



**CONFÉDÉRATION DES ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANTS
ET ÉTUDIANTES DE L'UNIVERSITÉ LAVAL**

Plan directeur 2015-2016

Session d'été 2015

Préparation et rédaction

Comité exécutif, camp de planification du 8 au 12 juin 2015

Présentation des objectifs et des opérations

Caucus des associations étudiantes : *Dossiers 1 à 26 et 29*

Conseil d'administration : *Dossiers 10 à 12, 17, 20, 27 à 29*

La Confédération des associations d'étudiants et étudiantes de l'Université Laval (CADEUL) fête cette année ses 34 ans d'existence. Elle représente 87 associations étudiantes et plus de 30 000 étudiantes et étudiants de premier cycle de l'Université Laval.

La CADEUL a pour mission de représenter les étudiantes, les étudiants et les associations d'étudiantes et d'étudiants membres afin de promouvoir et de défendre leurs droits et leurs intérêts, notamment en matière pédagogique, culturelle, économique, politique et sociale, ainsi qu'envers l'administration universitaire.

Par ailleurs, la CADEUL encourage ses membres à s'impliquer dans leur milieu, stimule leur potentiel et met de l'avant leur vision collective, notamment :

- en créant des liens entre les associations et en favorisant la communication avec les étudiantes et les étudiants;
 - en développant des outils pour les aider à réaliser leurs ambitions;
 - en les aidant à être des leaders dans leur milieu;
 - en offrant des services adaptés à leurs besoins;
 - en défendant leurs intérêts.
-

Confédération des associations d'étudiants et étudiantes de l'Université Laval (CADEUL)

Bureau 2265, pavillon Maurice-Pollack, Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : 418.656.7931 – Télécopieur : 418.656.3328 – Courriel : cadeul@cadeul.ulaval.ca

Site Internet : <http://www.cadeul.com/>

Table des matières

Table des matières	1
Mot de présentation	4
Affaires externes et politiques	5
1. Représentation régionale	5
2. Représentation nationale	7
3. Financement de l'enseignement supérieur	8
4. Droit de grève	10
5. Stages obligatoires de prise en charge en éducation	11
6. Coupures dans les services publics	13
Affaires internes et institutionnelles	14
7. Liens avec les membres	14
8. Engagement des étudiants	16
9. Soutien aux associations	18
10. Instances	20
11. 35 ans de la CADEUL	22
12. Développement durable	23
Affaires pédagogiques et universitaires	25
13. Formation à distance	25
14. Coordination des affaires pédagogiques	27
15. Baccalauréats intégrés	29
16. Évaluation de la formation	31
17. Bureau des droits étudiants	33
18. Stratégies pédagogiques	34
19. Recherche au premier cycle	35
20. Diffusion de la recherche	36
21. Fonds d'investissement étudiant	38
22. Services aux étudiants	39
Affaires financières et socioculturelles	40
23. Coordination de la vie étudiante	40

24. Animation sociopolitique.....	42
25. Vitrine culturelle.....	43
26. Campagnes de sensibilisation.....	45
27. Assurances collectives.....	47
28. Gestion des filiales et des services.....	48
29. Développement du campus.....	50

Mot de présentation

C'est avec plaisir que la CADEUL vous présente son plan directeur pour l'année 2015-2016. Ce document est le fruit du travail d'orientation et de planification réalisé au cours des derniers mois.

* * *

Le plan a été préparé, pour l'essentiel, sur la base des orientations adoptées lors des séances de mai du Caucus des associations et du Conseil d'administration. Les décisions prises alors ont été articulées, pour chaque dossier, en ciblant les objectifs à atteindre au cours de l'année, et les moyens pour y parvenir. Le plan directeur ne contient pas d'échéancier pour chaque dossier; ces informations sont plutôt contenues dans des plans d'action, notamment le Plan d'action annuel qui sera présenté aux instances d'août.

