
Liste des personnes présentes – Associations membres

AdministrationMarie-Ève Fradette
Jeffrey Houle**Affaires publiques et relations internationales**

Samuel Rouette-Fiset

Agriculture, alimentation et consommation

Benoît Bérubé

Agroéconomie

Félix Turbide

ArchéologiePatricia Roy-Michaud
Solène Mallet Gauthier**Biochimie, bioinformatique et microbiologie**

Vincent Desrosiers

Biologie

Amy Bernier-Desmarais

Éducation préscolaire et enseignement primairePhilippe Franc
Nicolas-Claude Larouche**Enseignement du secondaire**Audrey Bernard
Pier-Anne Bégin**Études anciennes**

André-Philippe Doré

Études internationales et langues modernesRoxanne B. Faucher
Myriam Nadeau
Samuel Rainville**Finance et assurance**

Dominique Levasseur

Géographie

Érika Leblanc-Belval

Gestion urbaine et immobilière

Vincent Levasseur

Histoire

Antoine Proulx

Histoire de l'artMichelle Brochu-Gagnon
Yannick Côté**Informatique**

David Landry

Management

Élodie Mouillet

Médecine

Raphaëlle Carignan

Musique

Alexandra Bastille-Lavoie

Nutrition

Cynthia Morin

Pharmacie

Vincent Pereira-Bourque

PhilosophieJulien Jolicoeur-Dugré
Audrey Paquet**Physique**Charles-Édouard Lizotte
Gabriel Perron**Rédaction et linguistique**

Vincent Demalsy

Relations industriellesChanel Garceau
Vanessa Parent**Sciences comptables**

Marc-Antoine Bonneville

Sciences de l'orientation

Marie Fortin-Moreau

Sciences sociales

Emanuel Guay

Sociologie

Camille Thériault-Marois

Statistiques et mathématiques

Étienne Martel

Systemes d'information organisationnels

Claudia Lafond

Théâtre

Gaspard Philippe

Liste des personnes présentes – Comité exécutif

Présidence

Thierry Bouchard-Vincent

Enseignement et recherche

Maude Cloutier

Finances

Maxime Morin

Affaires socioculturelles

Anthony Fournier

Affaires externes

Rodolphe Giorgis

Affaires internes

Randy Bonin

Liste des personnes présentes – Autres

Présidence d'assemblée

Guy-Aume Descôteaux

Secrétaire d'assemblée

Nicolas Grondin

Prise de notes

Anne-Marie Grondin

Attaché politique

David Juneau

Observateur

Patrick Beaulieu

Projet d'ordre du jour

1. Ouverture de la séance
2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Lecture et adoption des procès-verbaux des séances précédentes
5. Suites données aux résolutions antérieures
6. Rapports
 - 6.1. Officières et officiers
 - 6.2. Comité exécutif
 - 6.3. Groupes de travail et comités de la CADEUL
 - 6.4. Comités, conseils et commissions de l'Université
7. Élections
 - 7.1. Vice-présidence aux affaires institutionnelles
 - 7.2. Comité de discipline
8. Rapport annuel
9. Ateliers d'orientation
10. Calendrier des instances 2015-2016
11. Cahier de positions
12. Recherche sur la formation à distance
13. Représentation nationale
 - 13.1. Élections au comité accompagnateur
 - 13.2. Nomination au comité de coordination
 - 13.3. Suivi
14. Recherche sur les fonds d'investissement étudiants
15. Mode de scrutin
16. Frais de scolarité des étudiants français
17. Autres sujets
 - Événements des associations
 - Prochaines séances
 - Bière postcaucus
 - Point joie
18. Clôture de la séance

1. Ouverture de la séance

Présidence :

Bonjour tout le monde et merci d'être là pour cette première séance de l'été. Ça nous prendrait une résolution pour ouvrir la séance.

Résolution CAE-E15-05-24-01

Il est proposé par Enseignement secondaire, avec l'appui de Géographie:

Que la séance ordinaire du 24 mai 2015 soit ouverte à 10h20.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

2. Nomination de la présidence et du secrétariat d'assemblée

Résolution CAE-E15-05-24-02

Il est proposé par Médecine, avec l'appui d'Affaires publiques et relations internationales:

Que Guy-Aume Descôteaux et Nicolas Grondin soient respectivement nommés président et secrétaire d'assemblée pour la séance du 24 mai 2015.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Présidence d'assemblée

Bonjour, merci tout le monde. Est-ce qu'il y a des observateurs ou des médias? Informatique est observateur. Il n'y a pas de médias.

Excellent! Il y a de nouveaux visages. Si vous avez des questions sur les procédures, n'hésitez pas à les poser.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Présidence d'assemblée

Ça nous amènerait au point suivant : lecture et adoption de l'ordre du jour.

La présidence d'assemblée procède à la lecture du projet d'ordre du jour.

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a des questions, commentaires sur l'ordre du jour? Oui, Philosophie. Est-ce que c'est possible de peser sur votre micro?

Philosophie

J'aimerais proposer un ajout à l'ordre du jour. Ça serait le point radio-poubelle, que je mettrais je sais pas où. Si quelqu'un voulait m'aider à le mettre quelque part...?

Présidence d'assemblée

Ça vous va si on le met après Frais de scolarité des étudiants français?

Philosophie

On pourrait peut-être le mettre plus haut pour être sûr d'en parler avant la perte du quorum?

Affaires externes

Simplement pour mentionner que le point radio-poubelle sera discuté dans les orientations. Je sais pas si c'est un peu ça que... Ouais c'est ça, ce sera dans les orientations.

Présidence d'assemblée

Fait qu'il n'y a pas de proposition finalement?

Philosophie

Non, c'est correct.

Dans les orientations, c'est pas plutôt des gens qui discutent ou bien on est tous en caucus et on discute tous ensemble?

Présidence

Ça dépend ce que vous vouliez faire avec le point. Si l'objectif c'est que la CADEUL se positionne aujourd'hui sur les radio-poubelles, l'environnement médiatique, là ça serait plus un point de caucus. Mais s'il s'agit d'initier une réflexion, par exemple savoir comment on veut faire, ça, ça serait plus en orientation dans le fond. Comment ça va être fait, décider si on veut travailler là-dessus cette année, de quelle façon.

Philosophie

Moi c'était plus une prise de position, un projet par rapport à ça.

Présidence

Ça vaudrait la peine d'attendre le point «Orientations». De toute façon, il y a un retour au caucus tout le monde ensemble à la fin. Il y a aura un moment pour vous pour faire des propositions si jamais vous voulez le faire.

Secrétariat d'assemblée

Oui! Ce serait pour ajouter un point 17.3 «Informations des associations étudiantes».

Présidence d'assemblée

Autres questions, commentaires? 17.3 est dans le point «Autres sujets» et c'est pour ça qu'il n'y a pas de procédures.

Ajout à l'amiable du point 17 «Autres sujets – Informations des associations étudiantes».

Résolution CAE-E15-05-24-03

Il est proposé par Médecine, avec l'appui d'Archéologie :

Que l'ordre du jour de la séance du 24 mai soit adopté tel que modifié.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

4. Lecture et adoption des procès-verbaux des séances précédentes

Secrétariat d'assemblée

Oui! Il y a eu des petits problèmes de liens, mais finalement les procès-verbaux ont été envoyés avec plusieurs jours d'avance. Vous pouvez passer à l'adoption ou à la correction s'ils ne sont pas parfaits, mais c'est probablement pas le cas.

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a des questions, commentaires?

Résolution CAE-E15-05-24-04

Il est proposé par Enseignement secondaire, avec l'appui de Physique :

Que les procès-verbaux des séances du 10 avril et du 1^{er} mai soit adoptés.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

5. Suites données aux résolutions antérieures

Affaires externes

Oui! Alors, comme ça a été mentionné au caucus précédent, le CA s'est penché sur le remboursement des associations qui auraient avancé de l'argent pour les bus et a constaté qu'aucune association n'avait donné d'argent pour les bus. Conséquemment, le CA n'a remboursé aucune association pour les bus.

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a des questions? Est-ce qu'il a autre chose à ajouter à Suites données aux résolutions antérieures? Non? On passerait donc au point «Rapports».

6.1 Rapports - Officière et officiers

Présidence d'assemblée

Avez-vous des questions sur les rapports que vous avez reçus? Vous avez reçu les rapports d'officière et officiers en avance. Vous êtes supposés les avoir.

Secrétariat d'assemblée

C'est dans le lien «Rapports».

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a des questions? Est-ce qu'il y a des ajouts à faire?

Affaires socioculturelles

Il y a quelques ajouts à faire au niveau des rapports d'officière et officiers. Par exemple, quelque chose qui est à ajouter à tous les rapports, au niveau des événements, excepté pour la vice-présidente à l'enseignement et à la recherche : c'est le *party* de transition de la FAÉCUM, qui a eu lieu le 1^{er} mai. C'est à rajouter à tous les rapports d'officiers. Au niveau de mon rapport, personnellement, il y a le retrait de la marche Action Climat. C'était dans mon dernier rapport d'officier, c'était une erreur. Sinon, au niveau de la description de la Commission des affaires étudiantes du 16 avril, ce n'est pas la bonne description. Je pourrai vous en reparler au niveau du point commission un petit peu plus tard. Sinon, il y a une rencontre au niveau des stages DD qui a eu lieu mercredi dernier, une rencontre aussi avec le Centre d'intervention et de prévention en matière d'harcèlements jeudi dernier et l'assistance de mon collègue Randy au niveau de quelques rencontres avec des associations étudiantes comme l'AGETAAC ou l'association des étudiants en sciences infirmières.

Présidence d'assemblée

Merci. D'autres ajouts?

Affaires externes

Simplement un ajout pour dire que mercredi le 20 mai, j'ai assisté au conseil de quartier de la Cité-Universitaire comme à mon habitude, chaque mois. J'ai juste oublié de le mettre dans mon rapport.

Finances et développement

J'aimerais ajouter à mon rapport en date du 18 et du 22 mai une rencontre de l'assemblée des administrateurs du partenariat pour le mouvement étudiant. J'y ai assisté à titre d'observateur.

Présidence d'assemblée

Merci. C'est tout pour les ajouts. Est-ce qu'il y a des questions?

Philosophie

Pour quelles raisons les exécutants de la CADEUL sont dans le *party* de transition de la FAÉCUM.

Présidence

C'est quelque chose qu'on fait depuis l'an dernier. C'est un aller-retour qu'on a fait en soirée pour rencontrer nos homologues de la FAÉCUM, qui est l'association des étudiants de l'Université de Montréal, une association qui ressemble beaucoup à la CADEUL. On a beaucoup de dossiers en commun. C'est un premier contact. On est allés parler de nos projets pour l'année.

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a d'autres questions?

Études anciennes

Il y a eu plusieurs rencontres avec des associations étudiantes au sujet de la représentation nationale. Comment vous faites pour décider quelles assos vous rencontrez ou pas? Parce qu'on s'est pas fait offrir de se faire rencontrer ou pas.

Affaires internes

Florence Côté et moi, on a contacté le plus possible les assos qui étaient déléguées, qui avaient été procurées au caucus des assos. Donc dans ce cas-ci, si Études anciennes vous n'avez pas été contactés, c'est du fait que vous n'avez pas été procurés au caucus de l'année, sauf au caucus spécial. C'est ça, on a rencontré ceux qui avaient été procurés. Sinon, on a rencontré tous ceux qui voulaient nous rencontrer.

Présidence

Si je peux ajouter aussi, on avait envoyé entre autres, dans notre courriel à toutes les associations, une invitation à nous contacter pour poser des questions. Et c'est toujours possible de rencontrer Randy ou de prendre rendez-vous avec nous.

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a d'autres questions?

Philosophie

J'aimerais avoir plus de détails sur ce qui s'est passé dans les rencontres de la CRAIES.

Affaires externes

Au niveau de la CRAIES, on est allés samedi dernier à Trois-Rivières pour une rencontre de la CRAIES. La CRAIES, pour les délégués qui ne le sauraient pas, c'est une campagne de revendications pour une compensation financière des stages 4. On s'est réunis. Il y avait moins de monde que les dernières fois apparemment. Personnellement, c'était ma première CRAIES. On est montés, avec la présidence et la vice-présidence à l'enseignement et la recherche, ainsi qu'une exécutante de l'asso de musique, qui est en enseignement de la musique. Ce qui a été décidé de faire cet été, c'est un argumentaire en commun avec toutes les associations, pour avoir une voix

plus forte. Et aussi, de laisser ouvert le sondage qui porte sur les stages un peu plus longtemps, c'est-à-dire jusqu'au 18 septembre. Et de se réunir à nouveau vers la fin de l'été pour établir un nouveau plan de match pour l'automne. Il y aura notamment des journées de portage du chandail de la CRAIES tous les 9 du mois à l'automne. Il y aura aussi une journée d'actions, le 9 octobre si je ne m'abuse. Il y aura aussi un comité communications qui sera mis sur pied quand l'argumentaire général sera créé cet été.

6.2 Rapport comité exécutif

Affaires socioculturelles

On a eu récemment la planification stratégique de la DSE. Donc je vous explique un peu c'est quoi la DSE : c'est la Direction des services aux étudiants. C'est le service qui coordonne le Bureau de la vie étudiante, le Centre d'aide aux étudiants et le Bureau des bourses et de l'aide financière. Ce rapport-là, qui totalise une bonne trentaine de pages, est séparé en plusieurs axes, soit au niveau du Bureau de la vie étudiante, etc. Il y a des orientations et des objectifs liés à ça. Je vais en parler rapidement. C'est une bonne chose en soi que ça ait été fait, pour la simple et bonne raison que ça n'avait jamais été fait avant. Avant, on ne connaissait pas les objectifs, les planifications stratégiques des services aux étudiants, qui est quelque chose d'assez important.

Pour parler maintenant de ce qui s'est dit à l'intérieur du document... Ils ont exprimé une volonté de collaborer avec la CADEUL, avec l'AELIÉS, avec les associations étudiantes sur plusieurs dossiers, ce qui est bien en soi. Il va falloir s'intégrer un peu plus dans cette planification-là dans le futur parce qu'il y a beaucoup d'objectifs dans ce rapport-là, qui sont des objectifs réalisés au sein de la CADEUL. Par exemple, le camp de formation des associations, c'est quelque chose qu'ils ont exprimé vouloir faire, donc faire la formation au niveau des exécutifs des assos. Donc, ça va être de se lier un peu avec eux pour collaborer à ce niveau-là. Finalement, il y aurait aussi de s'intégrer un peu plus dans la planification budgétaire. La planification budgétaire de la DSE, c'est quelque chose d'assez sombre, assez opaque. Tout ce qu'on sait, c'est qu'il y a un budget de roulement de 5,7 millions. Sans vouloir aller dans les détails, le budget de l'Université est beaucoup plus transparent, plus consultable si on peut dire, que la planification budgétaire de la DSE. Est-ce que vous avez des questions?

Sociologie

Je ne suis pas sûre de comprendre. La DES veut former les associations étudiantes?

