majoritaires.

1065

Science politique

Je vous invite de battre la proposition d'Informatique, car je crois que le mot « prépondérance » est important. Je trouve que la proposition d'informatique dénature un peu ce que veut faire l'université.

1070

Informatique

Le mot « prépondérance », ça un poids, pour ça l'amendement pour garder ce poids-là.

1075

Administration

Ce document parle de formation à distance, pourquoi ne pas continuer comme ça?

1080 Présidence

Comme disait Maude, on regarderait si la majorité de ses crédits ont été fait en classe pour voir es critères de l'obtention de son grade. On vérifiera ça. Avec cet amendement, on pourrait essayer d'exclure les programmes déjà à distance, mais je ne vois pas ce que ça ajoute de parler des cours présentiels.

1085

Biochimie, bio-informatique et microbiologie

Avec les changements de la recommandation 15, je trouve qu'elle commence à ressembler à la recommandation 16.

1090 Informatique

Je proposerais d'amender ma propre proposition. Je proposerais d'amender ma propre proposition pour... Ce sera pas long.

Philosophie

1095 Pour aider Informatique, je lui proposerais d'enlever son amendement, mais d'ajouter « en excluant les formations complètement à distance. »

Système d'informations organisationnelles

Dans mon programme, tout se déroule de façon hybride, comment on pourrait regarder ça?

1100

Enseignement et à la recherche

L'Université fait la différence entre la formation hybride et seulement à distance. Vous parlez de quoi en tant que tel?

1105 Système d'informations organisationnelles

C'est nous qui choisissons.

Informatique

J'ai trouvé mon amendement

1110

Il est proposé comme amendement par informatique, avec l'appui de Génie informatique et électrique :

De retirer les mots « les conditions d'obtention d'un grade et »

1115

Sciences sociales

En lisant la proposition laissée comme ça, c'est quasiment dire d'offrir des cours en classe à l'université comme c'est déjà fait. C'est bizarre.

1120 Études anglaises

Quelle est la différence entre la recommandation 15 et la 16?

Science politique

1125 C'est un garde-fou. Je pense qu'on est sur un campus pour étudier. Je ne voudrais pas qu'on devienne l'ÉNAP et qu'on le batte.

Biochimie, bio-informatique et microbiologie

Je réitère. Il faudrait qu'un ou l'autre soit enlevé.

1130 Géographie

À l'intérieur des choses pédagogiques, on s'était dit qu'il faudrait un maximum de cours présentiels pour avoir un BAC. Ça n'a pas été mentionné et je voulais le faire.

Lettres demande la question préalable.

1135

La question préalable est adoptée au 2/3

Le vote sur l'amendement est demandé :

1140

Pour : 14

Contre : 12

Abstentions : 22

Amendement adopté à majorité.

1145

Histoire de l'art demande une reconsidération du vote :

Vote au 2/3

La reconsidération de vote n'est pas acceptée

Traduction

1150

Je ne comprends plus rien. On peut réexpliquer sur quoi on va voter?

Informatique

Dans le fond, l'idée est de s'assurer qu'il n'y aura pas de critères pour l'obtention d'un BAC. Maintenant, il faut revoter pour pas que ça se retrouve dans le document.

1155

Sociologie

Les recommandations 15 et 16 sont différentes. Ethnologie pourrait parler, il y a des cours à distance obligatoires et une différence entre ça et quelqu'un qui en prend un pour dire que c'est cool. Il faudrait faire la différence entre les deux.

1160

Résolution CAE-A15-09-18-10

La proposition telle qu'amendée :

1165

Que la proposition 15 devienne : Que l'offre de cours des départements soient révisées afin de garantir la prépondérance du mode de formation en présentiel dans le cheminement des étudiants.

1170

Études anciennes demande le vote

Pour : 15

Contre : 17

Abstentions : 15

Battue à majorité

Traduction

1175

Elle restera dans le document?

Présidence d'assemblée

Oui.

1180

Présidence

Cette proposition ne semble pas faire les deux tiers. On peut le scinder plus tard.

Présidence d'assemblée

Scinder le document?

1185

Présidence

À ce moment-ci, je proposerais l'avis et à la fin, d'accepter ou non cette recommandation-là séparée du document vu ça ne fait pas les 2/3 exigé par la CADEUL. Il s'agirait de scinder le document pour l'adopter plus tard.

1190

Informatique

Je propose de voir le document en dehors de la proposition 15 comme proposé par la présidence. Appuyé par Administration.

1195

Il est proposé par informatique, avec l'appui d'Administration :

D'adopter l'avis sur la formation à distance sauf la recommandation 15.

1200

Il est proposé comme amendement par Études anciennes, avec l'appui de philosophie :

De retirer « sauf la recommandation 15. »

Présidence

1205

Ça fait le même débat parce qu'on veut la majorité simple pour le document.

Philosophie

L'idée de Thierry de voter en bloc est une bonne idée. Vu Thierry a besoin du 2/3 au lieu de faire le sauf que, je ferais ça pour que ça soit plus légitime.

1210

Études anciennes

On serait mieux de retirer « sauf la recommandation 15 » parce qu'après avoir voté le truc au complet, on pourra le voir après. Une fois qu'il y a l'amendement, on va retourner sur la proposition principale et après on pourra faire un amendement de scinder.

1215

Présidence d'assemblée

Je ne suis pas sûre de voir la différence avec ce que vous proposez. En adoptant sauf, il est toujours possible d'adopter le document. C'était l'idée suggérée par monsieur Bouchard-Vincent, d'adopter le document puis cette proposition.

1220

Études anciennes

On peut adopter une partie séparée après l'adoption du document?

Présidence d'assemblée

1225

C'est ce qui était proposé.

Études anciennes

Ce n'est pas illogique?

1230

Présidence

Non, ça me semble plus simple même.

Le vote est demandé sur l'amendement par informatique

Pour : 12

Contre : 18

Abstentions : 17

Battu à majorité

1235

Résolution CAE-A15-09-18-11

1240 *Il est proposé que :*

L'avis sur la formation à distance soit adopté sans la recommandation 15

Science social demande le vote

1245 Pour : 23

Contre : 10

Abstentions : 15

Adoptée à majorité

1250 *Il est proposé par Études anciennes, avec l'appui de Sciences politiques :*

D'adopter séparément la recommandation 15.

Informatique

1255 Dans le BAC en Informatique, il se donne à distance, le 15 obligerait des gens à aller sur le campus. Ceux qui ne peuvent pas qui sont parents-études ou des étrangers, par souci de ces gens-là, je proposerais de ne pas le mettre.

Administration

1260 Nous aussi on a un BAC complètement à distance.

Science politique

Ça permet des négociations avec les comités de programme.

1265 *Il est proposé comme amendement par philosophie, avec l'appui de Traduction :*

D'ajouter à la proposition 15 « sauf les programmes qui se donnent déjà complètement à distance. »

1270 Biochimie, bio-informatique et micro biologie

Je trouve que la possibilité soit là c'est très bien, ça amène des gens à l'université.

Science politique

1275 C'est un bon compromis. Ça pourrait nous sortir du cercle vicieux dans lequel on est. Informatique a soulevé un bon point. Mais il ne faut pas oublier que certains programmes pourraient vouloir ajouter des cours à distance. Tout ça me semble quand même une bonne garantie.

Philosophie

1280 J'ajouterais un sous amendement : « avec possibilité d'ajouter d'autres programmes à distance. »
Bref, qu'on « check ça », qu'on fasse la révision.
Il n'y a pas d'appui.

Présidence d'assemblée

1285 D'enlever le « déjà » serait mieux.

Études anciennes

1290 Je ne pense pas qu'on devrait garder des programmes complètement à distance, et ce, même si l'Université Laval les donne déjà. Mettons, ça serait comme dire que le capitaliste soit présent dans la société n'empêche pas de l'abolir pour autant.

*Communication publique demande la question préalable :
La question préalable est adoptée.*

1295 *Le vote est demandé sur l'amendement
Pour : 9
Contre : 14
Abstentions : 19
Battu à majorité*

1300 *Communication publique demande la question préalable qui est refusée par la présidence d'assemblée.*

1305 *Informatique demande le vote sur la proposition principale
Pour : 6
Contre : 13
Abstentions : 24
Reconsidération automatique de la proposition.*

1310 Présidence d'assemblée
Nous tombons en procédure de reconsidération automatique. La première intervention doit porter sur l'urgence d'adopter la proposition.

1315 Communications publiques
On n'a pas de mandat clair sur la formation à distance. Je proposerais de remettre cette recommandation-là à plus tard.

Il est proposé par Philosophie appuyé par Sciences politiques que :

1320 L'adoption séparément de la proposition 15 soit mise en dépôt.

Informatique

Si on met ça en dépôt, on l'adopte quand et qu'est-ce qui arrive avec la recommandation 15?

Enseignement et à la recherche

1325 Je proposerais d'adopter le document puis en reparler à la table des affaires pédagogique.

Sociologie

L'adopter à majorité ou au 2/3?