* * *

À la lecture de ce plan directeur, vous constaterez que beaucoup de travail attend la CADEUL dans l'année à venir. Une trentaine de dossiers occuperont les associations, les membres du Conseil d'administration, le Comité exécutif et toutes les personnes qui contribuent à ce que la Confédération remplisse sa mission. Vous le verrez, les occasions, pour les étudiantes et les étudiants, de participer à la défense des droits et des intérêts de leurs pairs se multiplieront, que ce soit au sein de la CADEUL, de leur association locale ou d'une instance universitaire. Pour que la CADEUL atteigne ses objectifs, la contribution de toutes et de tous sera nécessaire, non seulement dans la mise en œuvre des projets, mais dans leur conception et leur planification. En espérant que notre volonté de faire de l'Université Laval un meilleur milieu de vie et d'études pour les étudiantes et les étudiants y transparaîtra. Nous vous souhaitons une bonne lecture.



Thierry Bouchard-Vincent
Président

Affaires externes et politiques

1. Représentation régionale

La CADEUL est l'association qui représente le plus d'étudiants dans la ville de Québec et, plus généralement, dans la région de la Capitale Nationale. À ce titre, elle devrait aussi être un acteur incontournable sur les enjeux académiques, sociaux et politiques dans la région. Il est important qu'elle puisse porter les idées et les intérêts de ses membres auprès des interlocuteurs pertinents de la région. Cela peut notamment se concrétiser par la mise en place d'un laissez-passer universel d'autobus, en collaboration avec le Réseau de transport de la Capitale et la Société de transport de Lévis, projet sur le feu depuis un moment déjà. Un autre enjeu qui semble susciter l'intérêt des membres est l'environnement médiatique de la région; son état actuel semble en effet avoir des conséquences sur l'action publique.

Objectifs

- Faire valoir les intérêts des membres de la CADEUL sur la scène régionale.
- Assainir l'environnement médiatique de la région de Québec.
- Parvenir à la mise en place d'un laissez-passer universel d'autobus à un coût intéressant pour les étudiants.

Orientations

- Que la CADEUL se positionne en tant qu'interlocuteur incontournable sur la scène régionale.
- Que la CADEUL suscite une réflexion parmi ses membres et à l'externe quant à l'environnement médiatique de la région de Québec.
- Que la CADEUL continue de travailler avec le RTC, la STLévis, l'ÆLIÉS et l'administration de l'Université Laval pour l'implantation d'un laissez-passer universel d'autobus.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Produire un devis de mémoire sur l'environnement médiatique régional et l'encadrement des médias au Québec	Vice-présidence aux affaires externes
Élaborer un mémoire sur l'environnement médiatique régional et l'encadrement des médias au Québec	Vice-présidence aux affaires externes
Rencontrer le RTC pour faire un suivi du projet de LPU	Vice-présidence aux affaires externes
Le cas échéant, consulter les étudiants sur la mise en place du LPU à un prix déterminé	Présidence
Rencontrer les acteurs politiques de la région pour discuter des enjeux de la CADEUL qui les concernent	Vice-présidence aux affaires externes
Assister aux rencontres du Conseil municipal	Vice-présidence aux affaires externes
Assister aux rencontres de la jeune chambre de commerce de Québec	Vice-présidence aux finances et au développement
Assister aux rencontres du Conseil de quartier de la Cité-Universitaire	Vice-présidence aux affaires externes
Faire une veille des séances des Conseils de quartier de la Ville de Québec	Vice-présidence aux affaires externes

2. Représentation nationale

À plusieurs reprises, le caucus a affirmé sa volonté de voir la CADEUL se trouver un véhicule national afin de défendre ses membres et leurs intérêts auprès des interlocuteurs politiques pertinents. C'est dans cette optique que l'exécutif continuera de participer aux chantiers du Projet pour un mouvement étudiant (PPME) tout au long de l'été, afin de construire une association viable et animée des principes chers à ses membres. Nous sommes à la recherche d'une association nationale axée notamment sur la recherche, ayant un poids politique pertinent, une bonne représentation des membres individuels, et un fonctionnement transparent, démocratique et efficace. Le plan de travail avec les autres associations étudiantes du Québec prévoit de soumettre le projet à l'appréciation des membres de la CADEUL lors de la session d'automne 2015. Par ailleurs, la CADEUL est invitée à participer au renouvellement de la Politique jeunesse du Québec. Les consultations de cet été et de cet automne feront suite à celles auxquelles nous avons participé avant les dernières élections provinciales.

Objectifs

- Maximiser l'efficacité de nos représentations et l'ampleur de nos actions de sensibilisation sur la scène provinciale.
- Favoriser les échanges et l'assistance entre les diverses associations étudiantes de la province.