Affaires socioculturelles

En fait, je l'ai peut-être dit de façon un peu rapide. En fait, le Bureau de la vie étudiante, c'est le service à l'Université qui est chargé de la liaison entre les associations étudiantes. Par exemple, au niveau de l'agrément, la reconnaissance des assos étudiantes au sein de l'Université, au niveau des projets parascolaires, ces choses-là. C'est eux qui reçoivent l'information des exécutifs au niveau des activités d'accueil, d'intégration. C'est eux qui gèrent ça. Leur but, c'est pas de former, mais de tenir des ateliers. Par exemple, en ce moment, ils sont en processus de révision de règlement d'agrément des associations étudiantes. Donc, c'est de tenir des ateliers d'information plus que de formation. J'ai peut-être employé le mauvais terme. Est-ce que ça répond bien à votre question?

Sociologie

Pourquoi c'est eux qui ont ce pouvoir-là?

Présidence

Je suis pas sûr d'avoir compris la question, mais peut-être pour compléter la réponse d'Anthony... Traditionnellement, les genres d'ateliers de formation organisés par la DSE ou par la BVE, c'est des ateliers qui portent plus sur les règlements disciplinaires, les activités d'intégration, comment logistiquement faire pour réserver les locaux et tout ça. Il va peut-être y avoir une dimension légale,

plus sur la responsabilité civile des associations, l'importance d'avoir des assurances, ce genre de choses-là. Ce n'est pas pour dire « C'est comme ça qu'on fait des AG » ou « C'est comme ça qu'on fait des procès-verbaux ». Ça, c'est vraiment fait par la CADEUL à son camp de formation, où on essaie de donner des outils. Même là, pour chaque asso, vous êtes libres de vous arranger comme vous voulez. Il n'y a pas un atelier de formation qui pourrait s'appliquer à l'ensemble des associations étudiantes. On parle de choses génériques, comme les assurances, les activités d'intégration pour respecter les règlements disciplinaires, ce genre de choses-là.

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a d'autres questions?

Présidence

J'ai un commentaire. C'est quand même un gros développement qui s'est passé. Ça faisait plusieurs années que les étudiants n'avaient rien à dire sur les services aux étudiants à l'Université Laval. C'est une différence qu'on a avec les autres étudiants de la province dans leurs universités respectives. Cette année, la planification stratégique a été faite, oui par les services aux étudiants, mais il y avait aussi plusieurs étudiants qui étaient dans le comité qui ont travaillé là-dessus. Dans la planification stratégique, il est prévu la création d'un comité-conseil permanent pour orienter les services de la DSE. Encore une fois, parmi les recommandations qu'on avait à la CADEUL, il y a encore des choses qui ne sont pas mises en œuvre. On va continuer à faire des représentations; c'est comme une porte qu'on a d'ouverte, on va pouvoir plus s'impliquer là-dedans.

6.3 Rapport groupes de travail et comité de la CADEUL

Secrétariat d'assemblée

Oui! Aucun comité ne s'est réuni. Vous comprendrez que la semaine d'examens, c'est pas le meilleur *timing* pour faire ça.

6.4 Rapport comité conseil et commission de l'université

Secrétariat d'assemblée

On a reçu une lettre de M. Geoffroy Boucher pour nous parler du conseil d'administration de l'Université. Pour vous remettre en contexte, c'est une des deux instances principales de l'Université. Celle-là s'occupe notamment de tout ce qui est financier, institutionnel, etc. Les gens qui siègent là proviennent de la plupart des corps de la communauté universitaire : des étudiants, des profs, etc., ainsi que des membres extérieurs. Il y a deux étudiants de 1^{er} cycle qui sont nommés à l'automne par la CADEUL, mais ce ne sont pas des gens qui représentent la CADEUL. Geoffroy Boucher est une de ces deux personnes-là, et il nous a donc envoyé un rapport de la dernière rencontre.

Le secrétariat d'assemblée procède à la lecture de la lettre de Geoffroy Boucher.

Secrétariat d'assemblée

Pour des raisons évidentes, je ne prendrai pas de questions.

Présidence d'assemblée

Néanmoins, si quelqu'un a une question qu'on pourrait prendre en note, ou si quelqu'un a la réponse...

Théâtre

Je ne comprends pas les raisons évidentes.

Secrétariat d'assemblée

Je ne suis pas Geoffroy Boucher.

Rires dans l'assemblée.

Théâtre

Est-ce que ce serait possible qu'on nous l'envoie?

Secrétariat d'assemblée

Ça m'est juste arrivé hier ou avant-hier. Je ne l'ai pas envoyé par courriel, mais oui il y a moyen de donner ça aux assos. Je le prends en note.

Présidence

Il y a eu une rencontre du conseil universitaire. Pour vous mettre en contexte, l'Université Laval est un système bicaméral. Il y a le conseil d'administration, qui gère toutes les finances, les services, le budget de l'Université, les nominations et tout ça, et le conseil universitaire, qui gère les questions qui sont reliées aux études, comme les règlements, la politique, la création de programmes, l'évaluation périodique de programmes. Il y a aussi une partie un peu plus protocolaire. Comme c'est bicaméral, le conseil universitaire avait aussi à se pencher sur le budget au dernier. Donc c'est ça qui s'est passé à la dernière rencontre. Ça a vraiment été une rencontre dédiée presque entièrement sur le dépôt du budget et à son adoption pour l'année prochaine. Si vous avez des questions, je vous invite à me les poser.

Enseignement et recherche

Oui! Donc, depuis le dernier caucus, il y a eu deux commissions des études. Je vais vous expliquer brièvement c'est quoi une commission des études. Essentiellement, c'est des questions soumises par le recteur qui se penchent sur l'enseignement. On parle de rédaction d'avis, création de programmes, coordination de tout l'enseignement à l'Université Laval. Le 23 avril, on a parlé d'un plan sur l'avis d'interdisciplinarité que la commission est en train de rédiger. On trouvait un portrait de l'interdisciplinarité. C'est là qu'on parle des baccalauréats intégrés. On a aussi parlé des approches pédagogiques et de la composition des programmes qui permettent une bonne interdisciplinarité. On a aussi parlé de moyens à mettre en œuvre pour que l'interdisciplinarité se passe bien. Le 21 mai, on a parlé d'un guide de référence sur les compétences que les maîtrises et les doctorats devraient permettre de développer. Ça a été créé par la doyenne de la Faculté des études supérieures.

Agriculture, alimentation et consommation

Le guide dont vous parlez, est-ce qu'il est fini et disponible?

Enseignement et recherche

Non, le guide n'est pas complété. On va se repencher dessus. C'est un guide qui va être disponible, qui est destiné aux étudiants, aux professeurs, aux directions, à tous. Vous allez l'avoir.

Philosophie

Je sais que c'est encore en travail, mais est-ce qu'on pourrait avoir un petit aperçu? Tu parlais de quels programmes allaient être les plus aptes à l'interdisciplinarité...

Enseignement et recherche

C'est pas que j'ai pas le droit, mais c'est sûr que ça a été assez sommaire les discussions. Pour ce qui est des baccs intégrés, la présidence et moi, on est allés rencontrer M. Claude Savard, pour lui parler des observations que Thierry avait pu faire en mars dans la rencontre avec les assos

concernées. Ils ont pris ça en notes et ça va être partiellement intégré dans l'avis. Essentiellement, au 1^{er} cycle on va parler des baccs multidisciplinaires, baccs intégrés et programmes sur mesure. Au niveau de l'approche pédagogique, on va regarder comment l'approche-programme peut aider les baccs à intégrer l'interdisciplinarité d'une bonne manière, dépendamment des disciplines.

Socioculturelles

La commission des affaires étudiantes s'est réunie le 16 avril. Pour un bref rappel, c'est un peu comme la commission des études, mais pour tout ce qui n'est pas académique. Il y a une commission permanente qui est à parité entre les enseignants et les étudiants. Pour les étudiants, il y a un roulement entre les membres de la CADEUL et de l'AELIÉS. Il y a un projet d'avis qui se nomme *Vers une nouvelle vision de l'intégration des étudiants à l'Université Laval*. C'est une intégration sociale pour les étudiants internationaux. Ce n'est pas le même genre d'intégration que d'aller sur le Grand Axe habillé en Jedi. On est à l'étape de la définition des concepts.

7.1 Élection - Vice-présidence aux affaires institutionnelles

Présidence d'assemblée

Pour vous expliquer, le poste de vice-présidence aux affaires institutionnelles a été laissé vacant. Le point revient donc à chaque instance jusqu'à temps que le poste soit comblé. Comment combler un poste intérimaire? C'est un vote aux deux tiers au conseil d'administration. Traditionnellement, le caucus donne une recommandation avant, par le biais d'une résolution destinée au CA, donc aux deux tiers, d'élire ou de ne pas élire une personne. C'est pourquoi le point est là. J'ouvre une période de mise en candidature.

Ouverture de la période de mise en candidature.

Musique propose Alexandra Bastille-Lavoie, qui accepte.

Fin de la période de mise en candidature.

Présidence d'assemblée

C'est la fin de la période de mise en candidature. Je vais inviter Mme Bastille-Lavoie à venir à l'avant pour une période de présentation de 10 minutes et une période de questions de 15 minutes. Après, il y aura une résolution pour appuyer ou non sa candidature. Il va y avoir un vote secret. Si les deux tiers sont atteints, il pourra y avoir une recommandation. Est-ce que c'est clair?

L'assemblée montre son assentiment.

Audrey Bernard et Patricia Roy-Michaud sont nommées scrutatrices à l'amiable.

Alexandra Bastille-Lavoie

Bonjour, tout le monde! Je m'appelle Alexandra Bastille-Lavoie, je suis étudiante en enseignement de la musique, c'est ma troisième année ici, à l'Université. Je me présente comme candidate au poste de vice-présidente aux affaires institutionnelles. Pourquoi je veux faire ce poste-là? Parce que je suis une personne qui pourrait bien le remplir. Je suis une personne organisée, à son affaire. Pour le côté développement durable, c'est quelque chose qui me tient à cœur. Pourquoi je serais une bonne personne pour ce poste-là? Parce que toute l'année scolaire 2014-2015, je me suis impliquée au sein de mon asso étudiante. Dans l'AGÉMUL, j'ai été vice-présidente aux affaires externes. Je le suis encore, c'est pourquoi je suis ici au caucus. Il n'y a personne de l'asso de musique ici pour appuyer ce que je dis, mais je crois que j'ai fait une bonne job. Ensuite, une autre raison pour laquelle je serais bonne pour ce poste-là, c'est un poste... Excusez-moi, je suis stressée... Je connais bien les instances, le caucus, j'y siége depuis un an. En ayant pris connaissance des règlements généraux de la CADEUL, j'ai... Excusez-moi. Je suis au courant de ce qui se passe à l'Université, j'ai une bonne connaissance des règlements généraux, je les ai lus

au complet, d'une assez bonne façon pour avoir vu des erreurs dans ce document-là. Sinon, je suis vraiment désolée, le stress a pris le dessus. Je vous inviterais à me poser des questions.

Physique

Peux-tu résumer de façon sommaire et précise les responsabilités du poste de vice-président aux affaires institutionnelles?

Alexandra Bastille-Lavoie

Lors des divers instances, c'est d'être secrétaire, noter ce qui se dit. Ensuite, de mettre les procès-verbaux au propre pour les diffuser aux étudiants et aux associations. C'est de s'occuper des dossiers sur le développement durable sur le campus. C'est aussi être gardienne des règlements généraux de la CADEUL. C'est pas mal ça.

Philosophie

Tu as parlé d'erreurs dans les règlements généraux, c'est quel genre d'erreurs?

Alexandra Bastille-Lavoie

C'est vraiment des minuscules erreurs. Par exemple, l'article 58 qui réfère à l'article 57 mais qui devrait référer à l'article 56. Et l'article 85 et l'article 86 qui sont les mêmes. Faudrait juste en enlever un des deux. C'est juste des petites erreurs comme ça, rien de trop grave.

Histoire de l'art

Qu'est-ce que tu pourrais apporter de plus à la CADEUL et au poste?

Alexandra Bastille-Lavoie

Je dirais de la transparence. J'ai parlé à d'autres assos et certaines personnes reprochent un manque de transparence de la CADEUL. Je sais pas si le reste serait d'accord, mais à chaque fois qu'il y aurait une rencontre du comité exécutif, sans qu'il y ait un procès-verbal, on pourrait prendre des notes de ce qui se dit et communiquer ça aux étudiants. Ça serait juste des petites choses par-ci par-là pour améliorer la transparence.

Études anciennes

Tu penses que c'est quoi les gros dossiers à part la transparence?

Alexandra Bastille-Lavoie

Dans la prochaine année, c'est sûr qu'il y a la révision du cahier de positions. Il y en a une quantité phénoménale, dont certaines qui datent de plusieurs années. J'ai entendu dire qu'il allait y avoir des référendums. Sinon, c'est pas mal ça. Sinon, il y a des choses à faire à chaque mois, comme les procès-verbaux.

Théâtre

Tu penses quoi du dossier du LPU?

Alexandra Bastille-Lavoie

C'est quoi au juste?

Théâtre

C'est le laissez-passer universel d'autobus. Ça fait un moment qu'on veut le mettre en place.

Alexandra Bastille-Lavoie

C'est avec le RTC? Honnêtement, je ne suis pas au courant. Si j'en savais plus, je pourrais me positionner, mais pour le moment, désolée.

Philosophie

T'es venue nous voir pis on en a discuté avec l'exécutif de philosophie, pour savoir comment on pourrait améliorer la démocratie dans la CADEUL. J'aimerais avoir ton opinion par rapport à ça.

Alexandra Bastille-Lavoie

À part la transparence, j'estime que la CADEUL, c'est bien, c'est démocratique. Le caucus c'est très bien aussi. Vous m'aviez parlé du CA et que vous n'étiez pas à l'aise avec les huis clos. Comme c'est des questions d'ordre financier, je me vois mal empêcher un huis clos de ce côté-là. J'estime que pour l'instant, dans l'ensemble, la CADEUL, c'est bien.

Biologie

Je me demandais si vous êtes au courant des dossiers. Par exemple, le LPU, ça fait longtemps qu'on en parle, moi j'en entends parler depuis longtemps, je ne comprends pas pourquoi tu ne connais pas ça. As-tu parlé à l'ancien vice-président aux affaires institutionnelles?

Alexandra Bastille-Lavoie

J'ai rencontré Louis-Pierre, on a parlé de certaines choses, mais pas de ce dossier-là. Dans les derniers caucus, je ne me rappelle pas qu'on en ait parlé. C'est sûr qu'à cause du stage 3, j'ai manqué un caucus, donc c'est peut-être à ce moment-là que ça a été évoqué. En gros, je sais c'est quoi, mais je ne le connais pas assez pour prendre position.

Relations industrielles

Tu as fait partie de de l'asso de musique pendant un an. Je pense que c'est un poste vraiment d'envergure être vice-président aux affaires institutionnelles. Peux-tu nous dire c'est quoi tes acquis, si tu as d'autres implications? C'est quoi, dans le fond, ton cheminement dans l'implication scolaire?

Alexandra Bastille-Lavoie

Par rapport à l'implication scolaire, je me suis pas impliquée avant. L'AGEMUL était assez fermée, donc j'ai commencé cette année. Ça m'a apporté un sens de l'organisation parce qu'il faut être structuré pour faire ce poste. C'est avec ce poste-là que j'ai pu siéger sur le caucus. Sinon, quand j'étais dans l'AGEMUL, je m'occupais de l'improvisation musicale. C'est plus un dossier de la coordonnatrice aux affaires socioculturelles, mais j'ai vraiment aidé pour ce projet-là. Ça m'a aidée à entrer en contact avec d'autres assos.