1330 Présidence d'assemblée

Un ou l'autre dépendant de ce qu'on veut.

Études anciennes

1335 J'ai un malaise de mettre ça en dépôt. Je nous vois mal donner ce document à l'université et leur envoyer une lettre par la suite pour leur dire, ha oui, on avait oublié de joindre cette recommandation.

Traduction

Dans ce même sens, on va en re-débattre quand?

1340

Présidence

On rencontre souvent les directeurs du premier cycle. On aura le temps d'en reparler. Vous êtes habitués de recevoir des documents au début des Caucus donc ça sera pareil pour cette recommandation.

1345

Résolution CAE-A15-09-18-12

Il est proposé par Philosophie appuyé par Sciences politiques que :

L'adoption séparément de la proposition 15 soit mise en dépôt.

1350

Traduction demande le vote

Pour : 12

Contre : 8

Abstentions : 23

1355

Adoptée à majorité

Présidence d'assemblée

Vu qu'une mise en dépôt de mise en dépôt est illogique donc, la proposition est adoptée à majorité.

1360

Une pause de 20 minutes est prise.

11. Avis sur les baccalauréats intégrés

1365

Présidence d'assemblée

Les savoureux muffins vous ont-ils fait du bien? Et puis, les discussions ne sont pas assez secrètes pour endurer la chaleur, je demanderais à Science politique d'ouvrir la porte.

Philosophie

1370

Je demanderais la question privilège. J'ai remarqué qu'à chaque intervention par certaines personnes, il y a des rires, notamment de l'externe. J'aimerais que les gens gardent leur décorum. C'est très sérieux ce de quoi on parle Je trouve ça un peu vexant et je ne suis pas le seul qui le pense.

1375

Affaires externes

C'est noté.

Enseignement et recherche

1380

Oui, donc on a fait un avis sur les baccalauréats intégrés comme c'était inscrit à notre plan directeur. On va juste faire les différentes sections avec vous, on n'ira pas en profondeur vu les recommandations faisaient pas mal consensus parmi les gens concernés. Vous pouvez quand même posez des questions. Donc la première section, portait sur l'intégration des savoirs des disciplines : Parfois, l'intégration est difficile. Il n'y a aucun lien entre les cours. On veut des cours spécifiques à chaque BAC intégré adaptés à ces étudiants. Qu'il y ait plus de concertions entre les profs, des activités du savoir entre les étudiants, des évaluations adaptées à eux, des projets, des recherches dirigées pour une meilleure intégration. On parle de la complexité du cheminement pour qu'il soit plus cohérent entre autres ça fait en sorte qu'on mette plus de cours de méthodologie. Au niveau des choix de cours et des apprentissages, présentement, il y a des étudiants des BAC intégrés qui peuvent avoir le BAC seulement en ayant des cours de premières années. Il devrait y avoir des préalables pour des cours de 2 ou de 3 e année et d'avoir même l'obligation d'en faire. On parle aussi d'études supérieures, car plusieurs n'ont pas les préalables. Souvent, peu importe le choix de cours fait, ils n'ont pas les préalables. On s'attaque au problème d'appartenance des programmes pour que le cheminement soit revu, l'accueil devrait être revu aussi. Il ne faudrait pas qu'ils ne soient qu'intégrés, mais bien de faire des associations précises.

1395

Que les sections de cours qui soient réservés pour eux, pas toujours mixés. Les professeurs ne sont pas très proches des étudiants, il faudrait qu'il y ait un rapprochement entre autres pour amener une meilleure participation de leur part dans la vie de ces étudiants. On proposerait qu'il y

ait des bureaux pour les rencontrer. Qu'il y ait un meilleur dynamisme dans les comités de programme dans chaque BAC intégrés pour mieux opérationnaliser plusieurs de nos
1400 recommandations. Qu'ils aient leur propre comité de programme. Parfois, sur les autres comités de programme disciplinaires, ils ne pourront pas être entendus et ne pourront donc pas se faire valoir. Finalement, qu'il y ait une meilleure communication entre eux et les associations. Qu'ils soient invités aux conférences, aux activités complémentaires, qu'ils aient des informations sur la correction des examens, etc. Puis, d'adapter les services de l'université, d'adapter les bourses qui
1405 sont souvent que pour les étudiants de baccalauréat monodisciplinaire, etc. Ils devraient pouvoir appliquer à ces bourses. Il devrait avoir un modèle de CV et des offres de stages pour eux au SPLA. C'est ce genre de recommandations qu'il y a dans le document.

Philosophie

1410 Je suis désolé, mon pédago ne peut pas être là aujourd'hui. Il dit que le document est très bien, mais qu'il faudrait enlever la recommandation 16. Selon lui, pose un problème. Ça contribuait à l'éloigner du reste de la faculté. Ce n'est pas bien des associations trop petites. Ça ne règle pas le problème de sentiment d'appartenance à un groupe. Au contraire, en créant des associations plus petites comme Philosophie ou littérature qui sont des programmes plus petits. Ça ne réglerait pas
1415 le problème d'influence des cours généraux qui vont suivre comme pour des plans de cours communs. Créer des associations de 13 à 14 personnes, ce n'est pas enviable. Ils ne vont pas siéger sur les comités de programme approprié pour exemple changer les plans de cours, ils ne feront changer que ce qui leur est exclusif. Pendant que si on parle de philo-littérature, par exemple, on parle pour tout le monde de cette faculté.

1420

Présidence d'assemblée

On va le regarder comme un bloc de recommandations. On va adopter individuel.

Philosophie demande de retirer la recommandation 16 du bloc de recommandation.

1425

Résolution CAE-A15-09-18-13

Il est proposé par Affaires publiques et relations internationales, appuyé par philosophie

Que le bloc de recommandation de l'avis sur les baccalauréats intégrés soit adopté

1430

Pas de demande de vote

Adopté à l'unanimité.

Présidence

1435 La raison pour laquelle la proposition est là, c'est qu'il y a beaucoup d'activités qui sont que pour des membres d'association. Ça été soulevé dans les consultations que lorsque, par exemple, Économie politique fait une activité, c'est dur de faire une activité ciblée. Quand on fait des activités avec le SPLA, c'est difficile de les cibler spécifiquement. Sinon, pour la question des comités de programme, c'est un enjeu qui est sur d'autres comités de programme dans des sections
1440 départementale ou facultaire par exemple, Il faudrait que des représentants puissent être des gens inscrits qu'au programme disciplinaire. C'est pour ça que ce point est là.
Maude Cloutier (vice-présidente à l'enseignement et à la recherche) : Il faut ajouter que ça ne s'appliquera pas à tous les BAC intégrés. Dans certains, il y a des choses qui ne posent aucun problème. Ce n'est pas uniforme. Il n'y aura pas d'association de 7 par exemple.

1445

Il est proposé par Affaires publiques et relations internationales appuyé par études libre et création littéraire que :

La proposition 16 soit adoptée

1450

Philosophie

Pour reprendre l'argumentaire de mon pédago, je trouve que même pour des associations un peu plus grande que 14, je trouve que le sentiment d'appartenance n'est pas nécessairement là grâce à ça, ça compartimente trop, ça scinde trop les programmes. Le manque de sentiment d'appartenance est réel, mais je ne crois pas que c'est la solution. Le problème est là, mais le moyen est mauvais. C'est encore le même problème sur les cours généraux qui se donnent. La nouvelle association aura pas tant que ça son mot à dire.

1455

Affaires publiques et relations internationales

Je crois que la recommandation sert à encourager à faire des associations étudiantes. Ça se fait bien, ça peut être utile. On est quand même un bon programme à 100-125 étudiants. Faire des associations étudiantes, ça encourage le sentiment d'appartenance, on n'a pas de problème à se faire valoir dans notre comité de programme. Si un BAC intégré qui constate que ce ne serait pas à son avantage de le faire, il est libre de ne pas le faire.

1465

Philosophie

Je proposerais un autre amendement dans le sens qu'on « Check ça. », qu'on fasse du cas par cas. Je remplacerais « encourager » par « supporter dans la volonté de... ». On n'a pas assez le sens du on va encourager ça, sauf si pour l'association ce n'est pas valorisant.

1470

Science politique

Je trouve la nature de l'idée de Philosophie bon, mais je laisserais du cas par cas à la volonté de chaque association.

1475

Traduction

On ne fait que proposer l'idée, on n'oblige personne à le faire.

Philosophie propose l'amendement, avec l'appui de Science politique

1480

Que encourager soit remplacé par supporter dans leur volonté de

Traduction demande le vote.

Pour : 14

Contre : 5

1485

Abstentions : 26

Reconsidération automatique

Affaires publiques et relations internationales

J'ai voté contre, j'ai l'impression qu'avec cette formulation, je n'ai pas l'impression qu'ils n'iront pas voir les avantages de faire une association, donc je ne ferais pas du cas par cas.

1490

Philosophie

Je comprends et en fait je suis d'accord. Je voulais laisser entendre que ça existe et qu'on peut les aider. C'est dans l'esprit de ce que je voulais dire avec « supporter », qu'on peut les aider et que ça serait avantageux pour certains.