Orientation

- Que la CADEUL se dote d'un nouveau véhicule de représentation nationale voué notamment à la recherche.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Participer aux chantiers du Projet pour le mouvement étudiant	Vice-présidence aux affaires externes
Élaborer un plan de communication pour le référendum	Vice-présidence aux affaires internes
Participer au renouvellement de la politique jeunesse	Vice-présidence aux affaires externes
Consulter les membres individuels concernant l'adhésion de la CADEUL à l'association nationale	Présidence
Défendre les intérêts des étudiants de la CADEUL au niveau national	Vice-présidence aux affaires externes
Maintenir des canaux de communication efficaces avec l'ensemble des associations étudiantes du Québec	Vice-présidence aux affaires externes

3. Financement de l'enseignement supérieur

Depuis plusieurs années, la CADEUL a mis de l'avant deux propositions articulées en réponse aux problèmes de financement des universités. Ses représentations sur le projet de *Fonds des services de santé et d'éducation postsecondaire* et sur la modification de la grille de financement des universités ont définitivement interpellé les acteurs du milieu de l'éducation en période de coupes massives dans l'enseignement supérieur. Le Fonds des services de santé et d'éducation postsecondaire (FSSEP) consiste principalement en une bonification de l'actuel Fonds des services de santé financé par les cotisations prélevées sur la masse salariale des entreprises. Cette contribution des entreprises, variable selon leur capacité financière, financerait adéquatement l'éducation postsecondaire en plus des services de santé du Québec et ce, à coût nul pour les finances publiques. La grille de financement des universités, quant à elle, est un outil système complexe d'attribution des fonds publics aux universités. La CADEUL s'y est intéressée en 2013 et un mémoire contenant des propositions de modifications substantielles a été adopté en instance.

Objectif

- Garantir aux universités un financement stable et propice à la réalisation de leur mission.

Orientations

- Que la CADEUL poursuive ses démarches en vue de la création du Fonds des services de santé et d'éducation postsecondaire.
- Que la CADEUL propose activement des alternatives au fonctionnement actuel de la grille de financement des universités.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Travailler de concert avec les autres associations étudiantes du Québec pour promouvoir les recommandations des étudiants concernant la grille de financement des universités	Vice-présidence aux affaires externes
Approfondir nos recommandations concernant la grille de financement des universités	Vice-présidence aux affaires externes
Réaliser une étude sur les impacts socioéconomiques de l'implantation du FSSEP	Présidence
Élaborer un plan d'allocation des Fonds supplémentaires en cas de réinvestissement en éducation	Vice-présidence aux affaires externes
Sensibiliser les acteurs politiques et les regroupements appelés à jouer un rôle dans l'implantation du FSSEP	Vice-présidence aux affaires externes

4. Droit de grève

En 2012, les tensions entourant la lutte contre la hausse des frais de scolarité ont mené à une judiciarisation des débats qui semble désormais irréversible. En effet, on peut prévoir que les précédents créés par les injonctions inviteront encore de nouveaux étudiants à contester en cour la légitimité de leurs représentants et les décisions prises en assemblée, surtout en contexte de grève comme nous l'avons vécu ce printemps. Pour pallier à l'ambiguïté entourant le système légal actuel, la CADEUL propose depuis deux ans une reconnaissance légale du droit de grève des associations; laquelle serait accompagnée de balises claires, mais raisonnables, pour garantir la légitimité des votes et des actions qui en découlent.

Objectif

- Identifier des balises raisonnables au droit de grève des étudiants.

Orientation

- Que la CADEUL entame formellement des discussions et des travaux de recherche au sujet du droit de grève avec les autres associations étudiantes de la province.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Produire un mémoire sur l'encadrement du droit de grève des étudiants	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Discuter en instance des balises envisageables au droit de grève	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Présenter le mémoire aux associations étudiantes du Québec	Vice-présidence aux affaires externes
Effectuer une veille de la situation du droit de grève étudiant dans les autres établissements d'enseignement supérieur du Québec	Vice-présidence aux affaires externes