Éducation préscolaire et enseignement primaire

Tu as parlé de manque de transparence de la CADEUL. Peux-tu élaborer là-dessus, donner des exemples?

Alexandra Bastille-Lavoie

Il y a un caucus par mois, mais entre les caucus il se passe des choses. Il faudrait les communiquer aux associations et aux étudiants. Ce qui se dit pendant les réunions, pas nécessairement tout prendre en notes, mais communiquer les gros dossiers.

Histoire de l'art

Est-ce que tu peux me dire un de tes points faibles que tu veux améliorer?

Alexandra Bastille-Lavoie

Le stress. La gestion du stress.

Rires dans l'assemblée.

Théâtre

Tu dis que la CADEUL est démocratique, mais que penses-tu du fait qu'il faut la majorité qualifiée pour adopter une proposition au caucus?

Alexandra Bastille-Lavoie

C'est bien que ça prenne la majorité.

Théâtre

Il faut la majorité qualifiée, c'est les deux tiers.

Alexandra Bastille-Lavoie

Je vois pas en quoi c'est mal que ça prenne les deux tiers.

Études anciennes

Il y a toujours un peu un flou pour les trucs économiques et financiers entre le CA et le caucus. Tu en penses quoi, toi?

Alexandra Bastille-Lavoie

Ce que j'en pense... Honnêtement, je savais pas qu'il y avait une différence entre les deux. J'en pense pas grand-chose.

Médecine

C'est quoi les projets que tu as faits dans ton asso cette année qui te prépareraient au poste?

Alexandra Bastille-Lavoie

J'ai participé à plusieurs projets, mais aucun en lien avec le poste. C'était surtout pour aider d'autres personnes de mon asso. Par exemple, j'ai aidé le représentant des premières années avec les objets promotionnels, j'ai aidé la coordonnatrice aux affaires socioculturelles avec l'impro musicale. Mais rien en lien avec le poste.

Management

C'est une grosse association la CADEUL, reste que tu as de la misère à gérer ton stress. As-tu la capacité physique et mentale de gérer ça, la CADEUL?

Alexandra Bastille-Lavoie

Absolument. Avec ce poste-là, je pense pas avoir des grands discours à faire, à parler devant les médias. C'est plus des documents écrits que je vais devoir publier. Que je sois bien stressée devant l'ordinateur, personne le sait.

Histoire de l'art

Dans ce que tu as réalisé, de quoi es-tu le plus fière?

Alexandra Bastille-Lavoie

D'avoir participé à la création de la ligue d'improvisation musicale. C'est pas moi qui l'a *startée*, mais j'ai beaucoup aidé. D'après moi, ça fait rayonner la faculté de musique.

Études anciennes

Au niveau de la représentation nationale, il y a eu des problèmes dernièrement. Au niveau institutionnel, penses-tu qu'il y ait eu des problèmes?

Alexandra Bastille-Lavoie

Je crois que le dossier a été bien géré. Il y a eu des dérapages sur Facebook, mais je me verrais mal me positionner là-dessus. Dans l'ensemble, j'estime que ça a été bien fait et que tout le monde a bien fait ses tâches.

Philosophie

Tu dis que tu n'as pas beaucoup d'expérience dans le poste. Comment penses-tu gérer ça, t'adapter?

Alexandra Bastille-Lavoie

Je m'en fais pas trop. Louis-Pierre a fait un document de 100 pages pour aider la personne qui allait prendre son poste. Étant à mon affaire, je vais investir tout mon temps, toute mon énergie là-dessus. Mon poste ne m'a pas préparé à ça, mais avant l'AGEMUL j'avais rien fait et j'ai été capable d'être V.-P. externe quand même. À l'AGEMUL, pendant les dernières rencontres, je me pratiquais à faire les procès-verbaux. Ce n'est pas une tâche insurmontable, même si je l'avais jamais fait avant.

Biologie

C'est la deuxième fois que tu te présentes. Ça prend du courage...

Présidence d'assemblée

Je vais juste vous demander de déposer votre carton comme j'ai fait avec histoire de l'art.

Biologie

As-tu déjà présidé une assemblée générale?

Alexandra Bastille-Lavoie

Non.

Histoire de l'art

Tu as parlé de transparence, tu voudrais que le comité exécutif fasse un procès-verbal après chaque réunion. Advenant que ce ne soit pas unanime dans l'exécutif, qu'est-ce que tu vas faire, rien?

Alexandra Bastille-Lavoie

Si c'est pas unanime, je vais voir rendu là. C'est sûr que je vais essayer d'en discuter avec les autres. Je vais tenir mon bout parce que c'est important pour moi.

Informatique

Tu tapes combien de mots par minute?

Alexandra Bastille-Lavoie

J'en ai aucune idée. Mais si ça peut te rassurer, je *game* beaucoup, alors pour tout ce qui est informatique, je me débrouille.

Informatique

Tu as mon vote!

Rires dans l'assemblée.

Présidence d'assemblée

Les 15 minutes sont passées. Étant donné que la période de présentation de madame était assez courte, on pourrait juste transférer les huit minutes qui restaient dans la période de questions. Ça va à tout le monde? Excellent!

Biologie

Tu dis que tu es en troisième année en enseignement de la musique. Donc, l'année prochaine, tu finis?

Alexandra Bastille-Lavoie

C'est que l'année prochaine, ce serait mon stage 4.

Biologie

Tu serais capable de gérer la CADEUL en plus de ton stage 4?

Alexandra Bastille-Lavoie

Non. En fait, si je suis dans la CADEUL, j'ôtirerais mon parcours scolaire d'un an. Je ferais mon stage 4 à l'automne 2016. Je prendrais un autre cours pour la session.

Théâtre

En fait, qu'est-ce qui fait que tu veux vraiment être élue au poste?

Alexandra Bastille-Lavoie

C'est parce que j'aime vraiment m'impliquer, mais vraiment beaucoup. L'AGEMUL, c'était pas assez pour moi, c'était assez léger. Je veux quelque chose de plus gros. Je voudrais contribuer à l'Université et ce serait une bonne façon de le faire.

Histoire de l'art

Quand tu viens au caucus, est-ce que tu lis les documents? Est-ce que tu viens préparée?

Alexandra Bastille-Lavoie

Oui, je lis la documentation. C'est sûr qu'il y en a beaucoup alors c'est souvent un survol. Mais je prends la peine d'en parler avec le président de l'AGEMUL pour voir s'il n'y a pas des dossiers plus importants ou des points à apporter.

Histoire de l'art

Tantôt je t'ai demandé ton point faible à améliorer. Maintenant, je te demanderais c'est quoi ton point fort.

Alexandra Bastille-Lavoie

Je suis une personne très très patiente.

Sciences sociales

Comment tu comptes gérer les tensions au sein de la CADEUL, des conflits sur certains dossiers? Advenant qu'il y ait des litiges marqués, comment tu comptes venir à bout du conflit? Je sais que ça avait été une question très importante aux élections de l'année passée.

Alexandra Bastille-Lavoie

Je suis une personne assez neutre, j'évite de prendre part aux conflits. S'il y en a un, je vais vraiment rester neutre. Dans le poste de V.-P. aux affaires institutionnelles, il n'y a pas la tâche de gérer les conflits. Je ne vais pas m'embarquer dans le conflit, je vais rester neutre et faire ma job.

Philosophie

Tu as l'intention de rester neutre, mais il y a eu beaucoup de tensions dans les derniers mois, en autres par rapport aux affaires institutionnelles. Si tu as absolument besoin d'agir, par exemple avec la représentation nationale, je pense que ce serait normal que les affaires institutionnelles réagissent.

Alexandra Bastille-Lavoie

Par rapport à la représentation nationale, je ne vois pas en quoi un institutionnel aurait pu intervenir. Son rôle est de respecter les règlements, faire respecter les délais. Je vois pas en quoi un institut aurait à intervenir là-dedans.

Informatique

Tu as mentionné le document que Louis-Pierre Trottier a rédigé. À part ce document-là, quelles ressources tu penses utiliser pour t'aider dans ton poste? Par exemple, es-tu encore en contact avec Louis-Pierre pour des questions rapides ou connais-tu des gens à l'extérieur de la CADEUL qui pourraient t'aider?

Alexandra Bastille-Lavoie

Je suis encore en contact avec Louis-Pierre. Il m'a dit de lui poser des questions si j'en avais besoin. Quand j'ai rencontré Louis-Pierre, il m'a dit qu'il allait s'assurer que je sois bien formée.

Géographie

Tu nous as très peu parlé de développement durable. Pourrais-tu développer davantage là-dessus? As-tu des projets?

Alexandra Bastille-Lavoie

Pour l'instant, rien de gros. Je me suis fait proposer que dans les *partys*, il y ait des contenants pour récupérer le carton, les cannettes, les bouteilles. Si je prends l'exemple de l'impro musicale, à la fin de la soirée tout va dans les poubelles. Il faudrait mettre quelque chose en place pour récupérer les matières recyclables. On pourrait aussi faire un suivi et regarder c'est quoi les améliorations à faire.

Philosophie

Quand c'est l'élection pour un poste, s'il y a un groupe de personnes, l'externe a autant le droit de vote que l'institutionnel. Le truc, c'est ça que j'essaie de préciser davantage, c'est qu'avant tout, l'institut, c'est un exécutant. Comment être neutre quand on est dans un exécutif? Deuxièmement, une personne à l'institutionnel, dans le cadre de la représentation nationale, aurait pu réécouter le caucus, avoir ce qui a été dit en tête, réévaluer le mandat, voir ce qui a été fait par l'exec, même si c'était pas au caucus.

Alexandra Bastille-Lavoie

La neutralité... Si j'ai à me prononcer sur quelque chose, je vais le faire. Je suis capable d'avoir une opinion et de m'affirmer. Pour le caucus, j'avais jamais vu ça comme ça, tu as raison.

Biologie

Ok, tu auras beaucoup de documents à écrire. Sans avoir fait de travail de secrétariat en tant que tel, as-tu déjà révisé des ordres du jour, PV, ou autres choses du genre?

Alexandra Bastille-Lavoie

Dans l'AGEMUL, oui, j'ai fait un PV, sinon non. Mais je suis une personne qui apprend très vite. Avec l'aide de Louis-Pierre, de son document et avec le reste de l'équipe, je serais capable d'apprendre vite.

Histoire de l'art

La transparence te tient beaucoup à cœur et tu veux aussi être neutre. Pour d'autres dossiers, vas-tu les amener jusqu'au bout ou tu changes d'idées facilement?

Alexandra Bastille-Lavoie

Quand ça me tient à cœur, oui je l'amène jusqu'au bout. Mais c'est sûr que si tout l'exécutif refuse, ça va être plus dur à faire passer.

Présidence d'assemblée

Je n'ai plus de temps ni de droit de parole, c'est donc la fin de la période de questions. Merci Mme Bastille-Lavoie. Vous pouvez attendre à l'extérieur. Les gens ont l'occasion de délibérer.

Alexandra Bastille-Lavoie sort de la salle.

Philosophie

Une question à l'exécutif : comment vous vivez sans institutionnel? Dans le fond, ça serait quoi la différence entre elle et une chaise? Comment vous vous débrouillez?

Présidence

Quand il y a une vacance à un poste, on peut employer quelqu'un pour remplir les tâches de la vice-présidence aux affaires institutionnelles, comme là c'est Nicolas jusqu'à la fin de l'été. C'est certain que la personne ne représente pas les étudiants, alors elle ne peut pas être là pendant les comités. Heureusement, on n'en a pas pendant l'été, donc c'est plus facile. Il y a quand même beaucoup de tâches qu'on doit absolument faire, comme la préparation d'instances, les PV, préparer le référendum. On a besoin de quelqu'un si le poste reste vacant.

Relations industrielles

J'aimerais entendre Nicolas Grondin là-dessus. Comme c'est lui qui occupait le poste l'an dernier, est-ce que tu penses qu'elle ferait bien le travail?

Secrétariat d'assemblée

Ce serait mal venu de ma part de commenter sur ce genre d'affaires-là.

Relations industrielles

Je veux pas savoir si tu l'appuies ou pas. C'est plus savoir si, par rapport à ce qui s'en vient, à ce que tu fais, est-ce qu'elle s'est bien positionnée?

Secrétariat d'assemblée

Je suis secrétaire d'élection, je dois rester neutre absolument. Je peux pas m'avancer du tout. Je comprends que vous vouliez que je réponde, mais je ne peux pas du tout.

Théâtre

Par rapport à la candidate, je trouve ça courageux de se présenter une deuxième fois. Par contre, j'ai pas senti de changement, c'était comme avant. Elle parle de manque de transparence, mais j'ai l'impression qu'elle-même manque de transparence.

Histoire de l'art

Je sais pas comment formuler ma question... Elle a dit qu'elle a fait un seul PV. C'est un poste d'institutionnel, donc à quel point c'est bien d'avoir quelqu'un sans expérience? Je sais pas.

Affaires publiques et relations internationales

J'ai plusieurs points. D'abord, j'ai cru discerner une certaine confusion pendant les questions par rapport au rôle de son poste. On parlait de résolution de conflits internes, mais c'est plus à l'interne que ça incombe ces responsabilités-là. Aussi, c'est assez courageux de se présenter une deuxième fois. On a vu qu'elle était stressée, mais elle est motivée surtout de se représenter. Se présenter une deuxième fois, ça montre sa motivation. Un autre point, on parlait qu'elle ait de l'expérience pertinente ou pas, elle en a un peu dans les associations étudiantes. Par expérience, c'est quand même facile de s'adapter, surtout qu'elle aurait une période de transition d'un mois et qu'elle serait entraînée. On pourrait lui donner sa chance.

Informatique

Pour moi c'est une nouvelle information qu'elle se soit fait chaiser. Est-ce que quelqu'un voudrait relater les informations?

Philosophie

Oui, par rapport aux conflits... Des fois les conflits relèvent de l'interne, d'autres relèvent de l'institutionnel, comment on a vu dans les derniers mois. C'est les institutionnels qui peuvent clarifier, soit les mandats, soit les règlements généraux. A part le document de 100 pages de Louis-Pierre, est-ce qu'il va y avoir une transition?

Présidence

Oui, toute la transition du poste individuel, Nicolas va pouvoir le faire dans les prochaines semaines. Même si Alexandra commençait lundi prochaine, Nicolas est encore là pour le dossier de transition. Il y a plusieurs présentations à faire, ça va prendre plusieurs heures. Normalement, ça se fait pendant un mois quand les exécutants entrant sont encore aux études à temps plein. Donc là ça prendrait deux, trois semaines assez efficaces. À ça s'ajoute le camp de transition d'une semaine. Ça va être le rôle des autres membres de l'exécutif de présenter le reste comme l'histoire de la CADEUL, etc. On va prendre le temps de le faire pendant l'été.

Études anciennes

Pour moi, qu'elle se représente une deuxième fois, c'est pas si bon que ça. Au niveau de l'expérience, oui elle a un peu d'expérience à l'association étudiante, mais c'est de l'expérience non pertinente, car c'était plus les affaires socioculturelles. Si j'étais un employeur, j'engagerais pas quelqu'un pas d'expérience pour un poste où elle n'as pas beaucoup de qualifications.