1495

Études anciennes

Je pense que la CADEUL est assez gentille pour le dire, je ne crois pas que le mot est vraiment important.

1500

Philosophie

J'aimerais savoir si l'exécutif serait encouragé de recommander la recommandation 16 amendée?

Enseignement et à la recherche

1505 On leur dit que ça existe et qu'on peut les aider. Je n'entendais pas « encourager » dans le genre « obliger », moi dans ma tête, c'était pas mal ça que ça voulait dire, qu'on leur disait que ça existe et puis qu'on peut les accompagner après. Tu peux faire l'amendement, mais dans ma tête c'est pareil.

1510 Philosophie

Si je comprends bien, si ça passe, ça ne détruirait pas ton idée de base?

Enseignement et à la recherche

C'est pas mal la même chose selon moi donc ça m'irait.

1515

Traduction demande le vote sur l'amendement

Pour : 10

Contre : 4

Abstentions : 28

1520

Adopté à majorité.

Traduction demande le vote sur la recommandation 16 telle qu'amendée

Pour : 18

Contre : 1

1525

Abstentions : 24

Reconsidération automatique :

Études anciennes

1530 On tourne dans le même « patern » que tantôt. La mise en dépôt n'aiderait pas. C'est une question à répondre par oui ou non. Ça va être un avis incomplet sinon.

Sociologie

1535 Pour ceux qui s'abstiennent, rappelez-vous que c'est aider les associations que de voter pour ça. C'est la démocratie. Je vous encourage à voter pour créer des associations. À moins qu'un BAC intégré dans salle soit contre, je voterais oui.

Philosophie

1540 Ce que tu dis, c'est un faux dilemme. Ne pas voter pour ça n'est pas contre la démocratie. C'est le moyen qui ne nous convient pas, pas le problème. J'invite les gens à voter, mais pas pour la même raison.

Affaires publiques et relations internationales

1545 Est-ce que je me trompe, mais pour ceux qui s'abstiennent, ne vous sentez-vous pas concernés et vous ne voulez pas vous prononcer? On pourrait revoter pour que ça passe automatiquement.

Résolution CAE-A15-09-18-14

Il est proposé, tel qu'amendé :

Que le bloc de recommandation de l'avis sur les baccalauréats intégrés soit adopté

1550

Pas de demande de vote

Adopté à l'unanimité.

Philosophie

1555 Mon pédago déplorait l'absence de moyens d'acceptation des étudiants dans leurs associations. Il faudrait recommander que les BAC intégrés soient intégrés dans un programme pour pas qu'ils paient deux, trois cotisations. Mon pédago disait que la CADEUL pourrait payer la balance, mais selon moi c'est peut-être trop.

1560 Enseignement et à la recherche

Il n'y a personne qui a plusieurs associations. Ils ont une association facultaire et une association de programme.

Sociologie

1565 Dans les BAC intégrés, qui choisit dans quelle association tu es?

Présidence

1570 C'est dans la structure des programmes de l'université qui choisit. Chaque programme a une faculté. Ils auront soit une association de programme ou départementale, mais pas les deux. Ils ne peuvent avoir deux associations de programme. Des fois, ça privait certains étudiants d'activités.

Philosophie

1575 Que les associations aient toutes les listes de courriels, exemple. « Qu'il y ait de meilleures mesures d'intégration des BAC intégrés au sein des associations auxquels elles appartiennent. » Pour que les gens des BAC intégrés puissent, exemple, voter dans l'association dans laquelle ils étudient. Qu'on ait la liste des étudiants des BAC intégrés.

Philosophie propose, avec l'appui de théâtre

1580 Qu'il y ait de meilleures mesures d'intégration pour les étudiants des baccalauréats intégrés au sein des activités des associations auxquelles elles appartiennent.

Affaires publiques et relations internationales

1585 Me semble, c'est déjà dans l'esprit des recommandations de faire ça, non? Par exemple, la recommandation 22 ou d'autres recommandations qui encouragent une certaine coopération des différentes associations départementales. Genre, une association d'Économie vote quelque chose dans l'association et ça ils communiquent à l'association de Politique. Pour moi, ça ne sert à rien. Je crois que c'est déjà inclus dans la proposition.

1590 Statistiques et mathématiques

Quelle est la différence avec la recommandation 14?

Philosophie

1595 Pour la 14, ça n'a pas vraiment rapport les deux ensemble, un est plus une mesure d'accueil et l'autre de communication et des activités. Par contre, je suis d'accord pour la 22 que ça se ressemble.

Affaires publiques et relations internationales demande le vote

1600 Pour : 3

Contre : 18

Abstentions : 17

Battu à majorité.

Présidence d'assemblée

1605 Comme toutes les parties des documents ont été adoptés, le document est donc adopté.

12. Représentation nationale

1610 Affaires externes

À ce moment-ci, on va vous faire un petit rapport sur les mises à jour de la PPME. Donc, le 7 septembre, en assemblée des membres, on a eu l'élection d'un CA comme noté à mon rapport. Ce jour-là on a fait le suivi des ordres du jour, rédigé des documents, synthèses, des avis de convocation, voir au système d'affiliations des associations, vu que chacun a leur système, etc. Il est composé de Guillaume Gérard est revenu aux affaires externes ayant fait une belle job cet été aux affaires internes, Jonathan Winnie à la coordination aux chantiers (c'était l'ancienne présidente du PGSS de Mc Gill en 2013-2014, il y a Caroline Aubry à la coordination générale et la coordinatrice aux chantiers pendant l'été, Julien Ouellet qui a été élu à la coordination aux règlements, le président de la PGSS l'an passé, Étienne Racine qui a été nommé à la coordination aux relations associatives qui est l'ancien coordonnateur associatif de la FAÉCUM. Ils feront le suivi au national. Il reste à rédiger les documents, faire les convocations et les politiques notamment celle de diffusion de l'information, sur le développement durable, politique électorale. Ils devront compléter les règlements généraux. Puis, il y a une veille politique qu'on leur a demandé de faire pour qu'ils nous tiennent au courant de ce qui se passe dans l'actualité politique, sur la politique jeunesse et les finances de l'enseignement supérieur. D'ailleurs, ils feront le suivi des réactions des autres associations à ces politiques.

Philosophie

1630 Justement en parlant de ça, toutes les associations ont leur système d'affiliations, peux-tu nous parler du processus d'affiliation?

Affaires externes

1635 Ouais, dans le fond, chacun ont leurs méthodes d'affiliations, certains ne font même pas de référendum. Tout le monde a sa façon de faire. Plusieurs s'affilieront en automne, sûrement l'AESG de l'UQUAM en novembre, la FAÉCUM dans ces eaux-là aussi, certains vont attendre l'hiver comme l'AELIES, polytechnique. Il y en a plusieurs. Certains attendent de voir ce qui va se passer pour voir qui s'est affilié dans les dernières semaines.

Études anciennes

1640 Comment avez-vous fait pour élire l'exécutif?

Affaires externes

1645 Ce n'est pas un exécutif, mais un comité de coordination. Dans le fond, on s'est basé sur les compétences qu'avait la personne pour remplir les tâches. C'est vrai qu'il y avait pas énormément de candidats, mais on a parlé aux associations qui connaissaient ces gens pour avoir du feedback. Puis ils nous ont fait une présentation en assemblée des membres en septembre et c'est là qu'on a pris ces personnes qu'on estimait pertinentes.

Philosophie

1650 Avez-vous une idée de quand on saura si nous on s'affilie ou pas?

Affaires externes

Oui, comme c'est précisé dans le plan directeur, c'est à l'automne qu'on fera le référendum.

1655 Présidence

Aux prochaines instances, on pourra se pencher sur les projets politiques sur la politique d'information, de dépenses.

Philosophie

1660 Je n'ai aucune information là-dessus, mais j'ai entendu qu'il y avait une autre association nationale qui était en train de se former avec les régions, est-ce toujours le cas? Si ça n'a pas disparu, allez-vous à ces rencontres-là? Êtes-vous au courant?