5. Stages obligatoires de prise en charge en éducation

Plusieurs associations étudiantes de la province s'attaqueront cette année au problème de la situation précaire des stagiaires universitaires. Les stages finaux en éducation les inquiètent particulièrement. À l'Université Laval, ces stages représentent souvent une charge de travail de plus de cinquante heures par semaine pendant plusieurs mois. Ils impliquent des dépenses non-remboursables de déplacement et d'achat de matériel pour nos étudiants auxquelles s'ajoute généralement une perte de revenu liée à l'abandon de leur emploi. Ainsi, dès l'automne, les étudiants seront prêts à organiser des actions concertées en vue d'obtenir une compensation financière pour les stages de prise en charge en éducation. Cette compensation financière constituerait un premier pas vers la reconnaissance et la valorisation de la profession d'enseignant, enjeu mis de l'avant par une part de plus en plus importante de la société.

Objectif

- Obtenir une compensation financière pour les stages obligatoires de prise en charge en éducation.

Orientation

- Que la CADEUL coordonne une campagne politique en vue d'obtenir une compensation financière pour les stages obligatoires de prise en charge en éducation.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Partager l'argumentaire et les données de la CADEUL avec les autres associations participant à la Campagne de revendication et d'action interuniversitaire pour les étudiants d'éducation en stage. (CRAIES)	Vice-présidence aux affaires externes
Stimuler la participation des associations en enseignement de la CADEUL à la campagne	Vice-présidence aux affaires externes
Élaborer un plan de sensibilisation des acteurs politiques appelés à jouer un rôle dans la mise en œuvre des revendications de la CRAIES	Vice-présidence aux affaires externes
Coordonner le comité d'élaboration des communications de la CRAIES	Vice-présidence aux affaires externes
Soutenir les actions locales de la CRAIES	Vice-présidence aux affaires externes
Sensibiliser les acteurs politiques appelés à jouer un rôle dans la mise en œuvre des revendications de la CRAIES	Vice-présidence aux affaires externes

6. Coupures dans les services publics

Afin de réformer le modèle de gouvernance québécois, le gouvernement libéral procède à des coupures méthodiques dans les services publics depuis quelques mois. Il en résulte notamment une diminution de l'accessibilité et de la qualité de l'enseignement supérieur. La CADEUL s'est positionnée à l'automne dernier contre ces coupures répétées dans les services publics. Il est maintenant temps de mener des actions concrètes pour tenter de remédier à la situation.

Objectif

- Obtenir un réinvestissement dans les services publics, notamment dans l'éducation postsecondaire.

Orientation

- Que la CADEUL mène une campagne politique pour obtenir un réinvestissement dans les services publics durant l'année 2015-2016.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Parfaire l'argumentaire de la CADEUL et recenser les effets des compressions dans les services publics	Vice-présidence aux affaires externes
Élaborer un plan de campagne	Vice-présidence aux affaires externes
Réaliser la campagne	Vice-présidence aux affaires externes
Sensibiliser les acteurs politiques à la nécessité de réinvestir dans les services publics	Vice-présidence aux affaires externes
Coordonner nos activités avec les autres associations étudiantes de la province	Vice-présidence aux affaires externes

Affaires internes et institutionnelles

7. Liens avec les membres

Afin de mieux représenter et servir les étudiants de premier cycle, la CADEUL doit entretenir des liens constants et efficaces avec les associations étudiantes qui la composent. Ainsi, il est possible de bien cerner les préoccupations des étudiants et d'intervenir adéquatement auprès des interlocuteurs appropriés. Les relations avec les membres associatifs sont aussi primordiales pour favoriser l'engagement des étudiants dans notre organisation. Toutefois, renforcer les liens entre les membres et l'exécutif est un défi pour toutes les associations étudiantes et cela est d'autant plus vrai pour la CADEUL en raison de sa grande taille. Le nouveau poste de vice-présidence aux affaires internes aidera beaucoup en ce sens. Divers canaux de communication pourront être employés au cours de l'année : médias traditionnels, médias numériques, visites des locaux d'associations, tournées de classes, distribution d'objets promotionnels ou de sensibilisation, de visuels, etc. Afin de bien tirer parti de toutes ces alternatives, nous devons institutionnaliser certaines pratiques et renouveler nos médias.

Objectifs

- Se tenir informés des activités et des préoccupations des associations membres de la CADEUL.
- Renseigner et intéresser les associations membres de la CADEUL au sujet de ses activités et orientations.