Sociologie

Peut-être que l'exécutif peut répondre. Mais est-ce qu'on a un plan B? La chaise, ok, mais il va bien falloir quelqu'un au poste un jour. À moins que quelqu'un se présente là dans la salle. En septembre, si on a personne, ça marche pas. On a travaillé fort pour gagner des places dans des comités et on perdrait ces places-là. Si on met personne, c'est un peu poche. J'aimerais que Nicolas se représente, mais il n'a pas l'air de vouloir. Études anciennes ou Théâtre disaient que c'est un gros sacrifice d'un an, mais si vous votez pas pour elle, il faut quelqu'un. Je sais pas si quelqu'un dans la salle a une idée, mais c'est le temps de l'avoir.

Archéologie

Mon point se fait en plusieurs éléments. Je me souviens de l'élection pour le poste de VP institutionnel il y a deux caucus. Oui, elle a beaucoup de motivation, mais sa présentation était bancale. Peut-être que c'est dû au stress, mais de ce que j'ai vu, ça se ressemblait beaucoup. Pour ce qui est du plan B, on a quand même l'été pour qu'une autre personne se présente, peut-être avec un meilleur bagage. On a Nicolas jusqu'à la fin de l'été, alors il n'y a pas d'urgence.

Relations industrielles

Études anciennes ont dit qu'ils ne sont pas en sciences humaines, mais nous, on l'est. Je crois qu'elle pourrait être une bonne candidate, mais une autre année. Là, elle finit ses études, alors c'est peut-être sa dernière chance. Mais une année d'expérience, c'est pas assez. C'est des gros dossiers à la CADEUL et la qualité de ses dossiers a pas assez de jus pour qu'elle soit assez solide. Je crois qu'elle serait une bonne candidate, mais plus tard.

Sciences sociales

J'étais pas là au caucus où elle a été chaisée. Cela dit, c'est une femme qui se présente. La CADEUL, comme beaucoup d'associations, comporte beaucoup d'hommes. On est plus cléments quand c'est un homme pas d'expérience qui se présente que lorsque c'est une femme. On juge plus sévèrement une femme qui est stressée qui se présente à un poste d'importance parce que

c'est comme si ça trahissait un manque d'expérience ou de confiance. Alors, je voulais mettre le doigt sur cette dynamique-là.

Philosophie

C'est une question à l'exécutif. Dans le cas où ce serait encore une chaise, vous avez parlé d'engager quelqu'un. C'est eux qui engagent quelqu'un? C'est quelqu'un de l'Université, de l'extérieur?

Présidence

Quand on a un poste ouvert comme ça, on met une offre d'emploi sur le SPLA et sur d'autres réseaux. C'est ouvert à tout le monde, même à ceux qui sont pas étudiants. Ensuite, c'est l'exécutif qui choisit. Le caucus et le CA ont, à chaque mois, la possibilité d'élire quelqu'un d'autre.

Philosophie

Dans le fond, j'ai trois choses à dire. Premièrement, c'est pas grave s'il y a une chaise. Vaut mieux ne pas lutter contre la chaise et la prendre sans expérience. Quand une personne est élue, elle doit être la meilleure personne possible pour faire ce poste-là. Faut pas avoir peur d'une chaise. Ensuite, je crois que l'expérience des affaires socioculturelle, je l'ai fait, c'est beaucoup comme les affaires institutionnelles. C'est pas faire des PV ou rédiger des trucs, mais c'est beaucoup planifier. Je suis pas d'accord sur le fait que son expérience socioculturelle est non pertinente. Toutefois, j'ai l'impression que ce qu'elle dit est plus pour plaire que ce qu'elle pense au plus profond de son être. J'ai peur que la deuxième fois qu'elle se présente, elle n'ait pas fait le travail de réflexion nécessaire par rapport au poste qu'elle veut occuper.

Président

Est-ce qu'il y a d'autres interventions? Si c'est pas le cas, c'est ce qui terminerait la discussion sur le sujet. Mme Bernard et Mme Michaud, vous pouvez venir à l'avant. On distribue un carton par asso. Comme une seule personne se présente, vous pouvez inscrire *pour*, *contre* ou *abstention*. Ensuite, on ramasse les cartons et on compte. S'il y a une majorité qualifiée de *pour*, donc deux fois plus de *pour* que *contre*, la proposition est adoptée. Sinon, elle est battue. Ça devrait pas être très long, donc on vous demanderait de ne pas prendre une pause spontanée, mais de bien vouloir rester dans la salle.

Distribution des bulletins de vote.

Vote.

Ramassage des bulletins.

Décompte des votes.

Présidence d'assemblée

Donc, la proposition a été battue à majorité. Merci beaucoup, Mme Bastille-Lavoie.

7.2 Élections - Comité de discipline

Enseignement et recherche

Rebonjour! Je vais commencer par vous expliquer c'est quoi un comité de discipline. Vous allés trouver ça tellement intéressant que vous allez tous vous ruer pour participer. Donc, le comité de discipline c'est quoi? C'est le comité qui reçoit les plaintes et entend les causes en vertu du règlement disciplinaire. Donc le genre de plainte, c'est soit d'ordre académique, comme le plagiat, l'utilisation du téléphone cellulaire dans les examens, ou sinon c'est des infractions au bon ordre, comme le vandalisme, ou des gens qui se sont battus. Lorsque vous siégez sur le comité, votre rôle, c'est d'écouter la personne et de décider si elle a raison ou pas et décider de sa sanction. C'est un poste très très important pour l'étudiant, vous avez sa destinée entre les mains. Pour vous aider, vous êtes accompagnés d'un juriste qui vous aide à interpréter le règlement disciplinaire.

C'est vraiment dynamique, vous pouvez être vraiment proactifs. Si vous aimez les débats, réfléchir, c'est pour vous. On recherche des gens, car il y a encore des comités de discipline jusqu'en juin et là on manque d'étudiants. Ce qu'on vous demande aujourd'hui, c'est de nous aider à finir les comités de disciplines jusqu'en juin. Si vous dites que vous êtes intéressés, on prend les noms aujourd'hui. On prend vraiment en considération les disponibilités des gens. Si vous êtes pas disponibles une journée, on vous demandera pas de siéger sur ce comité-là, mais si vous dites que vous pouvez, c'est important d'être là à temps parce que sinon ça entraîne des délais pour les étudiants. Il y a pas vraiment de nombre de postes. On prend tous les gens intéressés. Avez-vous des questions?

Sciences biomédicales

On parle d'à peu près quelle charge de travail? Est-ce que c'est en nombre d'heures, en nombre de soirs? Et quand on parle de juin, est-ce que c'est jusqu'à fin juin ou on parle des six prochains jours?

Présidence

Comment ça marche les comités de discipline? C'est une liste de noms que le secrétaire général a pour convoquer le comité. C'est un comité pour une cause. Les gens qui donneraient leur nom aujourd'hui seraient sur un seul comité, eux qui durent entre une et trois heures, dépendamment de la complexité. C'est toujours pendant le jour, sur les heures de bureau. Le moment est déterminé par rapport aux disponibilités. Le secrétaire général appelle les gens sur la liste, si vous êtes pas disponibles, il passe à la prochaine personne. Ce serait une seule rencontre par comité.

Théâtre

Ça serait au comité de discipline de se pencher s'il y avait des expulsions politiques ou des trucs comme ça?

Présidence

Ça n'existe pas à l'Université Laval, donc c'est bien fait de ce point de vue-là les comités de discipline. C'est écrit dans les règlements disciplinaires que ça peut pas être illégal de manifester dans les classes. Ça été établi en 2009, grâce à la CADEUL. Ça reviendrait effectivement au comité de discipline.

Relations industrielles

Juste pour savoir, est-ce que c'est vraiment une élection ou c'est juste une prise de noms?

Enseignement et recherche

À moins que le caucus soit contre, ça serait seulement une prise de noms.

Sciences sociales

C'est quoi la proposition du comité de discipline? Et c'est quoi son articulation au service de sécurité de l'Université Laval, qui est quand même une composante importante dans la dénonciation des délits?

Présidence

Ça dépend de la nature de l'infraction. Il y a tout le temps deux étudiants, un du premier cycle et un du cycle supérieur. Pour les infractions liées aux études, il y a deux professeurs et le président du comité de discipline qui est le juriste dont Maude parlait. Pour les infractions au bon ordre, il y a un membre des employés qui remplace un des deux professeurs, avec encore les deux étudiants et l'autre professeur. Le rôle du SSP : c'est un enquêteur qui dépose la plainte, mais il ne fait pas partie du comité. C'est la même chose pour les infractions aux études : il y a un commissaire aux infractions qui transfère les plaintes mais qui n'est pas présent aux comités, à moins qu'on le demande.

Sciences de l'orientation

On fait une prise de noms aujourd'hui, mais si je veux faire le message dans mon association, est-ce que je peux le faire?

Recherche et enseignement

Oui.

Philosophie

Je suis pas certaine d'avoir bien compris. Il y a combien de personnes premièrement? Deuxièmement, est-ce que c'est toujours ce même nombre de personnes qui siège à tout. Est-ce qu'il y a une rotation? Qui décide qui y va? Qui décide au final, l'Université ou la CADEUL?

Recherche et enseignement

En terme de nombre, c'est environ six, sept personnes pour terminer les comités prévus jusqu'à la fin juin. On ne décide pas, c'est la commissaire aux études ou peu importe la personne qui *call* le comité qui demande aux étudiants s'ils sont disponibles. Il n'y a pas d'ordre sur la liste, ça dépend vraiment des disponibilités des gens.

Archéologie

Pour précision, moi, je l'ai fait à l'automne. Ils envoient vraiment un message disant « Vous êtes convoqués, êtes-vous disponibles? ». Si vous répondez oui, ils envoient un courriel qui dit c'est quoi le cas. Sinon, vous recevez juste pas le cas.

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a d'autres questions, commentaires? Si c'est pas le cas, j'ouvrirais la période de mise en candidature.

Ouverture de la période de mise en candidature.

Philosophie propose Julien Jolicoeur-Dugré, qui accepte.

Relations industrielles propose Vanessa Parent, qui accepte.

Théâtre propose Michelle Gagnon, qui accepte.

Biologie propose Amy Bernier-Desmarais, qui accepte.

Histoire de l'art propose Yannick L-Coté, qui accepte.

Affaires publiques et relations internationales propose Samuel Rouette-Fiset, qui accepte.

Fin de la période de mise en candidature.

Présidence d'assemblée

Est-ce qu'il y a d'autres intéressés? Non?

Présidence d'assemblée

Donc on a six noms, six personnes. C'est toujours un peu malaisant ce comité-là parce qu'il n'y a pas d'élections. Voulez-vous que les gens fassent une petite présentation? Non? Tout le monde est à l'aise? Excellent! Il faudrait quand même une résolution pour nommer ces personnes-là.

Résolution CAE-E15-05-24-05

Il est proposé par Communication publique, avec l'appui de Philosophie:

Que Julien Jolicoeur-Dugré, Vanessa Parent, Michelle Gagnon, Amy Bernier-Desmarais, Yannick Côté et Samuel Rouette-Fiset soient nommés aux comités de discipline.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Présidence d'assemblée

Pour la formulation, on pourra prendre «recommander», «élire», «nommer»... peu importe le terme, ce qui va faire plaisir au secrétariat générale de l'Université.

Enseignement et recherche

Merci beaucoup!

8. Rapport annuel

Présidence

On vous a remis une copie du rapport annuel de la CADEUL à l'entrée. On tenait à ce que vous l'ayez. Cette année, ça a pris plus de temps, mais on tenait à ce que vous l'ayez aujourd'hui pour pouvoir poursuivre les orientations. Vous pouvez y retrouver des dossiers qui se retrouvent aussi dans le dossier d'orientations que vous avez reçu en convocation. Si vous voulez savoir on en est rendus où, qu'est-ce qu'on a fait dans les dernières années, c'est toujours instructif. Vous pourrez les avoir en mains lors des orientations tout à l'heure. Donc, sinon le rapport est ici pour réception, on n'a pas de position à prendre. Par contre, ce qui s'en vient, c'est-à-dire le plan directeur et le cahier d'orientation, ça, on va devoir faire des recommandations pour que le caucus les adopte. Sinon, ce sont pas tous les membres de l'ancien exécutif qui sont là aujourd'hui. On peut essayer de répondre, Maxime et moi, aux questions en lien avec nos dossiers respectifs, mais aussi à d'autres questions que vous auriez pu avoir en lien avec le rapport, s'il y a des choses qui sont pas claires.

Présidence d'assemblée

Est-ce que c'est clair? Est-ce qu'il y a une proposition de recevoir le rapport annuel 2014-2015?

Résolution CAE-E15-05-24-06

Il est proposé par Affaires publiques et relations internationales, avec l'appui de Sciences de l'orientation:

Que le rapport annuel 2014-2015 soit reçu.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Philosophie

Il y a pas de possibilité de discuter du rapport annuel même si on l'a reçu?

Présidence d'assemblée

Oui, vous pouvez poser des questions. Désolé, je pensais passer ce point rapidement. Est-ce qu'il y a des questions?

Théâtre

Par rapport au droit de grève à la page 15, j'aimerais ça avoir plus de précisions sur où vous en êtes, vu que c'est comme un sujet important.

Présidence

Ce qui a été fait pour ce dossier-là cette année, ça a été un devis de mémoire qui a été adopté pendant les instances d'été l'été dernier. Sinon on avait lancé une consultation externe. On avait consulté des associations. On a fait un travail de recherche pour voir comment ça se passe les grèves en milieu syndical au Québec et ailleurs et dans les autres associations. On a regardé aussi à l'interne les levées de cours et les grèves comment ça s'était passé. Ça nous a permis d'identifier

les principaux problèmes. Quand on est arrivés à la rédaction, on a pu analyser le progrès. On s'est rendu compte que les gens parlent beaucoup de conventions collectives, qu'il faudrait baliser le droit de grève, mais jamais les gens parlent de quelles balises, de quelle façon baliser, etc. Il y a beaucoup d'aspects où on peut écrire des choses, mais on n'a pas grand contenu, donc c'est très long. On a une ébauche pour l'instant, ça fait partie des orientations. On peut voir si les plans ont changé et si on veut accélérer ou changer notre approche. C'est un mémoire fait par la CADEUL, qui parle surtout de quelles balises on voudrait instaurer. Il faut qu'on soit prêts s'il y a d'éventuelles négociations.

Sciences sociales

Il ressemble à quoi le mémoire?

Présidence

Le mémoire a pour objectif de recenser différentes pratiques du droit de grève. Ça présente différentes alternatives. On n'aurait pas pu dire ce qui est préférable parce que personne n'en a parler encore. C'est surtout d'identifier les questions, comme sur les modalités de votes, la reconduction des assemblés, ce genre de choses-là.

Sociologie

Moi, c'est à propos de ça. Les cégeps veulent donner un droit de grève à leurs étudiants. Les avez-vous rencontrés et quelle influence ils ont sur vous?

Affaires externes

On ne les a pas rencontrés. Ça va être discuté dans les orientations.

Présidence

Le Cégep de Sherbrooke a fait une tentative d'insérer un règlement pour des balises sur les levés de cours. On voudrait y avoir accès. C'est surtout une expérience. On pourra en reparler en orientations.

Théâtre

À la page 24, après les affaires pédagogiques, il y a le point de vue des étudiants internationaux. C'est écrit que votre analyse sera disponible sous peu, mais quand?