Présidence

1665 On irait à la deuxième partie du rapport. On nous avait dit de donner plus de détails là-dessus en avril. Avec les nouveaux délégués, on avait entrepris en mars d'inviter toutes les associations ici pour parler du futur processus de création de l'association nationale. C'était déjà un projet à la table des régions depuis longtemps qui était principalement formé d'associations de régions : Chicoutimi, Trois-Rivières et Rimouski. Ils avaient déjà un projet en tête. Au moment où on a eu le mandat de créer une association nationale, nous on les avait invités, mais comme à la FEUQ ça s'est lentement désintégré. Puis, il y a eu cette rencontre en mars pour parler de principes communs. Les gens se sont bien entendus là. Après il y a eu une deuxième rencontre où on devait plus parler d'un processus pour commencer à travailler cet été pour de vrai. C'est là que les associations de l'ADEESE et de l'UQAM, l'association de Chicoutimi, de Trois-Rivières et de Rimouski nous ont annoncé qu'ils devaient quittés, principalement parce qu'ils voulaient l'assurance qu'ils auraient le mode de votation une association/ un vote. C'était un projet de région, nous on était prêt à repartir de zéro et eux non. Puis de puis, ils font leur propre processus. La table des régions, qui s'appelle le projet de visions communes ont volontairement exclu plusieurs associations dont la CADEUL. La différence avec le PPME, c'est que nous on continue d'envoyer des convocations pendant qu'eux en exclu. Puis surprise fin août, ils nous ont enfin invités pour nous parler de leur projet fini. On est allé et ils nous ont dit à la fois dans la convocation et au début de la réunion qu'on ne pouvait rien changer, que c'était un produit fini. Ce n'était pas un projet à critiquer, mais plutôt un moment pour poursuivre les travaux comme avec les politiques. Nous, on n'avait pas accès à tous les documents qui se passaient parfois par Facebook n'existant visiblement pas. Ce n'était pas formel. Ils ne voulaient pas qu'on renégocie et on n'avait pas accès aux documents. Le PPME on a un contrat fait depuis l'été pour gérer les ressources avec une équipe de gens, une équipe de coordination qui font les PV et autres, Pour eux, les PVC sont faits par des associations locales, tous les RG ont été fiats par le président de l'AGE-UQTR. Pour ça, on n'a rien d'officiel à vous présenter là-dessus. Ça pourrait changer vu ils sont en processus d'embauche d'employés qui feront la promotion et pour présenter ce processus dans les médias lors d'une campagne référendaire. La chose qu'ils étaient le moins ouverts c'était un association/ un vote contrairement au mode de votation de la double majorité du PPME. Dans le fond, leur principe donne autant de poids à la FAÉCUM, par exemple, qu'à l'AGE-UQTR. Donc si les 3000 de Rimouski sont pour la gratuité scolaire, ça pourrait passer. Pareil si l'AGE-UQAR de Lévis serait pour la hausse des frais de scolarité, ils auraient le même poids que nous. Ça ressemble aux principes de l'ASSÉ que nous ne partageons pas Il y avait d'ailleurs beaucoup de porte-parole de l'ASSÉ dans ce regroupement-là qui avaient parlé à la table des régions. Sinon, eux, il s'agit d'un conseil d'administration pendant que nous ça avait été dit qu'on ne voulait pas ce genre de processus qui faisaient en sorte qu'on ne connaissait pas trop les gens qui siégeaient, un genre de CA rotatif, qui n'implique pas que toutes les associations soient toujours sur le conseil. Pendant que nous, c'est toujours le conseil et tout le monde est représenté. Nous, on fait autant de la mobilisation que de la représentation du contenu et eux, ils veulent plus de mobilisation que par le passé excluant presque la représentation du contenu. À la dernière table où on était, ils voulaient enlever des mots comme « représentation », « efficacité » dans leurs valeurs et vision. Ça cadrerait moins avec ce qu'on faisait dans notre projet depuis le début. Ce n'est pas un projet sur lequel on a travaillé. On commence à être invité, mais on ne peut rien toucher. Nous on n'a pas l'intention d'engager des frais pour y aller.

1670

1675

1680

1685

1690

1695

1700

1705

Lettres

1710 Quand le référendum sera fait, si ça ne passe pas vous faites quoi?

Affaires externes

Commencer à participer au congrès de la formation, mais sinon faut voir.

1715 Présidence

Dans le fond, on va s'en parler pour voir ce qu'on fait avec ça.

Philosophie

1720 Si je parle par rapport à L'ASSÉ, il y aura un congrès demain pour aller voir ce qui se passe là-bas, on a un mandat pour y aller, vous, même si vous vous êtes fait mettre dehors la dernière fois, y retourneriez-vous?

Présidence

1725 Ça pas été mis dans le plan directeur cette année pour aller dans les congrès de l'ASSÉ et de la FEUQ. Il faudrait le demander si vous voulez qu'on y aille et prendre une position pour ça.

Histoire de l'art

Avez-vous une date quand le PPME sera effectif?

1730 Affaires externes

Ça dépend de quand les associations commencent à affilier. Si on a une vague d'adhésion le mois prochain, il se peut que ce soit à l'automne le congrès de démarrage, exemple, mais idéalement il faudrait beaucoup d'associations qui appuient avant de faire le congrès.

1735 Philosophie

Je proposerais qu'on envoie des délégués à l'ASSÉ de l'automne à l'hiver. Je vais vous dire pourquoi. Il se prépare la grève à l'automne, ça serait important que la CADEUL se tienne au courant surtout que l'externe c'est Rodolphe et il est en Philosophie. Aucun moyen pour qu'ils le mettent dehors.

1740 *Philosophie propose, avec l'appui d'Études anciennes*
Que la CADEUL envoie des délégués à l'ASSÉ pour l'automne jusqu'à l'hiver

1745 Sociologie

Pourquoi l'exécutif s'est fait mettre dehors, expliquez-moi? Pourquoi y retourner? C'est chiant de se faire mettre dehors, non? Je ne dépenserais pas l'argent de la CADEUL pour ça.

Affaires externes

1750 Oui, donc pour vous parler de cette merveilleuse expérience, c'était au début de mon mandat et je respectais le mandat d'aller aux réunions de l'ASSÉ et de la FEUQUE. Il y avait moi et Florence, l'ancienne externe à ce moment-là et on était encore en passation des droits. Il y avait un malaise qu'il y aille une association de campus. Ça avait rapport avec des règles de Saveurs Campus qui allaient contre le syndicaliste de l'ASSÉ.

1755 Philosophie
Sans être méchant avec mon ancienne collègue, il y avait de la colère à cette période envers la CADEUL, ce qui a pu créer un peu ce problème, mais moi j'y retournerais. Les autres fois où j'étais allé à l'ASSÉ avec la CADEUL, il n'y avait pas eu de problème.

1760

Communications publiques

Au contraire, je ne pense pas qu'on a notre place là-bas vue nos positions pour Saveurs Campus n'ont pas changés. Je ne crois pas que c'est pertinent que la CADEUL se présente là pour peut-être se faire représenter la porte.

1765

Affaires publiques et relations internationales

Je crois qu'on est dans un contexte où les choses se sont calmées, je crois qu'on pourrait réessayer de voir ce qui se passe au national. On peut essayer une deuxième fois quitte à se dire qu'on le fera pas une troisième fois, de se dire c'est assez. Je suis pour aller voir ce qui se fait ailleurs en instances au national.

1770

Études anciennes

Je ne crois pas qu'un lift pour Québec-Montréal soit si coûteux que ça.

1775

Philosophie

Je suis prêt à prêter mon char une deuxième fois et comme l'autre fois, je ne demanderais pas une cent. Je l'avais fait. Puis l'autre chose, même si nos positions ne sont pas comme l'ASSÉ. Mais ça sera le bon temps, il y aura des grèves et des mobilisations. Ça serait bien de savoir ce qui se passe.

1780

*Communications publiques demande la question préalable.
La question préalable est adoptée.*

1785

Le vote est demandé sur la proposition

Pour : 11

Contre : 18

Abstentions : 12

Battue à majorité

1790

Études anciennes propose, avec l'appui de philosophie

Que la CADEUL demande activement aux membres du comité de coordination du PPME la destitution des membres pour que plutôt se tienne un processus d'élection démocratique.

1795

Science politique

Est-ce qu'on pourrait avoir des explications?

Études anciennes

Dans le fond, le processus d'embauche sur ce comité, personne sur le campus n'a voté pour qui va la présider. Personne sur le campus n'a voté à ce que je sache. Je trouve ça plate que déjà au tout début, cette association avant qu'elle n'existe, on ne peut pas voter pour qui va la présider.

1800

Présidence

Il y a déjà eu des débats sur la nomination des gens sur le comité au printemps, principalement quand la première vague avait été nommée et il y avait une proposition : « Que la CADEUL privilégie et oblige toujours la tenue d'élections libres et ouvertes à tous les membres de la CADEUL excluant les comités *Ad Hock*. » Si vous ouvrez votre guide, c'était écrit qu'il y aurait des élections. Il y a eu une mise en candidatures. Nous, avec le mandat qu'on avait, on n'a pas cru bon en mettre. Ça sera un comité *Ad Hock* qui fera ce choix et non un représentant étudiant. Nous, on considère qu'on a bien répondu aux attentes du Caucus.

1810

Sociologie

Bien, bien hâte de voir ce que ça va faire sur le campus. C'est une association sans membre comment voter? Ça se pourrait ça ne passe pas sur le campus ce référendum.

1815

Philosophie

Oui, dans le fond, on avait peur que le comité de coordination soit un tremplin et après soit ils pourraient se présenter sur un autre comité comme à la présidence de l'exécutif. Il y a des gens du comité de cet été qui se retrouve là encore. Selon moi, c'est un jeu d'amis. Ça met un nuage gris sur l'organisation.

1820

Affaires publiques et relations internationales

Pour donner réponse à Philosophie, pour le tremplin, si quelqu'un du comité de coordination se présente sur le comité exécutif selon les RG, ça prend un plus haut vote pour être élu. C'est un comité de coordination, ce n'est pas des représentants étudiants. Il y a eu des appels d'offres, une petite recherche. Ça de l'allure.

1825

Études anciennes

Pour répondre à Sociologie, c'est quand même eux qui ont choisi nos représentants qui vont nous représenter. Les gens qui représentent nos représentants décident comment ils nous représentent. Désolé pour ces multiples termes de représentants. Sinon je suis d'accord que vu c'est un comité de coordination, ce n'est pas des exécutants, ce ne sont pas eux qui prendront de grosses décisions, mais ce sont quand même eux qui coordonnent et reçoivent un salaire d'employé. Dans une situation démocratique par exemple dans laquelle on engagerait des gens, je trouve vraiment que de ne pas voter des gens est vraiment antidémocratique. Même si on a su que c'était ouvert, on n'a jamais pu se prononcer. On ne sait pas ce qui se passe en tant que tel. On entend ce qui se passe, mais on ne voit rien.

1830

1835

Présidence

Selon les RG, il faudra que le comité de coordination soit élu aux 2/3. Si jamais ça ne fait pas ça, on se positionnerait contre comme on en a décidé en Caucus. Quand vous regarderez le papier de la CADEUL, vous verrez non. Et quand il y aura un comité avec une élection de l'exécutif, on voudra que ça passe en Caucus se présenter et répondre à vos questions. On va voter en fonction du vote du caucus.

1840

1845

Foresterie et environnement

Je vous parlerais de ce projet-là. On nous dit, on ne sait rien. C'est faux. Il y a eu 3 délégués sur ces tables et j'y étais. J'ai vu un beau projet, bien ficelé, bien fait avec beaucoup de possibilités pour les associations qui pouvaient appuyer avec le choix de modifier ce qui était en cours. Voir ce qu'on voulait de cette association. On cherche des problèmes là où il n'y en a pas. On dit que c'est des gens qui devraient être élus, il n'y a encore personne pour élire des gens d'une association inexistante pour le moment.

1850

*Communications publiques demande la question préalable
La question préalable est adoptée*

1855

Le vote est demandé sur la proposition

Pour : 7

Contre : 26

Abstentions : 8

Battue à majorité

1860

Lettres

Après le référendum, vous allez regarder comment nommer l'exécutif?

1865

Affaires externes

En fait, c'est une des politiques électorales, on va regarder comment les élire grâce à cette politique. Il faut la rédiger. On verra ça au prochain Caucus.

1870

Lettres

Va-t-on pouvoir la modifier?

Présidence

1875

Comme les RG, il va être possible de faire des amendements. Il y aura une année tampon pour changer les politiques. Ça ne veut pas dire, au prochain Caucus, que toutes les politiques soient votées par le PPME. Il est possible aussi qu'on s'y prenne avant.

Philosophie propose, avec l'appui de Lettres

1880

Que la CADEUL mandate l'association de Philosophie de l'Université Laval de faire un compte-rendu au prochain Caucus du congrès de l'ASSÉ dans la mesure de ce que l'ASSÉ veut bien laissé sortir au public.

Foresterie et environnement

1885

Je vois plus une pub pour l'ASSÉ. Je trouve difficile d'être neutre vu que Philosophie fait partie de l'ASSÉ.

Philosophie

1890

Ben pas vraiment, mais étant donné que vous ne voulez pas que le CADEUL y aille, seules les associations membres peuvent le faire.

Affaires publiques et relations internationales

Je trouve ça généreux de leur part, on verra plus tard si c'est neutre ou pas.

1895

Communications publiques

Je veux juste vous rappeler qu'on a déjà voté contre envoyer quelqu'un à l'ASSÉ.

Philosophie

1900

Vous ne voulez envoyer personne. J'y suis déjà. Je ne me ferais pas envoyer, mais je vous rapporterais directement un compte-rendu. Je serai le plus neutre possible et vous le validerez la prochaine fois. Je vous rendrais ce petit service.

Présidence

1905

Si vous voulez un rapport, vous pouvez nous le demander aussi.

Lettres

J'aimerais avoir un compte-rendu parce que Lettres n'a pas de position sur l'ASSÉ.

Sociologie

1910

Vous serez là finalement ou pas en tant que la CADEUL?

Présidence

1915

C'est un peu notre rôle de s'informer si vous le voulez sur ce qui se passe à l'ASSÉ. On l'a déjà fait par le passé. Si vous ne voulez pas qu'on y aille, c'est que vous ne voulez pas de rapport, notre interprétation.

*Communications publiques demande la question préalable
La question préalable est adoptée*

1920 *Le vote est demandé sur la proposition
Pour : 11
Contre : 20
Abstentions : 11
Battue à majorité.*

1925 *Études anciennes demande qu'on note son vote en faveur de la proposition au procès-verbal.*

Philosophie se sent vexé.

1930 *Histoire de l'art propose, avec l'appui d'Études anciennes*

Que la CADEUL n'ait jamais d'information en provenance de l'ASSÉ. »

Communications publiques

1935 Pourquoi?

Histoire de l'art

Parce que ...

1940 Affaires publiques et relations publiques

Je trouve qu'il y a beaucoup de mauvaise foi aussi.

Le vote est demandé par sociologie sur la proposition

1945 *Pour : 4
Contre : 37
Abstentions : 0
Battue à majorité.*

Études internationales et langues modernes propose, avec l'appui d'Études anciennes.

1950 *Que les futurs membres de l'exécutif de l'association nationale soient des exécutants venant des régions c'est-à-dire qui ne viennent pas de Montréal ni de Québec question d'encourager la participation des régions*

1955 Foresterie et environnement

C'est de la discrimination. Que Québec et Montréal ne puissent pas être représentés est étranges.

Sociologie

1960 *C'est beau, mais il y a d'autres gens autour de la table. Est-ce que c'est notre seul critère? C'est un peu malaisant si on doit les refuser s'ils viennent des villes.*

Communications publiques

1965 *Je vais y aller comme mon collègue de Foresterie, tous les membres doivent être représentés. Que ça représente tout le monde. Il faut donc s'assurer que le projet va de bon train.*

Affaires externes

Pour revenir sur les propos de Sociologie, pour les associations de régions, on a les deux associations de régions: celle de Sherbrooke et de l'Abitibi.

1970 Études internationales et langues modernes propose l'amendement, avec l'appui de Philosophie

Que ce soit majoritairement des exécutants provenant des régions

1975 Philosophie
Comme disait l'externe, s'il n'y a pas de régions dans l'association nationale, ce n'est pas national.

Sociologie
1980 On ne peut pas imposer ça, on ne peut que favoriser ça. C'est bizarre de voter pour des gens de région qui ne se présenteront peut-être pas. Je suis perdue.

Lettres
1985 Je vous encourage à voter pour ça, c'est dans nos mandats de décentraliser le pouvoir de Montréal.

Communications publiques
Pour reprendre mon collègue, c'est antidémocratique. On peut favoriser sans obliger. De là à tasser toutes les villes, c'est exagéré.

1990 Nutrition
Il y a beaucoup de gens de régions qui peuvent être dans des associations de Québec et de Montréal donc c'est illogique. Il y a beaucoup de personnes de régions qui doivent étudier en ville.

Philosophie
1995 Ça ne serait pas antidémocratique vu on aurait le droit de vote même si c'est majoritairement des gens de régions. La CADEUL aurait son mot à dire.

Communications publiques
2000 C'est comme si tu disais que tout le monde avait son droit de vote mais que les gens de Québec ou de Montréal ne pouvait pas se présenter à l'Assemblée nationale.

Philosophie
Non, ce n'est pas ce que j'ai voulu dire.

2005 Études anciennes (difficulté à saisir le propos)
Oui, ici je vais vous expliquer entre le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif. Le pouvoir législatif décide des trucs qu'on fait, le pouvoir exécutif les applique. Un exécutif ce n'est pas un pouvoir législatif, donc on ne peut avoir d'anti-démocratie en décidant de qui est ton exécutif. Oui, c'est la procédure d'élections des exécutants est anti-démocratique mais les gens dessus en tant que tel puisque sont purement exécutif, ils représenteraient quand même les associations du législatif. C'était pas clair, excusez.

2015 *Communications publiques demande la question préalable.
La question préalable est adoptée*

Le vote est demandé sur l'amendement
Pour : 9
Contre : 14

2020 Abstentions : 16
Battue à majorité.

Communications publiques

Ça serait un peu awkward de voter pour ça vu on est une association de Québec.

2025 Science politique
Je suis un homme et je suis pour le droit des femmes.

Théâtre propose l'amendement, avec l'appui d'Affaires publiques et relations internationales

2030 Qu'on encourage les associations les associations de région à se présenter comme exécutant.

Lettres propose un sous-amendement, avec l'appui de Théâtre

2035 Qu'on encourage et favorise.

Communications publiques

On est dans la même spirale.

2040 Présidence
Pour renchérir là-dessus et en voyant les associations qui sont en train de quitter, sachez qu'il existe des procédures pour passer au point suivant de l'ordre du jour.