Présidence

À l'automne, mais entre temps le document est disponible pour consultation.

Philosophie

Pourquoi est-ce que...Ça aurait été vraiment bien qu'on ait ça avant l'élection et que vous soyez tous là devant nous. Il y a deux personnes qui sont restées. Il y a des choses dans les lettres de fin qui restent mitigées. Pourquoi attendre si longtemps?

Présidence

L'objectif était de l'avoir avant les élections, pour inspirer les instances. Pourquoi on l'a eu plus tard? Ça a pris plus de temps à produire. C'est un rapport. Ce qu'ont écrit les anciens exécutifs, c'est ce qu'ils disent. Le caucus n'endosse pas tout. C'est seulement pour poser des questions, mais c'est vrai que c'est malheureux que tout le monde ne soit pas là.

Théâtre

Au niveau des lettres de fin, ça me dérange. Est-ce que ça a vraiment sa place?

Présidence

Je sais pas à quoi vous faites référence exactement. C'est un message que l'exécutif sortant voulait faire à tout le monde, un moment de s'exprimer pour montrer comment s'est passée

l'année. C'est un bilan de l'année, une réflexion. C'est faire prendre conscience de l'ampleur de leur implication.

Philosophie

Premièrement, je ne comprends pas, ça prend du temps à imprimer? Ça aurait dû être prêt pour les élections, pour que vous sachiez dans quoi vous vous embarquiez. J'ai pas compris pourquoi ça a pris plus de temps. Deuxièmement, le mot de la fin, c'est un peu plus personnel, mais pour quelles raisons ça se trouve dans le rapport annuel? C'est la partie avant qui est importante.

Présidence

Pour ce qui est des délais, oui, ça aurait dû être fait avant les élections. Et j'ai répondu à Théâtre pour ce qui est du mot de la fin.

Enseignement secondaire

C'est la première fois qu'on reçoit ça en instance officiellement.

Philosophie

J'ai pas encore d'explications pour le mot de la fin.

Présidence

J'ai rien de plus à répondre. J'ai rien à dire pour être plus clair, désolé.

Études anciennes

Est-ce qu'il faut l'approuver?

Présidence d'assemblée

Il n'y a pas d'approbation, pas d'endossement à faire. C'est l'exécutif sortant qui présente ce qui s'est fait pendant l'année. C'est un rapport de fin de mandat. Il n'y a aucune instance qui a à approuver.

Sciences sociales

Pour ce qui est d'encadrer les grèves, est-ce qu'il y a des parallèles qui sont faits avec la manière de faire d'autres institutions? C'est des parallèles qu'il faudrait faire avec nuance. Il faudrait une réflexion sur la manière dont c'est fait.

Affaires externes

Oui.

9. Ateliers d'orientation

Présidence d'assemblée

Je vous proposerais qu'on vous explique comment ça fonctionne. On pourrait faire une pause de dix minutes avant de commencer.

L'assemblée s'enquiert de l'heure du dîner.

Secrétariat d'assemblée

Le lunch vient d'arriver. On peut manger avant, pendant, après...

Présidence

Je pense qu'on peut le distribuer pendant. Les ateliers durent une heure et demie. Le processus d'orientation a commencé depuis avril. Dans les prochaines instances, on va être en mesure de remettre ce sur quoi la CADEUL devrait travailler, le plan directeur. On s'est divisés en ateliers en

avril, mais on n'était pas rentrés dans les détails. On s'est dits qu'on aimerait travailler sur certaines choses, mais pas comment. On s'est inspiré de ça pour rédiger le cahier qu'on vous a envoyé en convocation. C'est des orientations à faire approuver par le caucus, et c'est ça qu'on va faire en premier lieu dans les ateliers. On va donner les orientations et en rajouter peut-être. En atelier d'orientation, on en désigne une à trois qui sont plus prioritaires, qui sont à faire vraiment pendant l'année. La dernière chose qu'on va faire en atelier, c'est un *brainstorm* des actions qu'on peut faire. Qu'est-ce qu'on veut faire en lien avec chaque dossier? Après, on va partir avec le travail et le cahier d'orientation. En juin, on va rédiger le plan directeur, qu'on va vous envoyer en convocation. Donc, on se divise en ateliers, je vais vous dire lesquels dans quelques instants, on va en amender, en ajouter, faire un *brainstorm*. Ensuite, on revient ici, on adopte le cahier d'orientation avec les amendements et les propositions faits en ateliers. Avez-vous des questions sur le processus? Donc, il va y avoir trois ateliers différents pour séparer les dossiers qui sont dans le cahier. Le premier, ça va être pour les affaires institutionnelles et externes au local 3532 avec Rod et Nicolas. Sinon, il va y avoir le dossier des affaires internes et pédagogiques au local 3534, et les affaires socioculturelles et financières au local 3536. Tous les locaux sont à l'opposé du centre de muséologie.

Philosophie

J'aimerais proposer dix minutes de pause avant.

Présidence d'assemblée

C'est ce que j'avais dit qui allait se passer. On peut manger dans les locaux des ateliers. On peut prendre 15 minutes de pause pour commencer les ateliers dans 20 minutes.

Pause.

Ateliers d'orientation durant 1h30.

Retour en instance.

Présidence d'assemblée

Bonjour tout le monde. Ça va bien? Ça s'est bien passé?

Présidence

Oui, alors en atelier, vous auriez dû faire le tour des dossiers, faire des modifications et proposer de nouvelles choses, faire un *brainstorm*. Donc, ce qu'on a à faire, c'est un petit retour, adapter les orientations et ça va nous aider à faire un plan directeur très clair. On va commencer tout de suite. Comment ça va se passer? On va faire une présentation de chaque dossier. Ensuite, on va parler des modifications ou des ajouts qui ont été faits en ateliers. Est-ce que c'est clair?

Finances et développement

Je vais commencer à la page 13 que vous avez. Je vais faire l'ensemble et vous direz si vous avez des modifications à faire après. Premièrement, on a parlé d'assurances collectives. Conformément de la décision prise en référendum, on voudrait offrir un service d'assurances collectives. On a commencé à en discuter avec l'Université et le principal enjeu, c'est la rénovation du système informatique. Ça, ça cause des délais. On voudrait offrir le service dès l'automne 2015, c'est notre objectif, malgré que l'Université soit peu ouverte du point de vue informatique. C'est un des rares éléments sur lesquels les étudiants peuvent se prononcer. Pour l'instant, l'Université n'a pas d'assurances collectives.

Philosophie

Pour la compagnie d'assurances de la CADEUL, il y en a une désignée, l'ASEQ? C'est une filiale de la FEUQ, non? J'ai entendu ça.

Présidence

Non, c'est pas une filiale de la FEUQ, c'est une compagnie indépendante.

Finances et développement

Ensuite, on a parlé de la gestion des services et des filiales. Ce serait d'impliquer l'administration dans la gestion des filiales dans un aspect plus large. Qu'est-ce que les filiales peuvent faire pour une implication plus proche? On va faire des sondages, une boîte à suggestions, des concours, des partenariats avec les cafés étudiants. On parle bien sûr du Pub, mais d'autres services aussi pour les différentes assos. On voudrait en faire la promotion. La CADEUL a accès à ces filiales. Le développement du campus, c'est une orientation plus nouvelle. C'est en lien avec la cotisation spéciale de 1989. Les étudiants cotisaient 5\$ par session pour le développement du campus. C'est comme ça que la CADEUL a accès maintenant aux locaux du Desjardins. C'est la raison pour laquelle la CADEUL a des locaux pour ses propres services et pour les activités parascolaires. En 2000, il y avait eu un référendum pour demander une cotisation pour pouvoir construire le Super PEPS. Vous pouvez voir les résultats maintenant. Aujourd'hui, on n'a plus de projets, on est au bout de la cotisation spéciale. Pour ce qui est du pavillon de résidences, on en a discuté dans les ateliers. Ce serait peut-être pertinent d'organiser une consultation avec les étudiants pour connaître leurs idées par rapport au développement du campus. On pourrait faire une liste de suggestions.

Présidence d'assemblée

Avez-vous des questions? Pour que ce soit clair, on va proposer l'ensemble des propositions en bloc. Il y aura pas de discussion. Ça va pour tout le monde?

Communication publique appuyé par Éducation préscolaire et enseignement primaire.

Adopté à l'unanimité.

Résolution CAE-E15-05-24-07

Il est proposé par Communication publique, avec l'appui d'Éducation préscolaire et enseignement primaire:

Que la CADEUL procède aux démarches en vue de l'ouverture du restaurant Le Cercle universitaire.

Que la CADEUL lance un processus de réflexion sur le développement du campus et s'interroge sur la participation des étudiants aux prochains projets de développement.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Socioculturelles

À la page 7, il y a l'idée de l'orientation de soutenir les assos, oui, mais aussi les activités, les projets, qui sont pas juste au sein des assos. Deuxièmement, on a l'orientation 10, qui parle de coordonner les activités. Sinon, l'orientation 11 est avantageuse. L'orientation 11 est liée au mercredi des assos pour financer des projets, dont le dossier d'animation sociopolitique. Avez-vous des questions? L'orientation 12, c'est quelque chose qui a été mis en place au début des années 2000 par la CADEUL. On a eu une certaine incertitude sur son avenir en 2007. On voudrait donner une dimension plus artistique sur le campus. On voudrait organiser des activités musicales. Il y a aussi le théâtre éphémère qui pourrait être intéressant. On a de bonnes idées qui seront mises de l'avant. Sinon, l'orientation 13, c'est que la CADEUL constitue une plateforme de diffusion et de promotion d'événements culturels de tous genres sur le campus, pour faire connaître ce qui se fait déjà.

Agronomie

Qu'est-ce qu'il en est de CHYZ?

Socioculturelles

CHYZ se promène sur le campus et s'occupe de certains projets parascolaires. On voudrait travailler sur le développement de pièces de théâtre. Ça prend beaucoup de travail, alors on ne peut pas forcer les gens à le faire. Ça répond bien à ta question? Parfait.

Philosophie

Je me demandais s'il y avait une intention de campagne de sensibilisation au logement. Les universitaires ne connaissent pas leurs droits et ne savent pas quand les propriétaires peuvent abuser d'eux.

Socioculturelles

On y arrive. Au niveau des campagnes d'interventions, la plupart sont des centres d'interventions dans la province. Le comité universitaire voudrait se mobiliser pour une campagne de sensibilisation et pas juste d'intervention. On voudrait centraliser les ressources et permettre à l'UQAR, qui a moins de ressources, d'utiliser des ressources spécialisées. Liés à ça, il y aurait les comités internes, comme un comité permanent sur les droits étudiants, sensibilisant au harcèlement sexuel. L'orientation 14, c'est la seule que nous avons modifiée. On voudrait travailler en collaboration avec les autres étudiants de la province. Le contexte a changé un peu. Ce serait maintenant : «Que la CADEUL participe à la création d'un comité provincial servant au déploiement de campagnes de sensibilisation diverses, en collaboration avec les étudiants et les intervenants des autres établissements d'enseignement post-secondaire de la province.» L'orientation 15 c'est : «Que la CADEUL se dote d'un comité permanent pour organiser des campagnes de sensibilisation sociale adressées aux étudiants de l'Université Laval.»

Philosophie

Est-ce que ça signifie que c'est avec les intervenants des autres universités? Est-ce qu'il y aurait la possibilité d'ouvrir aux Cégeps et aux organismes communautaires pertinents?

Socioculturelles

Il y a une possibilité que ce soit fait, mais le projet vient du Bureau de la coopération universitaire. On travaille ensemble pour ce rapport-là. Je ne vois pas pourquoi les Cégeps seraient pas impliqués là-dedans. Voulez-vous que je relise la proposition? Dans le fond, ce serait de changer *interuniversitaire* pour *provincial*. Est-ce que ça va? Il y a quelque chose qui a été souligné dans la dernière orientation. C'est de promouvoir les implications parascolaires. L'orientation liée avec ça, c'est : «Que la CADEUL promeuve l'implication parascolaire chez les étudiants de l'Université Laval.»

Philosophie

Peut-être aussi qu'on pourrait améliorer le Bureau événements campus, favoriser la gestion de salle. Qu'il y ait moins de *fucks*, que ça aille plus rapidement.

Socioculturelles

Ça ferait partie de l'orientation 29 sur les services aux étudiants.

Résolution CAE-E15-05-24-08

Il est proposé par Finances et assurances, avec l'appui de Pharmacie :

Que la CADEUL coordonne et soutienne mieux l'organisation d'activités sur le campus.

Que la CADEUL et ses filiales offrent des alternatives avantageuses aux associations étudiantes pour leurs activités de financement sur le campus.

Que la CADEUL accentue ses efforts dans l'organisation d'activités sociopolitiques diverses offertes en collaboration avec ses associations membres, les associations parascolaires et des intervenants sociaux.

Que la CADEUL constitue une plateforme de diffusion et de promotion d'évènements culturels de tous genres sur le campus.

Que la CADEUL participe à la création d'un comité provincial servant au déploiement de campagnes de sensibilisation diverses, en collaboration avec les étudiants et les intervenants des autres établissements d'enseignement post-secondaire de la province.

Que la CADEUL se dote d'un comité permanent pour organiser des campagnes de sensibilisation sociale adressées aux étudiants de l'Université Laval.

Que la CADEUL promeuve l'implication parascolaire chez les étudiants de l'Université Laval.

Pas de demande le vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Affaires internes

Par la suite, pour les affaires internes, à la page 15 : «Que la CADEUL améliore et développe ses moyens de communication avec ses membres.» On parle ici de sites web, de rencontrer les assos avant les caucus. Comment on peut favoriser le développement d'une nouvelle façon? Cette orientation-là englobe tout ça. On parle d'engagement des étudiants à l'orientation 35 : «Que la CADEUL développe des incitatifs à l'engagement étudiant dans la communauté universitaire.» On a instauré des bourses déjà, c'est un incitatif pour reconnaître l'implication des étudiants, mais on veut encore travailler pour encourager les étudiants à s'impliquer. L'orientation 36 : «Que la CADEUL coordonne une campagne de valorisation de l'engagement des étudiants dans leurs associations étudiantes et dans l'ensemble de la communauté universitaire.» Ça vient en lien avec les incitatifs. À quoi ça sert aux étudiants de s'impliquer? On voudrait des kiosques pour que les assos puissent se présenter. Sinon, le soutien aux assos, l'orientation 37 : «Que la CADEUL améliore les formations, les services et le soutien qu'elle offre à ses associations membres.» On veut continuer aussi de soutenir les assos, de répondre aux questions, de les accompagner. Ça fait pas mal le tour... L'orientation 43, c'est pour les 35 ans de la CADEUL. La CADEUL prépare sa fête qui aura lieu le 13 juillet 2016, ça va être les 35 ans de la CADEUL. On cherche des idées pour fêter la CADEUL.

Enseignement secondaire appuyé par Sciences de l'orientation.

Résolution CAE-E15-05-24-09

Il est proposé par Enseignement secondaire, avec l'appui de Sciences de l'orientation:

Que la CADEUL améliore et développe ses moyens de communication avec ses membres.

Que la CADEUL développe des incitatifs à l'engagement étudiant dans la communauté universitaire.

Que la CADEUL coordonne une campagne de valorisation de l'engagement des étudiants dans leurs associations étudiantes et dans l'ensemble de la communauté universitaire.