Philosophie

2045 Par rapport à la dernière intervention qui nous dit qu'on devrait arrêter de se débattre, même si l'exécutif considère pas que c'est pertinent ce qu'on fait, il y en a peut-être qui le considère.

Affaires publiques et relations internationales demande la lecture des ordres du jour avec l'appui de Communications publiques.

2050 Études internationales et langues modernes
Il ne reste pas tant de choses à faire. Ça fait juste bonifier ce qu'on essaie d'ajouter. Vous devriez patienter et voter.

2055 Résolution CAE-A15-09-18-15
Il est proposé

Que la lecture de l'ordre du jour soit faite

2060 *Études internationales et langue moderne demande le vote sur la lecture des ordres du jour*
Pour : 29
Contre : 8
Abstentions : 3
Adoptée à majorité.

2065

13. Processus électoral de la CADEUL

Secrétariat d'assemblée

2070 Je vais essayer de faire ça le plus court possible, mais pendant le dernier collège électoral et au
CA, le président d'élections a fait un rapport et dans le rapport du président d'élections, il
mentionnait qu'il y avait certains éléments à ce qu'on voudrait voir dans les règlements généraux,
plus précisément deux articles qu'on voudrait voir dans les règlements généraux qu'il faudrait
2075 changer pour correspondre mieux à la philosophie de la CADEUL. Je vais vous les présenter. Dans
un premier temps et jusqu'à maintenant, le jour même, quelqu'un peut se présenter au collège
électoral là et dire : « Oui, je veux me présenter comme président de la CADEUL. », sans l'avoir dit
au préavis. On veut faire preuve de transparence et que les gens se présentent minimalement à
l'exécutif avant les associations, et ce, dans le but de lui poser des questions. On proposerait une
2080 fin de mise en candidature à 10 jours ouvrables avant le collège électoral pour empêcher ce genre
de choses. La première modification viendrait de ça, de plus l'avis de convocation serait envoyé 20
jours ouvrables avant le collège électoral. Il y aurait un dépôt de la mise en candidature de 10
jours. Ça irait comme suit, quatre semaines, il y aurait une convocation d'envoyée. Durant deux
semaines, avant le collège électoral, ils pourront déposer leur candidature pour les différents
2085 postes de l'exécutif. Après deux semaines, on la fermerait. Après, tous les membres de la CADEUL
seraient mis au courant. Ça amènerait que les gens pourraient rencontrer les candidats avant le
collège électoral. Ça va assurer cette rencontre.

Science et génie

Est-ce que ça va passer à l'AG?

2090

Secrétariat d'assemblée

Oui alors on le ferait passer en CA et après le CA l'adopte et ensuite l'AG ratifie cette résolution.

Résolution CAE-A15-09-18-16

2095 *Il est proposé par Communications publiques, avec l'appui d'Affaires publiques et relations
internationales*

Que les modifications présentées soient recommandées au conseil d'administration

2100

Traduction demande le vote

Pour : 28

Contre : 1

Abstentions : 9

Adoptée à majorité.

2105

Communications publiques

Est-ce que ce document sera disponible?

Secrétariat d'assemblée

2110 Quelque chose qui n'a pas encore été vu en CA ne peut être envoyée, mais Il y aura un avis de
motion mentionnant la modification à ces règlements qui sera envoyé avec la convocation de l'AG
à tous les membres de la CADEUL.

2115

14. Plan d'action sur l'austérité

Affaires externes

2120 À ce moment-ci, je vais vous présenter le plan d'action contre les coupures dans les services
publics comme inscrit à votre plan directeur. Pour vous mettre en contexte, pour les
nouveaux délégués ou ceux qui n'ont pas suivi tout notre processus d'orientations, ça été
décidé au début de notre année, soit l'été que, conséquemment de la décision qu'on avait

2125 prise en Caucus à l'automne dernier. Contre les mesures d'austérité. La CADEUL avait
mené l'automne passé des campagnes contre l'austérité. Donc, moi j'ai travaillé un peu à un
plan d'action sur ce sujet-là. J'ai ciblé un peu le problème, les coupures dans les services
publics, spécialement en éducation, altèrent la qualité académique du service post-
2130 secondaire. J'ai mis sur pied un plan d'action en sachant que j'ai ciblé un problème qui était
ultimement d'arriver à un réinvestissement effectif dans les services publics. L'objectif
principal est d'essayer de sensibiliser les gens sur le campus sur les coupes en éducation,
particulièrement à l'Université Laval. Il y aura des discussions avec moi et la présidence
avec les grands acteurs politiques qu'on pourra contacter pour faire valoir nos positions, dont
celle du FSSEP. Il y aura de la veille externe pour rester attentif aussi à ce qui se passe et
rester en contact avec les autres associations pour voir d'autres plans d'action de la
2135 province. Il y aurait aussi des sorties médiatiques qui iraient en même temps avec la sortie
de notre analyse d'impact du FSSEP pour voir ce que ça ferait sur la réalité si on implantait
ce système. Sinon, plus dans le concret, il y aurait des kiosques dans les pavillons pour
essayer de rejoindre le plus de membres individuels, notamment, pour sensibiliser les gens
sur les coupes dans les services publics. Ça serait pour amener des discussions sur ces
enjeux-là entre les étudiants soit sur le nombre de cours ou le nombre de chargés de cours
2140 ou même parler du parascolaire qui peut être moins présent à cause des coupes. Donc, ça,
ça sera une fois par semaine et c'est affiché dans différents pavillons. Il y aura aussi quatre 5
à 7 au Pub sur différents thèmes qui touchent les coupes comme la santé, le transport,
l'emploi et le logement et l'éducation). J'essayerai d'avoir des conférenciers à chaque fois,
des spécialistes du milieu pour vous parler, mais je laisse la surprise de qui seront les invités.
2145 Puis, lors du dernier 5 à 7, le 3 novembre, je vous donnerais un document sur lequel je
travaille avec l'ALIES sur l'effet qu'aux coupes sur les professeurs, les élèves, les plans de
cours, le nombre de cours, etc. Ça fait le tour des actions. J'ai mis un tableau des autres
actions faites au Québec. Il y a plein d'autres associations, local, de campus ou national
comme l'ASSÉ que ça frustre. C'est plus à titre informatif.

2150 Philosophie
Bravo, c'est super qu'on commence à informer les gens sur les coupes. C'est ce qui
manquait le printemps passé. C'est bien d'informer plus les gens. J'invite les gens à venir
aux kiosques.

2155 Affaires externes
Les kiosques sont tenus dans différents pavillons. Moi et l'interne, on va essayer d'être avec
les associations locales pour interagir avec tout le monde. On pourrait même aller en basse-
ville ou dans le petit séminaire pour encore plus de stimulation. Dites-le nous si vous avez
2160 des idées.

Science et génie

Juste vous dire qu'à droite, les termes santé et transport ont été inversés.

2165 Résolution CAE-A15-09-18-17
Il est proposé par Philosophie, avec l'appui d'Histoire de l'art

Que le plan d'action sur l'austérité soit adopté

2170 *Affaires publiques et relations internationales demande le vote*

Pour : 29

Contre : 0

Abstentions : 9

Adoptée à l'unanimité.

2175 Sociologie

Comment est calculé le taux de réussite du plan? C'est quoi les objectifs?

Affaires externes

2180 C'est ça en fait, je suis passé par un plan avec des objectifs qu'on vous présentera au camp de formation des associations, donc le plan a été fait pour ne pas partir dans tous les sens pour synchroniser des actions. Moi, si je vois que des gens participent aux 5 à 7, qu'on vient nous parler et ont l'air intéressé, ça va être une réussite au niveau du plan d'action. Ça peut être la première étape, après dans les prochains mois ou une autre année, on pourra peut-être intensifier le plan si les gens se sont mobilisés.

2185

15. Droit de grève

Enseignement et recherche

2190 Donc, le mémoire sur le droit de grève est en ligne sur le groupe du Caucus. Comme je l'ai dit tout à l'heure, ce mémoire n'est pas très directif, on n'a pas encore décidé des balises. C'est une première réflexion pas nécessairement basée sur des données scientifiques. C'est un document de travail pour que vous apportiez ça en instance à vos membres pour vous positionner sur ces enjeux-là. L'objectif, ça serait idéalement qu'on arrive à un consensus sur certains éléments pour avoir des dépositions à défendre si le gouvernement arrive avec un projet d'encadrement du droit de grève. On n'a rien à adopter. On le ferait en décembre pour que les gens se positionnent.

2195 Éventuellement, s'il y a un projet de loi qui sort, on serait prêt. Dans le mémoire, ce qui se retrouve, un petit historique de ce qui s'est passé les dernières années et pourquoi on en est là. Ensuite, on a identifié sept modalités du droit de grève qui pourraient potentiellement être balisées par le gouvernement s'il y aurait un projet de loi :

2200

- La convocation : comment convoquer une grève
- Le quorum
- Le mode de consultation : AG et référendums
- 2205 - Le mode de votes
- Les résultats et les effets du vote.
- La reconduction
- L'arrêt de la grève

Je vais être libre pendant les prochains mois pour vos questions.