Que la CADEUL améliore les formations, les services et le soutien qu'elle offre à ses associations membres.

Études anciennes demande le retrait de l'orientation 43 du bloc omnibus.

Philosophie

Est-ce qu'on peut faire des modifications?

Présidence d'assemblée

Il faudrait la retirer du bloc et la traiter séparément.

Philosophie

Bof, ok.

*Pas de demande le vote.
La proposition est adoptée à l'unanimité.*

Présidence d'assemblée

Ça nous amène à la proposition de retirer l'orientation 43.

Résolution CAE-E15-05-24-10

Il est proposé par Enseignement secondaire, avec l'appui de Sciences de l'orientation:

Que la CADEUL prépare les célébrations de sa 35^{ème} année d'existence.

Affaires internes

Il faut commencer à réfléchir d'avance aux célébrations. C'est pour ça que c'est dans les orientations.

Présidence

À moins que je me trompe, ça ne devrait pas être prioritaire. C'est une occasion d'avoir une réflexion sur l'histoire de la CADEUL. Pour ceux qui participent aux camps de formation, on sait qu'on apprend plein de choses sur la CADEUL, là c'est le moment de faire une réflexion là-dessus et de la partager. C'est vraiment juste ça.

Philosophie demande le vote.

Pour : 16

Contre : 1

Abstentions : 12

La proposition est adoptée à majorité qualifiée.

Enseignement et recherche

Le premier dossier, c'est sur la formation à distance. Il y en a deux. L'orientation 17 : «Que la CADEUL présente à la haute administration universitaire des recommandations claires relatives au développement de la formation à distance.» L'orientation 18 : «Que la CADEUL accompagne ses associations membres dans la mise en œuvre de ses recommandations relatives au développement de la formation à distance.» On peut penser par exemple à l'adoption de politiques. Avez-vous des questions? Pour ce qui est de la coordination des affaires pédagogiques, il y a l'orientation 19 : «Que la CADEUL assiste un plus grand nombre d'associations étudiantes dans le traitement de leurs dossiers pédagogiques.» C'est apporter de l'aide dans les affaires pédagogique. On voudrait rejoindre le plus d'assos possible. Ce serait de mettre en place des nouvelles formations, de nouveaux services, rejoindre plus de gens dans les instances. Sur le dossier des baccalauréats intégrés, il y a l'orientation 20 : «Que la CADEUL mette en place des solutions aux problèmes liés aux baccalauréats intégrés en collaboration avec les associations étudiantes concernées.»

Philosophie

Il y avait un comité ou je me rappelle plus quoi qui se penchait sur les bacs intégrés. Qu'est-ce qu'il en est?

Enseignement et recherche

Je pense que tu fais référence à la commission des études. Je ne pense pas que la CADEUL va compléter un avis. On a rencontré le président de la commission pour lui faire part des avis qui se retrouveraient là.

Philosophie

Est-ce que tu sais... On n'a pas été contactés. Pourtant on a deux bacs intégrés, dont un qui décide. Qui ils ont contacté? Les étudiants? Pédagogiquement, socialement et politiquement...

Enseignement et recherche

Chaque doyen rentre en contact avec ses facultés. Sinon, c'est la CADEUL et l'AELIÉS qui sont comme porte-paroles. La commission des études rencontre pas tout le monde.

Présidence

L'avis portera pas juste sur bacs intégrés. C'est certain qu'il y a beaucoup de choses qui se retrouveront pas dans l'avis. C'est pour ça que l'orientation propose qu'on développe notre propre discours. Comme, comment les assos fonctionnent et tout, ça ne se retrouvera pas dans l'avis de la commission des études.

Enseignement et recherche

Le dossier de l'évaluation de la formation, c'est l'orientation 21 : «Que la CADEUL valorise la participation des étudiants et des associations étudiantes à toutes les étapes du processus d'évaluation des cours.» On veut travailler à atteindre le 60% de participation à l'évaluation des cours. L'orientation 22 : «Que la CADEUL veille à la mise en œuvre de ses recommandations relatives à la réforme du système d'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval.» C'est les recommandations qui se trouvent dans l'avis de la valorisation de l'enseignement, la mise en œuvre de ces recommandations. L'orientation 23 : «Que la CADEUL coopère avec les associations étudiantes et les organes universitaires afin de mettre en place un système institutionnel d'évaluation continue des programmes.» Dans le fond, c'est d'institutionnaliser le sondage fait par la CADEUL sur l'évaluation continue des programmes.

Histoire de l'art

Est-ce que c'est terminé?

Enseignement et recherche

Non.

Enseignement et recherche

Au niveau du Bureau des droits étudiants, l'orientation 24 : «Que la CADEUL développe un nouveau point de service du Bureau des droits étudiants.» Pour expliquer un peu, ce serait un nouveau point de service pour les étudiants dans un autre pavillon que le Desjardins. C'est là qu'il y aurait le nouveau point du Bureau des droits étudiants. C'est libre à vous d'en discuter, mais ce serait un travail étudiant. Dans le fond, répondre aux courriels sur les questions des étudiants, comme la date pour abandonner les cours par exemple. La personne au Desjardins pourrait plus se concentrer sur l'accompagnement des étudiants avec les comités de disciplines, les différents rapports, etc. Au niveau des stratégies pédagogiques, il y a l'orientation 25 : «Que la CADEUL s'interroge sur le développement de stratégies pédagogiques alternatives à l'Université Laval, dont la formation par compétence, la pédagogie inversée et la pédagogie universelle.» On parle notamment de la formation par compétences. C'est de s'interroger sur l'avantage de ces approches-là et apporter des solutions aux désavantages. Sinon, on a un nouveau dossier qui est la recherche au premier cycle. «Que la CADEUL enquête sur les pratiques et l'offre de formation en recherche au premier cycle.» Ce serait de répertorier tout ce qui se fait, voir comment les offres de recherche sont publiées, les conditions des chercheurs. En collaboration avec le SA²RE, on voudrait baliser à partir de la charte de l'étudiant-chercheur, qui est un projet de l'AELIÉS, et rajouter des choses pour les étudiants du premier cycle. Le dernier dossier, c'est sur la diffusion de la recherche, l'orientation 27 : «Que la CADEUL crée une plateforme de publication de l'ensemble de ses travaux de recherche et des travaux concernant l'enseignement supérieur réalisés à l'Université Laval ou dans les autres Universités.» La CADEUL est une des rares associations à avoir le budget nécessaire pour avoir un chercheur. Les recherches ici ou ailleurs sont souvent difficiles à trouver. On voudrait diffuser toutes nos recherches de l'Université Laval et répertorier celles des autres universités au Québec, devenir une référence au niveau universitaire pour la documentation en recherche.

Physique

C'est peut-être une question bête, mais j'oserais supposer que cette plateforme serait libre d'accès, gratuite?

Enseignement et recherche

C'est l'objectif.

Physique

C'est sûr que c'est pas toujours le cas.

Enseignement et recherche

C'est des recherches qui concernent l'enseignement supérieur.

Informatique

L'objectif, c'est de publier des travaux de recherche qui étudient ici ou de regrouper ce qui nous intéresse?

Enseignement et recherche

L'objectif est de répertorier les recherches faites par les universités. Par exemple, si on fait un avis sur la formation à distance et que Montréal veut se pencher sur ça, on peut partager nos recherches. Même chose, s'ils travaillent sur l'interdisciplinarité et qu'on veut voir ce qu'ils ont fait.

Histoire de l'art

Ça figure pas dans les orientations, mais notre kiosque pour déposer nos travaux a fermé dans le département de lettres. On ne l'a plus depuis l'hiver. Ça cause des problèmes à l'interne. Est-ce que la CADEUL peut nous aider? Les directeurs de programme ont aucune solution.

Enseignement et recherche

C'est sûr qu'il faudrait voir si ça touche plusieurs assos. Ça rentre dans le soutien aux étudiants. Je sais pas si on doit en faire une orientation, mais c'est certain que la CADEUL peut travailler là-dessus.

Théâtre appuyé par Relations internationales

Adopté à l'unanimité.

Résolution CAE-E15-05-24-11

Il est proposé par Théâtre, avec l'appui de Relations internationales:

Que la CADEUL présente à la haute administration universitaire des recommandations claires relatives au développement de la formation à distance.

Que la CADEUL accompagne ses associations membres dans la mise en œuvre de ses recommandations relatives au développement de la formation à distance.

Que la CADEUL assiste un plus grand nombre d'associations étudiantes dans le traitement de leurs dossiers pédagogiques.

Que la CADEUL mette en place des solutions aux problèmes liés aux baccalauréats intégrés en collaboration avec les associations étudiantes concernées.

Que la CADEUL valorise la participation des étudiants et des associations étudiantes à toutes les étapes du processus d'évaluation des cours.

Que la CADEUL veille à la mise en œuvre de ses recommandations relatives à la réforme du système d'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval.

Que la CADEUL coopère avec les associations étudiantes et les organes universitaires afin de mettre en place un système institutionnel d'évaluation continue des programmes.

Que la CADEUL développe un nouveau point de service du Bureau des droits étudiants.

Que la CADEUL s'interroge sur le développement de stratégies pédagogiques alternatives à l'Université Laval, dont la formation par compétence, la pédagogie inversée et la pédagogie universelle.

Que la CADEUL enquête sur les pratiques et l'offre de formation en recherche au premier cycle.

Que la CADEUL crée une plateforme de publication de l'ensemble de ses travaux de recherche et des travaux concernant l'enseignement supérieur réalisés à l'Université Laval ou dans les autres Universités.

Pas de demande de vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Affaires externes

Il y a quelques petits changements, ça va s'afficher sur Word. Est-ce que tout le monde voit bien? La première orientation c'est : «Que la CADEUL se positionne en tant qu'interlocuteur incontournable sur la scène régionale.» Ça concerne par exemple la disparition des forums jeunesse. La deuxième orientation : «Que la CADEUL suscite une réflexion parmi ses membres et à l'externe quant à l'environnement médiatique de la région de Québec.» Concernant tous les différents médias et les problèmes de méthodologie dans les rapports. Ça concernerait la sensibilisation à l'interne et à l'externe pour essayer qu'il soit plus sain, l'environnement médiatique. Ensuite, l'orientation 3 : «Que la CADEUL se dote d'un nouveau véhicule de représentation nationale.» L'orientation quatre : «Que la CADEUL poursuive ses démarches en vue de la création du Fonds des services de santé et d'éducation postsecondaire.» C'est sur la création du Fonds des services de santé et d'éducation post-secondaire. C'est d'injecter de l'argent dans l'éducation supérieure, déjà traité par les exécutants. On continue de travailler là-dessus. L'orientation cinq : «Que la CADEUL propose activement des alternatives au fonctionnement actuel de la grille de financement des universités.» C'est de faire des recherches et penser à des revendications. Comment sont répartis les fonds du gouvernement? L'orientation six : «Que la CADEUL coordonne une campagne politique en vue d'obtenir une compensation financière pour les stages finaux en éducation.» C'est les stages finaux en éducation. Il faut continuer à travailler là-dessus et à coordonner nos efforts avec les autres assos. On doit se pencher sur les autres conditions de stages dans d'autres domaines d'études, comme en archéologie par exemple. La problématique dans les stages, c'est que ce n'est pas rémunéré et qu'il faut donc avoir un travail en même temps, ce qui est très exigeant. Dans l'orientation sept : «Que la CADEUL continue de travailler avec le RTC, la STLévis, l'AELIÉS et l'administration de l'Université Laval pour l'implantation d'un laissez-passer universel d'autobus.» Pour qu'on ait un laissez-passer universel pour accéder au campus. On veut travailler avec le RTC. C'est un dossier traité par la CADEUL depuis 10 ans. Il y a un travail de recherche qui a été fait par la CADEUL, mais il y a un manque de réponses de la part du RTC. On voudrait avant tout favoriser le transport en commun. En orientation huit : «Que la CADEUL se positionne quant aux balises susceptibles d'encadrer le droit de grève des étudiants.» C'est sur le droit de grève. On l'a modifiée un peu. On doit se pencher sur les balises qui pourraient encadrer le droit de grèves. Quelles pourraient être les balises? L'orientation neuf : «Que la CADEUL entame formellement des discussions au sujet du droit de grève avec les autres associations étudiantes de la province.» C'est une discussion qu'on veut avoir là-dessus, sans que ce soit une campagne politique. On voudrait instaurer des balises. L'orientation 10 : «Que la CADEUL mène une campagne sur les coupures et pour un réinvestissement dans les services publics durant l'année 2015-2016.» C'est quelque chose qui pas mal ressorti. Le financement universitaire, les stages finaux, etc. C'est se pencher sur une position prise en décembre au caucus, qui est de s'opposer aux coupures budgétaires dans les services publics. Ensuite de ça, l'orientation 38 : «Que la CADEUL dynamise et coordonne les travaux du Comité d'inclusion des minorités et du Comité femmes de la CADEUL.» Le comité ne s'est pas vraiment réuni, il n'y a pas vraiment eu de travail de fait. C'est pour une inclusion des minorités dans la CADEUL. On voudrait faire en sorte que le comité se réunisse.

Secrétariat d'assemblée

J'y vais avec la partie que tout le monde attendait, les affaires institutionnelles! L'orientation 28, sur les fonds d'investissements étudiants, fonds auxquels la plupart des étudiants cotisent. À ça, les facultés et l'Université rajoutent de l'argent. Donc pour quelqu'un qui donne 15\$, ça devient 55\$. Ce sont des fonds gérés par les étudiants normalement, mais c'est pas toujours le cas. Il y a eu une modification. Il faut rajouter « et réfléchissent à des changements... ».

Études anciennes

On passe pas par la proposition omnibus?

Présidence

Nico n'est pas exécutant, donc je me suis dit qu'on pourrait considérer ça comme un seul poste, vu que c'était un seul atelier.

Secrétariat d'assemblée

En orientation 39, il y a le développement durable. Tout le monde est à l'aise avec le concept. Ça fait déjà deux orientations sur ça. Tout le monde est à l'aise avec ces orientations-là. On en rajouterait une autre, que j'ai nommé affectueusement 40.π : «Que la CADEUL promeuve le respect de l'environnement auprès de la communauté et l'administration universitaire.» C'est une suggestion faite pour le développement durable. Sinon, l'orientation 41, c'est le code de procédure. Ce serait que les assos puissent prendre le code de procédure de la CADEUL pour eux, à la place d'utiliser le code Morin.

Philosophie

On oublie aussi la proposition par rapport au modérateur d'assemblée.

Secrétariat d'assemblée

Il y a eu des discussions sur la possibilité d'améliorer le climat aux instances de la CADEUL et d'avoir un modérateur. On pourrait avoir une orientation pour que la CADEUL améliore le climat de ses instances et ait un modérateur par exemple.

Présidence

Est-ce que c'est une orientation?

Présidence d'assemblée

On pourrait finir le bloc et traiter cette proposition-là séparément après.

Enseignement secondaire

Pour l'orientation six sur la CRAIES, là on parle de stages finaux. Ça pourrait aussi inclure le stage 3.

Affaires externes

On peut la modifier pour ajouter le libellé.

Études anciennes

Est-ce qu'on peut retirer?

Présidence d'assemblée

On retire après. Est-ce que quelqu'un veut proposer?