2210

Philosophie

J'ai entendu dire que vous aviez approché le ministre Blais.

Présidence

2215 Y a-t-il une suite à cette question?

Philosophie

Que vous aviez des ententes avec lui. Ce sont les rumeurs que j'ai entendues.

Présidence

2220 La seule fois qu'on l'a rencontré c'est le printemps passé lors de l'adoption du budget et on n'a pas du tout abordé ça. Puis, on n'a aucune approche. De un, on n'a eu aucune approche avec les ministres et de deux, quand on aura le mémoire, le but n'est pas de lui demander un droit de grève, mais d'avoir un document en réaction si jamais le parti libéral fait un projet de loi. On veut répondre le plus rapidement possible.

2225

Études anciennes

2230 Je vais rester dans la section écho-vedette-potin, mais moi le potin que j'ai entendu dire, c'est qu'il paraît que c'est un projet commun avec la FAÉCUM, est-ce vrai? Vont-ils écrire le mémoire avec vous?

Enseignement et recherche

2235 Non, en fait, ils en ont entendu parler comme les autres, mais ils n'ont rien écrit. On les a informés comme les autres associations étudiantes pendant notre tournée, mais on n'a pas contacté la FAÉCUM d'aucune manière pour leur proposer de travailler là-dessus avec nous. Ça pas été plus loin que ça.

Présidence

2240 On vous invite à en parler entre vous à l'interne et de nous poser des questions pour des détails. On se revoit en décembre plus formellement en Caucus, mais avant on l'espère bien.

16. Médias de confrontation et d'opinion

2245 Philosophie
J'aurais deux points à apporter. Donc, le premier, jusqu'à temps que la CADEUL ait un avis sur les radios d'opinions, qu'elle ne s'affilie plus à des médias dits de confrontation.

Il est proposé par Philosophie, avec l'appui d'histoire de l'art

2250 Que la CADEUL s'abstienne de s'associer aux radios de confrontation et d'opinions de Québec jusqu'à temps que le mémoire soit produit.

Affaires socioculturelles

2255 Oui, j'imagine que ça une certaine corrélation avec le partenariat avec Rock 100,9 au Show de la Rentrée? Il faudrait définir ce que sont ces radios d'opinion. Parce que comme on l'avait vu, ce n'était pas une radio d'opinion. Sinon, pour la suite des choses avec Chyz avec des émissions qui tiennent parfois des propos anti-CADEUL, est-ce qu'il faudrait arrêter toute forme de collaboration avec eux? Comment on applique ça?

2260

Philosophie

2265 Oui, c'est correct. En fait, je dirais plus qu'on ne s'associe pas avec RadioX incluant RadioX2, je ne voulais pas le mentionner. Il y aurait 93,3 qui inclurait 98,9, qui inclurait toutes les radios où ils donnent leur opinion alors que c'est plus ou moins fondé ce qu'ils disent. Si on embarque Chyz aussi, c'est un dilemme moral vu c'est la radio universitaire. À ce moment-là, ça serait plus dur de dire qu'on ne s'associe pas. Je demanderais l'aide du Caucus pour ce dilemme.

Lettres

2270 Personnellement, je crois que ça engloberait aussi Chyz parce que si ils tiennent parfois des propos anti-CADEUL, je ne crois pas qu'on doit être représenté par un média qui te rabaisse.

Science politique

2275 Le problème que je vois avec les idées de Philosophie, il faudrait faire une liste exhaustive des radios d'opinion au Québec. Ce qui pourrait prendre beaucoup de temps, ce n'est pas la job du Caucus. Je vous demande de battre la proposition.

Affaires externes

Je vous demanderais d'y repenser. On va avoir un débat fédéral à ce propos le 29 septembre avec eux autres, chyz. Donc, s'il ne faut plus travailler avec eux, ça va rendre les choses compliquées.

2280

Communications publiques

Je proposerais qu'on batte cette proposition parce que ça va faire des problèmes, notamment avec le Chyz, c'est la radio universitaire, mais comme disait Science politique, ça ferait une grosse liste à faire. Et puis, il y a beaucoup de bénévoles qui font du travail acharné, ça serait triste de faire toute une vague pour quelques propos. Je peux le dire, je travaille là. Ensuite, en attendant le mémoire, on devrait ne pas se positionner là-dessus, qu'on y réfléchisse avant avoir une position claire, ça va prendre trop de temps. Il y a des choses plus urgentes que ça comme le débat fédéral ou la soirée électorale, c'est quand même la vision étudiante du débat fédéral. Ça serait impensable que notre vision ne soit pas entendue dans les médias au fédéral. Je pense que si on prend une position maintenant, ça va compliquer les choses.

Sociologie

J'aimerais savoir, qu'est-ce qu'ils ont dit à Chyz et savoir ce qui s'est passé avec le Show de la Rentrée. On ne coupera pas tous les partenariats avec les gens qui amènent des propos contre la CADEUL. La liste serait longue.

Géographie

J'aimerais savoir les bénéfices que ça l'a de s'associer avec ce genre de radio?

Affaires socioculturelles

C'est seulement un échange de visibilité pour les ondes de Rock 100.9.

Nutrition

J'aurais la même question que Sociologie, c'est quoi la mise en contexte? Qu'est-ce qui s'est passé?

Affaires socioculturelles

Plus tôt dans le Caucus, on avait eu des questions de la part de la délégation de Philosophie entre le partenariat avec le Show de la Rentrée et Rock 100,9. C'est ça qui avait été soulevé.

Philosophie

Je suis d'accord avec mes collègues, c'est vrai qu'avec Chyz, ça peut être dur de faire ce genre de limitation, mais j'aimerais qu'on ait quand même la discussion sur les radios poubelles. Là même si on dit que RadioX2 est moins pire, ça reste la même radio que RadioX. J'ai un malaise de m'associer avec la radio 100.9. J'ai un malaise avec leurs propos dérisoires. Des fois, ils disent qu'ils font des concours de lancée de mains. Je trouve que ce n'est pas bien intelligent de s'associer à ça. Si dans le cas de Chyz, ça fait des problèmes à la CADEUL ou que faire une liste exhaustive serait trop long et bien j'aimerais au moins qu'on en parle. Souvent ce qui est dit à 100.9, c'est dénigrant.

Études anciennes

Pour répondre à Sociologie, sur les propos anti-CADEUL à Chyz, pour ne pas les nommer, il y a deux émissions le lundi soir qui citent des propos anti-CADEUL, qui parlent contre le Pub universitaire. Ils vont dévoiler un manque de démocratie acerbe à l'intérieur de la CADEUL.

Affaires socioculturelles

Vu les confrontations par rapport à Chyz, il y aura une réunion là-dessus avec le comité d'éthique des commandites. Ça été convoqué pour discuter de ce problème avec ce partenariat.

Foresterie et environnement

Je ne suis pas trop au courant, mais tiennent-ils des propos dégradants pour certaines personnes ou pas assez intellectuels?

Il est proposé comme amendement par Histoire de l'art, avec l'appui d'Études anciennes

2335

De rajouter que s'abstiennent de s'associer aux radios ayant tenu des propos sexistes et/ou racistes et/ou homophobes dans le passé ou le présent

Communications publiques

2340

Pour répondre à mon collègue de Foresterie et environnement, c'est très complexe. Au Québec, on a un gros marché de Radio poubelles. Les animateurs ont des propos non orthodoxes pour faire une polémique, c'est une technique de marketing. Encore une fois, on se retrouve à faire une liste exhaustive. Il faudra tout regarder chaque radio, même à Chyz. Je crois que ça serait une perte d'énergie et qu'il faudrait attendre le mémoire. On saute dans le dessert avant de manger le repas principal.

2345

Philosophie

Je comprends les préoccupations de mon collègue, mais je ne crois pas qu'on a regardé ce qui est récurrent pour les radios comme Radio X. Par exemple, si un poste une fois il fait un commentaire homophobe, mais ce n'est pas récurrent, on changerait de radio. Ce n'est pas trop long de s'en rendre compte. On connaît pas mal les Radios poubelles de Québec et ceux qui mettent plus de la musique. On n'enlèvera pas les radios qui ont eu un propos haineux un matin, mais, exemple, des propos homophobes, mais seulement ceux qui, quand on a écouté une heure la Radio, on voit que les propos vides sont récurrents.

2350

2355

Communications publiques

Encore une fois, quant à aller dans une position, il faudrait y aller dans le cas par cas. Tant qu'à aller vers une position comme ça, il faudrait y aller de manière exhaustive. Je ne crois pas que ça serait une façon très mature sinon. Il faut réfléchir pour être prêt à aller en profondeur. Je recommande de battre la recommandation avant le mémoire.

2360

Études anciennes

Personnellement, je crois que c'est inconcevable qu'une association étudiante s'associe avec des radios qui disent que les congés de paternité, c'est n'importe quoi.

2365

Présidence

Actuellement, la CADEUL, la politique des commandites nous interdisent d'avoir des commandites avec des organismes qui tiennent des propos diffamatoires, homophobes, racistes ou sexistes. Le comité éthique et des commandites pourront nous dire ce qu'ils en pensent sur les cas précis comme Rock 100.9. Dans tous les cas, la discussion ici nous dit un peu l'esprit pour traiter ce mandat-là, le problème qu'il y a eu au Show de la Rentrée ne se reproduira plus jusqu'à temps qu'on prenne position dans le mémoire. On sait que ça crée un malaise, mais avec cette discussion, on a une bonne idée.

2370

2375

Lettres

Oui, je voulais vous préciser que ce genre de radio a déjà bâclé Histoire de l'art par le passé et moi, je serais mal à l'aise d'être associée avec ce genre de radio même si je sais qu'on ne veut peut-être pas mettre une heure là-dessus.

2380

Philosophie

Je voudrais ajouter que quelqu'un qui vient de Québec sait de quelle radio on parle. Ma collègue me disait, écouter une heure un poste ça prendra 15 minutes pour s'en rendre compte surtout si tu

2385 écoutes Radio X. C'est quand même large. Ça vise aucune radio en particulière, seulement celle qui tiennent des propos qui vont déjà à l'encontre du comité éthique de la CADEUL. De voter pour ça, ça tient personne par les couilles à part les Radios qui tiennent ce genre de propos et ça enlèvera certains malaises. Aucune association n'aimerait se faire bâcher dans la radio comme Histoire de l'art a vécu.

2390 *Administration demande la question préalable
Adoptée à l'unanimité.*

2395 *Le vote est demandé sur l'amendement
Pour : 15
Contre : 11
Abstentions : 9
Adopté à majorité.*

Philosophie

2400 Encore là, j'encourage les gens à voter pour ça vu ce n'est pas très contraignant. On est seulement contre les propos diffamatoires.

Histoire de l'art

2405 Ça allait dans le même sens, pas besoin de faire un rapport exhaustif de chaque radio, il faut faire une petite recherche, de faire un peu plus attention seulement pour donner l'assurance de partenariats sains. Ça ne prendra pas tant de temps que ça. Ça fait juste affaire au gros bon sens de la CADEUL.

Affaires publiques et relations internationales

2410 Comme ça été dit par la présidence, vu la politique d'éthique des commandites et en vue de cette proposition, ça peu d'importance qu'on l'adopte ou pas, donc vaut mieux le faire pour que ce soit plus clair.

2415 *Communications publiques demande le vote.
Pour : 13
Contre : 13
Abstentions : 9
Battue à majorité.*

2420 *Philosophie demande de reconsidérer le vote.
Pour : 11
Contre : 21
Abstentions : 4
Battue à majorité.*

2425 *Il est proposé par Lettres, avec l'appui d'Histoire*

Que la CADEUL signe la déclaration pour des ondes radiophoniques saines

Affaires publiques et relations internationales

2430 Qu'est-ce que c'est?

Communications publiques

2435 C'est un mouvement pour condamner les propos racistes, sexistes et homophobes dans les radios. C'est plate de voir des gars qui prennent les ondes, les têtes d'affiche pour dire des trucs très hard. Ça des conséquences très exécrables sur le milieu. Ils entachent la radio. C'est un milieu radiophonique malade, il ne faut pas se le cacher. C'est un débat qui doit être tenu en ce moment.

Lettres lit la déclaration pour des ondes radiophoniques saine.

2440 Résolution CAE-A15-09-18-18
Il est proposé

Que la CADEUL signe la déclaration pour des ondes radiophoniques saines

2445 *Aucune demande de vote.*
Adoptée à l'unanimité.

17.1. Autres sujets – Mise à jour des informations des associations

2450 Affaires internes
Donc, un rappel pour ceux qui ont eu leur AG récemment, envoyez la liste de vos exécutants, exécutantes avec leur courriel à l'externe de cette année pour avoir des infos à jour.

17.2. Autres sujets – Camp de formation des associations

2455 Affaires internes
C'est la dernière journée pour s'inscrire au camp de formation des associations de la CADEUL ce soir avant minuit de préférence. Comme dit sur Facebook, on va vous envoyer un courriel pour confirmer vos données sont encore exacts. On a une grande popularité en ce moment, pour ceux qui viennent de s'inscrire, on va vous envoyer un courriel pour vous confirmer le nombre de places qu'il reste.

2460 Science et génie
C'est quoi le maximum pour les associations qui se sont inscrites très tôt?

2465 Affaires internes
Pour le formulaire, la manière on fonctionnait, c'était 10 qui étaient permis par association, mais il y en 4-5 qui ont marqué pour 10. Sinon, la majorité vienne 5-6. Évidemment, on travaille très fort pour que tout le monde soit considéré. Il n'y a pas d'inquiétude à avoir là-dessus, pour le moment, on a de la place pour tout le monde.

17.3. Autres sujets – Caucus spécial d'élection

2475 Secrétariat d'assemblée
La semaine prochaine, 25 septembre, Caucus spécial d'élections à 13 heures comme mentionné sur la convocation que vous avez déjà. Ça se passera au Vachon 3860, ce qui veut dire qu'on peut manger à l'intérieur. C'est le Caucus spécial d'élections, c'est un Caucus vraiment important qui permet d'élire les étudiants sur les différents comités. Vous avez reçu la liste des comités de façon courte, mais détaillée. L'Université Laval (le conseil d'administration, le Conseil universitaire), est
2480 l'une des rares universités au Québec qui donne autant d'importance aux étudiants. Il faut donner la voix aux étudiants. Parlez-en à un maximum de gens pour qu'il y ait un maximum de gens élus!

Lettres
Est-ce que ça prend une procuration spéciale car je ne pense pas que ça été envoyé.

2485 Secrétariat d'assemblée
C'est la procuration pour cette session qui est demandée.

17.4. Autres sujets – Évènements des associations

2490 Affaires socioculturelles
C'est traditionnellement inscrit à l'ordre du jour. C'est un moment pour faire la publicité de vos événements.

Présidence d'assemblée
2495 C'est un campus plate. C'est la première fois en mes longues années que personne n'a rien à dire.

Affaires socioculturelles
Je vais vous parler de quelques événements d'abord. Mercredi prochain, il y aura l'OktoberFest. Il y aura de la place pour 4000 personnes.

2500 Affaires internes
Pour ceux qui ont vu, mardi prochain, en collaboration avec les forums jeunesse de la Capitale nationale, on va organiser un forum jeunesse de la politique québécoise au Pub universitaire (à l'Alcafase, petite salle à l'entrée) à 18:30.

2505 Affaires publiques et relations internationales
Je voulais savoir, c'est quand le premier mercredi des associations?

Affaires socioculturelles
2510 Le mercredi des associations est déjà en vigueur. C'est une bonne occasion d'aller au pub. Une partie des fonds des brevages est données aux associations. Pour lancer ça, le 30 septembre, il y aura le party de lancement des mercredis des associations. L'association qui va amener le plus de membre pourra avoir une partie des profits.

2515 Affaires externes
Je vous invite à mes kiosques et à mes quatre 5 à 7 qui commencera le 7 octobre. Je vous invite aussi au débat fédéral organisé par la CADEUL, l'ALLIES et la COMÉUL, ça va être au grand salon le 29 septembre à partir de 19 heures (porte ouverte à 18:30). Il y a des étudiants de Concordia qui vont venir nous présenter une application politique.

2520 **17.5. Autres sujets – Prochaines séances**

Secrétariat d'assemblée
2525 Vendredi prochain, 25 septembre, c'est le Caucus spécial d'élections, le 7 octobre, l'AG, et le 16 octobre, le prochain Caucus.

17.6. Autres sujets – Bière post-caucus

Affaires socioculturelles
2530 On vous invite au pub universitaire, Maxime et Thierry vont faire du judo !

17.7. Autres sujets – Point joie

Affaires socioculturelles
2535 Étant donné que vous nous avez pas envoyé de photos d'initiation, je vous présente deux activités d'intégration vraiment nice et vous allez pouvoir voter pour la meilleure.

Le comité d'intégration de génie des mines a envoyé ses initiés dans St-Roch pour vendre des roches.

2540 Et le comité d'intégration de génie physique, a demandé à ses initiés de s'attacher dans les airs en suspension, sur les colonnes du Vachon à l'aide de duck tape.

Un vote par cri est demandé

Un recomptage est demandé

2545 *Génie des mines emporte le vote.*

17.8. Autres sujets – Jeu du mois

Présidence

2550 Ce mois-ci on vous invite à venir jouer aux fléchettes dans les bureaux de la CADEUL, les règles seront expliquées sur place.

18. Clôture de la séance

2555

Résolution CAE-A15-09-18-19

Il est proposé par Sciences et génie, avec l'appui d'Affaires publiques et relations internationales :

Que la séance du 18 septembre soit close.

2560

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Levée de la séance à 18 :35

2565

2570



Quentin de Dorlodot

Vice-président aux affaires institutionnelles