Enseignement secondaire et communications publiques

Résolution CAE-E15-05-24-12

Il est proposé par Enseignement secondaire, avec l'appui de Communication publiques:

Que la CADEUL se positionne en tant qu'interlocuteur incontournable sur la scène régionale.
Que la CADEUL suscite une réflexion parmi ses membres et à l'externe quant à l'environnement médiatique de la région de Québec.

Que la CADEUL poursuive ses démarches en vue de la création du Fonds des services de santé et d'éducation postsecondaire.

Que la CADEUL propose activement des alternatives au fonctionnement actuel de la grille de financement des universités.

Que la CADEUL coordonne une campagne politique en vue d'obtenir une compensation financière pour les stages obligatoires de prise en charge en éducation.

Que la CADEUL se positionne sur les conditions de stage dans les autres domaines d'étude

Que la CADEUL continue de travailler avec le RTC, la STLévis, l'AELIÉS et l'administration de l'Université Laval pour l'implantation d'un laissez-passer universel d'autobus.

Que la CADEUL mène une campagne sur les coupures et pour un réinvestissement dans les services publics durant l'année 2015-2016.

Que la CADEUL coordonne une campagne de valorisation de l'engagement des étudiants dans leurs associations étudiantes et dans l'ensemble de la communauté universitaire.

Que la CADEUL dynamise et coordonne les travaux du Comité d'inclusion des minorités et du Comité femmes de la CADEUL.

Que la CADEUL s'efforce de sensibiliser ses associations membres aux projets et initiatives en développement durable à l'Université Laval.

Que la CADEUL et ses filiales améliorent leurs pratiques en matière de développement durable.

Que la CADEUL promeuve le respect de l'environnement auprès de la communauté et l'administration universitaire.

Que la CADEUL adapte son code de procédure pour le rendre disponible aux associations étudiantes qui souhaitent l'utiliser.

Études anciennes retire l'orientation 3.

Philosophie retire les orientations 8 et 9.

Affaires publiques et relations internationales demande le vote.

Présidence d'assemblée

Vous vous opposez à quoi? Parce que dans le fond, c'est pour sauver du temps. On traite ensemble des propositions non retirées en bloc. On traite séparément ce qui a été retiré. On aurait donc trois nouveaux libellés.

Affaires publiques et relations internationales retire sa demande de vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Résolution CAE-E15-05-24-13

Il est proposé par Enseignement secondaire, avec l'appui de Pharmacie:

Que la CADEUL se dote d'un nouveau véhicule de représentation nationale voué notamment à la recherche.

Présidence

Pour une mise en contexte, ça revient à chaque instance qu'on parle des démarches pour avoir une représentation nationale. Le projet c'est d'organiser un référendum à présenter à la fin de l'été aux étudiants. On a cette orientation-là depuis un an.

Études anciennes

On est contre ça, parce qu'on s'oppose au principe d'hégémon, qui a fait chier la ligue de Délos.

Enseignement secondaire

Quand on a pris position, il y avait une forte majorité des gens qui voulait une représentation nationale. En plus, là, on est beaucoup moins que quand on avait pris position. Je suis un peu mal à l'aise par rapport à ça.

Philosophie

Le truc, c'est que c'est l'été pis que c'est difficile de *caller* une AG pour discuter de la représentation nationale et de ce qu'on veut réellement. Ce serait pertinent de reporter les discussions à l'automne. J'ai plus l'impression que... L'été c'est peut-être bien, on a plus de temps, mais l'été on ne consulte pas nos membres et ce serait important de le faire.

Présidence

Ça fait depuis octobre, novembre qu'on parle aux assos qui veulent se joindre à la représentation nationale. La plupart se sont positionnées. Le projet va permettre aux assos, au moment de la rentrée, d'être prêts à discuter du projet à venir.

Communication publique

On a déjà eu un vote et la majorité était pour la représentation nationale. Aussi, je tiens à rappeler que c'est un guide d'orientation, c'est pas choses préétablies. Ça serait plate de se sortir du débat en été. On va pouvoir continuer à en parler à l'automne.

Philosophie

J'aurais une proposition. Est-ce qu'on peut faire une relecture du libellé?

Affaires externes

«Que la CADEUL se dote d'un nouveau véhicule de représentation nationale voué notamment à la recherche.»

Philosophie

On s'est positionnés en caucus sur le fait de participer au processus de création de la représentation nationale. On s'est pas positionnés sur notre vision. On n'en a pas parlé. Créer un processus c'est une chose, participer, c'est autre chose. Participer activement, c'est consulter nos membres dans les AG. Les discussions se sont arrêtées là. Il faudrait en discuter plus profondément.

Affaires externes

Le libellé c'est de participer à la création d'une représentation nationale. C'est pas de faire partie d'une représentation nationale. Ça, à l'automne, ça va encore pouvoir être discuté. On va faire un référendum, et aura précisé les valeurs. Il y a déjà un comité de réflexion qui a créé un document sur les valeurs qui rassemblent les membres, comme la transparence ou la représentativité des membres individuels. C'est le genre de choses sur lesquelles on peut s'appuyer. Tous les membres individuels peuvent donner leur opinion, il s'agit jamais de ne pas consulter.

Présidence

Quand on allait voir les assos à l'automne et à l'hiver, la présentation qu'on faisait faisait état des principes relevés par le comité et de l'historique de la CADEUL. Les principes ont été adoptés en instance. On en a parlé dans plusieurs caucus, dont les caucus spéciaux, dans les instances de mars et d'avril. Les associations ont rapporté des propositions et les discussions vont se poursuivre à l'automne, dans les forums et dans les appels de mémoire.

Relations industrielles

La CADEUL offre aux membres de participer aux forums pour faire part de leurs questions même si c'est l'été. Je pense qu'il y a assez d'outils disponibles.

Affaires publiques et relations internationales

Je suis pas à l'aise qu'au nom de la démocratie, on profite d'un moment où il y a moins de monde pour changer l'orientation prise par la CADEUL et qu'on prenne une décision aussi importante.

Philosophie

En fait, c'est la raison pour laquelle il serait intéressant de la retirer. On ne peut pas consulter nos membres en tant qu'asso, alors qu'est-ce qu'on peut faire? Qu'est-ce qui a été discuté au caucus, à part les valeurs qu'on a endossées? On a juste parlé de « notamment voué à la recherche ». C'est tout à date. Pour en parler plus, il faut consulter nos membres. L'été, c'est pas l'idéal. On devrait être plus nombreux pour pouvoir en discuter et ne pas s'aventurer aveuglément. Sinon, j'ai une question. Une fois que les règlements généraux vont être écrits, à l'automne, est-ce qu'on peut les modifier? Ça va déjà avoir été négocié par les assos et ils vont déjà avoir fait des trucs. Est-ce qu'on va pouvoir décider?

Affaires externes

Cet été, ça va être plus des chantiers de travail pour décider des grandes lignes sur la structure de la représentation nationale. À la fin de l'été, on va avoir un projet de règlements généraux. À ce moment-là, on aura la possibilité de les modifier et après, on décidera vraiment des règlements généraux en référendum.

Présidence

Ce qui se passe à l'externe est semblable à ce qui s'est passé au forum dans la dernière fin de semaine. Ce qu'il va y avoir c'est des propositions. Arrivés à l'automne, ça va être la fin du processus. Ça va être pour une première fois présenté aux assos, mais il ne sera pas trop tard pour faire des modifications.

Informatique demande la question préalable

Pour : 25

Contre : 3

La question préalable est adoptée à majorité qualifiée.

Affaires externes

La proposition est affichée au tableau en taille 28. C'est l'orientation 3 : « Que la CADEUL se dote d'un nouveau véhicule de représentation nationale voué notamment à la recherche. »

Vote sur la proposition

Pour : 17

Contre : 8

Abstention : 3

La proposition est adoptée à majorité qualifiée.

Études anciennes

Ça marche vraiment?

Présidence d'assemblée

Oui, ça marche. Il faut les deux tiers. Deux fois huit, ça fait 16, donc 17 c'est correct.

Philosophie

Je demande un recomptage.

Présidence d'assemblée

Philosophie demande un recomptage. On peut revoter de la même manière qu'on vient de faire.

Recomptage du vote

Pour : 17

Contre : 8

Abstention : 3

La proposition est bel et bien adoptée à majorité qualifiée.

Présidence d'assemblée

Ça nous amène aux propositions suivantes, la 8 et la 9. Soit on traite les deux ensemble, soit on les traite séparément. Je vais demander pourquoi vous les avez retirées à Philosophie pour comprendre la nature.

Philosophie

Je les mettrais séparés. Ce qui me dérange le plus c'est la 8, pas la 9.

Présidence d'assemblée

Est-ce que vous voulez reprendre la proposition numéro 8?

Histoire de l'art appuyé par management.

Il est proposé par Histoire de l'art, avec l'appui de Management :

Que la CADEUL se positionne quant aux balises susceptibles d'encadrer le droit de grève des étudiants.

Présidence

Juste une petite mise en contexte. Ce qui est nouveau dans les propositions, c'est la deuxième, soit celle d'initier un dialogue avec les autres associations étudiantes du Québec pour parler de la question du droit de grève des étudiants. La première, on en parle depuis les événements de 2012. On s'est posé la question, vu qu'on a eu beaucoup de problèmes, qu'il y a eu une judiciarisation de la grève étudiante, que certains trouvaient qu'il y avait des injonctions trop rapidement. On avait besoin de définir comment ça doit fonctionner pour éviter d'autres tensions. Aussi, dans une perspective si un gouvernement majoritaire voulait une politique publique pour encadrer les droits de grèves aux étudiants, c'est important pour nous d'avoir des principes sur lesquels on s'entend. Ça veut pas dire par contre que la CADEUL dirait que c'est de telle ou telle manière que ça doit fonctionner, il y a une différence.

Théâtre

Nous sommes pour garder le *statu quo* du droit de grève devant les tribunaux, alors nous sommes pour l'enlever.

Présidence d'assemblée

La proposition a été enlevée, il y en a donc une nouvelle. Si vous êtes en faveur de la proposition, il faut voter pour, sinon, voter contre.

Histoire de l'art

Pourquoi Philosophie veut l'enlever?

Philosophie

Pour pouvoir en parler. Le droit de grève, pour moi, relève de chaque association. Comment la CADEUL peut décider pour les autres grèves? La réponse de la présidence me rassure, mais je rajouterais, c'est pas officiel, mais « toujours en gardant l'opinion des assos, en les consultant », pour pas que ça se fasse tout seul à la CADEUL. Faudrait pas qu'on soit pas consultés étant donné que ça risque de beaucoup nous toucher dans notre association.

Communication publique

Merci. Je voulais juste mentionner le fait que ce soit une erreur l'absence de positionnement. Ça pourrait être mal interprété. Chaque association doit consulter ses membres pour prendre position. Beaucoup de gens interprèteraient mal, feraient de mauvaises suppositions si on prenait pas position.

Affaires publiques et relations internationales

Je trouve ça bien qu'on pense faire un comité de réflexion sur le droit de grève. Il faudrait le présenter aux autres pour que les gens puissent bien réfléchir. Ça pourrait être bénéfique pour tout le monde.

Sciences sociales

Je pense qu'il faut faire attention, le droit de grève est une question polémique. C'est quoi le rôle de la CADEUL, qui ne peut pas entrer en grève. Les assos effectivement concernées sont majoritairement contre l'encadrement. C'est une réflexion que je soumetts au caucus.

Communication publique demande la question préalable.

Pour : 18

Contre : 9

La question préalable est adoptée à majorité.

Vote sur la principale.

Pour : 13

Contre : 7

Abstentions : 7

Proposition battue à majorité.

Présidence

On fait quoi avec le mémoire?

Philosophie

Ça a pas été battu?

Présidence d'assemblée

La proposition de mettre ça dans le cahier de propositions a été battue.

Présidence

La manière qu'on pourrait le voir, ce serait que ce soit pas une priorité, mais que ça exclue pas le fait que ça pourrait être à l'ordre du jour dans un prochain caucus.

Philosophie

Si la proposition 9 est gardée, on pourrait en discuter, la ramener au caucus et la voter.

Sociologie

Mon malaise c'est sur la prise de position. Rien n'empêche la recherche. Peut-être qu'on va accepter l'autre orientation.

Histoire de l'art

Je suis pour la discussion. L'année passée Histoire de l'art était en grève et c'était parfois complexe de répondre aux questions. Ce serait pertinent d'avoir des réponses, par exemple dans un document, pas nécessairement des balises.

Études anciennes

Vu qu'il n'y a pas d'orientation, la CADEUL ne se positionne juste pas.

Philosophie

Ce serait pour un amendement.

Présidence d'assemblée

Il n'y a pas de proposition.

Philosophie

Je le dis tout de suite. Ce serait de la modifier pour que ce soit «Que la CADEUL entame formellement des discussions et la rédaction de recherches au sujet du droit de grève avec les autres associations étudiantes de la province.»

Affaires publiques et relations internationales

J'avais oublié l'existence de l'orientation 9. Effectivement, juste en discuter ça peut être super bon, quitte à ce que la CADEUL présente le fruit de leur discussion au caucus et que le caucus puisse se positionner après.

Philosophie

Je voudrais proposer ce qu'Audrey vient de dire.

Présidence d'assemblée

Je ne l'ai pas noté.

Résolution CAE-E15-05-24-14

Il est proposé par Philosophie, avec l'appui d'Histoire de l'art:

Que la CADEUL entame formellement des discussions et la rédaction de recherches au sujet du droit de grève avec les autres associations étudiantes de la province.

Communications

Est-ce qu'on pourrait expliquer ce que ça fait à l'interne?

Philosophie

C'est surtout si on décide de venir voir les assos qui ont de l'expérience avec la grève, et même ceux qui ont jamais été en grève. C'est pour savoir quel genre de balises les associations de l'Universités voudraient avoir, pas juste les associations externes.

Théâtre

C'est toujours cool la recherche.

Pas de demande de vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

Présidence d'assemblée

Philosophie, vous vouliez rajouter une autre proposition?

Philosophie

Oui, je l'ai envoyée à Nicolas sur Facebook. Ce serait : «Que la CADEUL travaille à améliorer le climat de ses instances, entre autres par la possibilité d'ajouter une modération au présidium de ses différentes instances.»

Résolution CAE-E15-05-24-15

Il est proposé par Philosophie, avec l'appui d'Histoire de l'art:

Que la CADEUL travaille à améliorer le climat de ses instances, entre autres par la possibilité d'ajouter une modération au présidium de ses différentes instances.

Statistiques et mathématiques

Pourquoi un modérateur?

Philosophie

Ce serait pour ramener l'ordre, par exemple si je suis bête avec toi. C'est surtout avec ce qui s'est passé avec la représentation nationale, ça aurait pu être bon d'avoir un «gardien du senti». C'est pour dépersonnaliser les débats, ou s'il y a des manquements.

Informatique

En quoi ça diffère de la présente présidence assemblée avec les dispositions du code Morin?

Philosophie

L'avantage, c'est que personne ne doit se lever pour dire qu'il y a un problème. On doit dire « point d'ordre » et on dirait que ça alimente le conflit, c'est plein de tension. Une modération, on en a dans les AG de philosophie. Le numéro de téléphone du modérateur est au tableau, et si on sent qu'il y a un problème, on le texte. Il fait ensuite un point senti pour dire qu'il faut rester plus sur les vraies choses importantes. C'est faire une aide au présidium, qui peut plus s'occuper des points techniques.

Histoire de l'art

Comment on le créerait?

Théâtre

Il faudrait un œil impartial, quelqu'un pas dans la CADEUL. Il faudrait modifier le code de procédure. Ce serait bien de créer un code d'éthique.

Histoire de l'art

Je trouve que c'est une excellente idée.

Philosophie

Pour donner une définition plus spécifique, dans la charte de notre association étudiante, ça dit que la modération a pour rôle de surveiller, de dénoncer et de désamorcer les conflits liés aux manifestations de la domination. C'est juste parce que des fois le présidium a d'autres chats à fouetter.

Présidence

Dans les derniers caucus, il y a eu des tensions, mais je tiens à dire que c'est pas la tradition du tout qu'il y ait des propos désobligeants. Ça exclue pas par contre que c'est de se pencher sur la question.

Pas de demande de vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

10. Calendrier des instances 2015-2016

Secrétariat d'assemblée

Le point *crunchy!* Chaque année, on a un calendrier avec les dates des instances standards. Ça peut arriver qu'il y ait des instances spéciales des fois, mais c'est bien de pouvoir prévoir ça. Ça a été fait le mois dernier. Le document devait vous être présenté le mois dernier, mais on n'a pas pu se rendre là dans l'ordre du jour. Il contient des dates pour le caucus, donc ce serait bien que le

caucus se penche sur ça. Vous avez reçu les dates par courriel, mais les voici quand même. Pour la session d'été : 24 mai, 28 juin, 23 août. Il n'y en a pas en juillet, à moins d'une instance spéciale. À l'automne, c'est le 18 septembre, 16 octobre, 13 novembre et 4 décembre. À noter qu'il y aura un caucus spécial d'élections le 25 septembre, pour élire les gens sur les comités. Il y a une AG, habituellement fin septembre, mais on a trouvé que c'était mieux logistiquement de faire ça début octobre. Sinon, le 22 janvier, le 19 février, le 11 mars, ainsi que le 18 mars pour le collège électoral, où est élu le nouveau comité exécutif pour l'année 2016-2017. On est dans le futur! Avez-vous des questions, commentaires? Est-ce qu'une association voudrait proposer le calendrier tel que je viens de vous le dire?

Résolution CAE-E15-05-24-16

Il est proposé par Philosophie, avec l'appui de Géographie :

Que le calendrier des instances 2015-2106 de la CADEUL soit adopté.

Agriculture, alimentation et consommation

Est-ce que ça se peut que ce soit une erreur, l'AG le mercredi 9 septembre?

Secrétariat d'assemblée

Ça devait être le 11, un dimanche midi! Oui, c'est bien une erreur.

Présidence d'assemblée

Pour ceux qui ne sont pas familiers, c'est l'humour de M. Grondin.

Rires dans l'assemblée.

Modifications à l'amiable de «9 septembre» pour «7 septembre».

Présidence

Vous constaterez que l'été, les caucus ont lieu la même journée que le conseil d'administration de la CADEUL. Ça fait qu'il faudra quitter tout à l'heure pour aller préparer ça. Il faudrait finir vers 17h-17h15.

Pas de demande de vote.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

11. Cahier de positions

Théâtre

Est-ce qu'on pourrait modifier l'ordre du jour, j'aimerais devancer un point.

Présidence d'assemblée

Changer l'ordre du jour en cours d'instance demande l'unanimité. Ça ne devance pas l'ordre des points à l'ordre du jour. Si quelqu'un n'est pas d'accord, ça ne se fera pas. Si vous voulez que ce point soit clos et qu'on passe directement au suivant, c'est un vote aux deux tiers.

Théâtre

Ça fait trois, quatre séances qu'on ne le met pas. On doit le traiter parce que c'est vraiment important.

Théâtre demande la modification de l'ordre du jour pour placer le point «Frais de scolarité des étudiants français» entre le point «Calendrier des instances» et le point «Cahier de positions».

Présidence d'assemblée

Théâtre veut passer au point 16. «Frais de scolarité des étudiants français.» Est-ce qu'une association s'y oppose? Non.

La modification de l'ordre du jour est adoptée à l'unanimité.

11. Frais de scolarité des étudiants français

Affaires externes

Le point a été mis en dépôt depuis un bon moment. Il faut traiter les frais de scolarité pour les étudiants français qui ont augmenté. La hausse est élevée. Ça revient sur l'entente qui permet aux Québécois d'aller étudier en France gratuitement et au Français de venir au Québec, pour le même prix que les Québécois. Il y avait une position de Physique appuyé par Philosophie, pour «que la CADEUL s'oppose et dénonce l'augmentation drastique des frais de scolarité des étudiants français.» Vous pouvez discuter de cette position-là.

Reprise de la résolution mise en dépôt.

Résolution CAE-E15-05-24-17

Il est proposé par Physique, avec l'appui de Philosophie :

Que la CADEUL s'oppose et dénonce la hausse drastique des frais de scolarité des étudiants français.

Présidence d'assemblée

Donc, «Que la CADEUL s'oppose et dénonce l'augmentation drastique des frais de scolarité des étudiants français.» C'est une proposition en flottement, elle était déjà proposée, donc on ne doit pas la reposer.

Philosophie

J'invite les gens à être pour. C'est important une bonne entente avec des étudiants français.

Physique

C'est juste une petite affaire. Techniquement, « drastique » serait un anglicisme. On pourrait le remplacer par « draconien ».

Rires dans l'assemblée.

Théâtre

D'un point de vue économique, hausser les frais ferait juste décourager les étudiants français qui n'ont pas les moyens. On a besoin de Français sur le territoire québécois. Tout le Québec a besoin de main-d'œuvre. Ça nuirait à l'économie.

Marketing

Le problème, c'est que ce qui se passe, c'est que beaucoup de Français vont au Québec, mais pas le contraire. On n'a pas les mêmes avantages. Même en payant la hausse, je paye moins que si j'étudiais en France pour un niveau d'enseignement égal. C'est mieux ici, même avec les frais qui augmentent. Il y a beaucoup moins de Québécois en France que de Français au Québec.

Affaires publiques et relations internationales

Avant de se précipiter contre cette mesure-là, il faut regarder plusieurs aspects. On essaie de tendre vers une gratuité scolaire pour tous. Mais c'est pas juste une hausse pour une hausse. Les

Franco-Ontariens bénéficient pas des avantages des Français. Ça serait donc un moyen de rétablir des injustices. En soi, il faut réfléchir avant de se positionner.

Études anciennes

C'est pas le temps d'essayer de convaincre. On fait juste appliquer nos mandats.

Présidence d'assemblée

Au caucus, les associations sont libres de défendre leur position de la manière qui est convenue avec leurs membres. Juste faire attention à ne pas reprocher aux autres leur manière de prendre position.

Sociologie

Comme a dit le BIAPRI, c'est bien de souligner la hausse des frais des étudiants français. Il faut avoir une vision large. Les Franco-Ontariens payent des frais de scolarité plus élevés que les Français, alors qu'on pourrait envoyer des étudiants au Canada. Le problème est beaucoup plus global. C'est sorti parce que c'est un problème, mais il faut voir plus largement. Par rapport au commentaire fait par Études anciennes, pourquoi on ferait des caucus si on peut pas discuter de notre opinion?

Histoire de l'art

C'est vrai que c'est une injustice pour les Franco-Canadiens, mais corriger une injustice par le bas, c'est pas bien. Ce serait plus logique que ça s'améliore pour les Français et les Franco-Canadiens.

Communication publique demande la question préalable.

Pour : 20

Contre : 6

La question préalable est adoptée à majorité qualifiée.

Vote sur la principale.

Pour : 12

Contre : 3

Abstentions : 11

La proposition est adoptée à majorité qualifiée.

Théâtre propose que la Cadeul dénonce les frais de scolarité trop élevés imposés aux canadiens non québécois.

Présidence d'assemblée

Ça revient de caucus en caucus, le point. Ça ne rentre pas directement dans le cadre du point, je vais donc devoir refuser la proposition.

La présidence d'assemblée juge la proposition irrecevable.

Théâtre en appelle de la décision de la présidence d'assemblée.

Présidence d'assemblée

La proposition de théâtre est plus large que le point. Si vous êtes en accord avec moi, les gens qui sont en faveur, votez pour. Sinon, votez contre.

Vote sur l'appel de la décision de la présidence d'assemblée.

Pour : 3

Contre : 14

Abstentions : 9

La décision de la présidence d'assemblée est renversée à la majorité simple.

Théâtre demande un temps d'écriture d'une minute.

Présidence d'assemblée

Ça fait une minute, ça s'en vient bien?... Donc, on a un libellé.

Théâtre appuyé par Histoire de l'art.

Il est proposé par Théâtre, avec l'appui d'Histoire de l'art:

Que la CADEUL dénonce les frais de scolarité exorbitants imposés aux canadiens non Québécois ainsi qu'aux étudiants issus des pays de la francophonie.

Management

Je trouve les termes... On pourrait apaiser les termes. C'est pas nécessaire d'ajouter des qualificatifs ainsi.

Présidence d'assemblée

Je vous suggère de penser aux mots que vous préférez et de faire un amendement si vous voulez.

Théâtre

On pourrait enlever « exorbitants » à l'amiable.

Agriculture, alimentation et consommation

Je sais pas si je suis la seule personne qui pense qu'on débat sur quelque chose qu'on connaît pas. On se prononce là-dessus sans l'avoir annoncé. J'ai un malaise à me positionner là-dessus. Le débat est large, pas concis.

Marketing

C'est pour remplacer « exorbitants » par « importants ».

Présidence d'assemblée

J'ai Marketing qui propose de remplacer « exorbitants » par « importants ».

Il est proposé par Marketing, avec l'appui d'Administration :

Que la principale soit amendée afin de remplacer «exorbitants» par «importants».

Présidence d'assemblée

On va parler de l'amendement. Sur spécifiquement l'amendement, est-ce qu'il y a des interventions?

Pas de demande de vote.

L'amendement est adopté à l'unanimité.

La principale se lit désormais comme suit :

Que la CADEUL dénonce les frais de scolarité importants imposés aux canadiens non Québécois ainsi qu'aux étudiants issus des pays de la francophonie.

Présidence

Juste pour être certain, est-ce que ce sont les mêmes frais pour tout le monde? Peut-être qu'on pourrait parler plus de la proposition.

Théâtre

Les Canadiens, c'est 6000\$ par année, les étudiants étrangers non français, c'est 15000\$. On peut les mettre dans le même panier.

Agroéconomie

Est-ce que ça pourrait être pertinent de préciser qu'on parle pas juste des Franco-Canadiens?

Théâtre

C'est comme important justement vu que le Québec fait encore partie du Canada. C'est important d'être égal. Ils devraient pas être pénalisés du fait qu'ils parlent pas français.

Philosophie

Il faut se questionner avant de parler de ce qui est important. C'est pertinent parce que c'est dans la même ligne de pensée que ce qu'on vient juste d'adopter. On peut aller chercher quelque chose de bien. Ça rejoint les mêmes motifs. Selon moi, c'est le même vote qui se reprend pour une deuxième fois.

Informatique

Je propose de mettre la proposition en dépôt. Vu qu'on vient de le rajouter à l'ordre du jour et que ça ratisse large, c'est un délai un peu court pour se prononcer.

Présidence d'assemblée

Est-ce que ce serait pour donner la date ou la mettre en dépôt?

Informatique

Je comprends pas la différence.

Présidence d'assemblée

Vous pouvez la mettre en dépôt jusqu'à une date précise ou jusqu'à ce que quelqu'un le demande plus tard.

Informatique

Jusqu'au prochain caucus.

Il est proposé par Informatique, avec l'appui de Statistiques et mathématiques :

Que la principale soit mise en dépôt jusqu'à la prochaine séance du caucus.

Sociologie

Il n'y a pas d'AG de l'été. J'aimerais pouvoir parler à mon AG avant de me prononcer.

Théâtre

Je suis bien à l'aise avec la mise en dépôt. J'aimerais faire un amendement. Je voudrais la mettre en dépôt jusqu'au caucus d'automne 2015.

Il est proposé par Théâtre, avec l'appui de Philosophie :

Que la proposition de mise en dépôt soit amendée afin de remplacer «jusqu'à la prochaine séance du caucus» par «jusqu'à un caucus d'automne 2015».

Pas de demande de vote.

L'amendement est adopté à l'unanimité.

La proposition de mise en dépôt se lit désormais comme suit :

Que la principale soit mise en dépôt jusqu'à un caucus d'automne 2015.

Informatique

Il existe d'autres façons que les AG pour connaître les opinions des membres des associations. Je voulais juste rendre ça clair.

Histoire de l'art

C'est une question de procédure. Si on l'avait pas mise en dépôt, mais qu'on l'avait pas adoptée, est-ce qu'elle aurait été automatiquement mise en dépôt?

Présidence d'assemblée

En théorie, sûrement qu'elle l'aurait été jusqu'au prochain caucus.

Histoire de l'art demande le vote sur la mise en dépôt.

Pour : 18

Contre : 2

Abstentions : 5

La mise en dépôt est adoptée à majorité.

Présidence

On demanderait à une association de lever l'assemblée à 17h, dans sept minutes.

Philosophie

Est-ce que je peux proposer 17h15?

Présidence

On peut pas. On doit préparer le CA.

Management

Personnellement, je pense pas qu'en sept minutes on peut avoir de très grandes discussions.

Résolution CAE-E15-05-24-18

Il est proposé par Management, avec l'appui de Communication publique:

Que la séance du 24 mai 2015 soit levée.

Présidence d'assemblée

On a droit à une intervention par association membre pour une proposition de clôture d'assemblée.

Philosophie

L'idéal aurait été d'élire les gens qui seront dans le comité accompagnateur pour la représentation nationale pour suivre ce qui se passe avec la CADEUL. C'est plus facile de faire le suivi quand t'es là.

Communication publique

Comme le président l'a mentionné plus tôt, on doit lever l'assemblée. On aurait dû prendre moins de temps pour les autres choses et avoir plus de temps pour ce genre de choses-là. Faute de temps, l'assemblée va devoir être levée.

Théâtre

Je comprends les problèmes de temps. Par contre, j'aurais aimé prendre le temps de dire les choses, que l'exécutif prenne le temps.

Présidence

C'était clair au caucus d'avril que le mandat des gens sur le comité accompagnateur se finissait à ce caucus-ci. Il y a plus personne à ce poste-là.

Histoire de l'art

Comme on a droit à juste une intervention, je trouvais important de dire que c'est le premier caucus depuis longtemps où le mot « bateau » n'a pas été prononcé une seule fois.

Rires dans l'assemblée.

Histoire de l'art

Qu'est-ce qui va se passer si on n'a pas le temps d'élire personne?

Présidence

Le point va revenir au prochain caucus.

Études anciennes demande le vote.

Pour : 14

Contre : 8

Abstentions : 3.

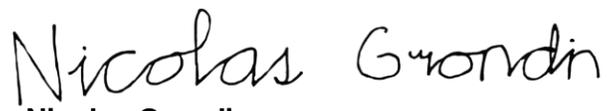
La proposition est adoptée à majorité simple.

Présidence

On va vous envoyer un message concernant les autres sujets.

La séance est levée.

Le procès-verbal a été adopté à la séance du 28 juin 2015.


Nicolas Grondin
Secrétaire par intérim