Orientation

- Que la CADEUL améliore et développe ses moyens de communication avec ses membres.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Contacter les exécutants des associations afin d'établir un premier contact entre eux et la CADEUL	Vice-présidence aux affaires internes
Produire une infolettre hebdomadaire concernant les activités de la CADEUL	Vice-présidence aux affaires internes
Compléter la refonte du site web	Vice-présidence aux affaires internes
Développer une plateforme électronique de partage de documents associatifs et institutionnels	Vice-présidence aux affaires internes
Avec leur accord, assister aux instances d'association facultaire qui regroupent les associations modulaires	Vice-présidence aux affaires internes
Organiser des activités pour favoriser les relations entre les associations membres de la CADEUL	Vice-présidence aux affaires internes
Visiter régulièrement les pavillons et les locaux des associations étudiantes	Vice-présidence aux affaires internes
Participer aux diverses activités des associations membres	Vice-présidence aux affaires internes, Vice-présidence aux affaires socioculturelles

8. Engagement des étudiants

Dans un contexte où il y a de plus en plus d'étudiants à distance et à temps partiel, il est important de bien présenter aux étudiants les bénéfices de l'implication et la diversité des expériences qui s'offrent à eux pendant leur parcours. Ainsi, la CADEUL encourage ses membres à s'impliquer dans leur milieu, à développer leur potentiel et à mettre de l'avant leur vision collective, que ce soit par l'implication dans leurs associations étudiantes, dans des associations parascolaires ou bien dans des communautés hors campus.

Objectif

- Susciter l'engagement des étudiants dans les associations étudiantes, la communauté universitaire et auprès d'organismes partenaires.

Orientations

- Que la CADEUL développe des incitatifs à l'engagement étudiant dans la communauté universitaire.
- Que la CADEUL coordonne une campagne de valorisation de l'engagement des étudiants dans leurs associations étudiantes et dans l'ensemble de la communauté universitaire.
- Que la CADEUL promeuve l'implication parascolaire chez les étudiants de l'Université Laval.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Effectuer une revue des incitatifs en place à l'Université Laval et ailleurs pour favoriser l'implication étudiante	Vice-présidence aux affaires internes
Mettre en place de nouveaux incitatifs et réviser les incitatifs actuels pour valoriser l'implication étudiante	Vice-présidence aux affaires internes
Préparer une campagne de valorisation de l'engagement	Vice-présidence aux affaires internes
Coordonner la campagne de valorisation de l'engagement	Vice-présidence aux affaires internes Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Créer une banque de bénévoles	Vice-présidence aux affaires internes
Organiser une semaine de l'implication dans les associations étudiantes et parascolaires	Vice-présidence aux affaires internes Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Soutenir les associations étudiantes dans la promotion de l'implication en leur sein	Vice-présidence aux affaires internes

9. Soutien aux associations

Soutenir les associations étudiantes membres et les aider à réaliser leurs projets sont des missions de grande importance pour la CADEUL. Ainsi, plusieurs moyens sont mis en place chaque année pour que le travail de nos 87 associations soit facilité autant que possible. Cette année ne fera évidemment pas exception à cette règle. Cependant, nous redoublerons d'efforts pour offrir un camp de formation avec des conférences et des ateliers diversifiés et pertinents pour l'ensemble des associations. Il y a une volonté marquée de poursuivre dans la direction entreprise l'an dernier de créer des formations et de la documentation explicative pour les participants. De plus, depuis quelques années, un projet d'association de services est dans les cartons de la CADEUL. Malheureusement, par manque de temps et de ressources, le projet n'a jusqu'ici jamais été réalisé. Cette année, un regroupement d'étudiantes et d'étudiants qui souhaiteraient mettre à profit leurs connaissances et leurs talents pour assister les associations étudiantes dans leurs tâches et leurs projets pourrait voir le jour sous une autre forme. Ce regroupement pourrait offrir des services de graphisme, de comptabilité, de secrétariat, de présidence d'assemblée, d'animation d'évènements et plus encore, selon les besoins des associations étudiantes.

Objectif

- Diffuser les informations et les outils nécessaires à l'accomplissement des projets des associations étudiantes.

Orientations

- Que la CADEUL améliore les formations, les services et le soutien qu'elle offre à ses associations membres.
- Que la CADEUL adapte son code de procédure pour le rendre disponible aux associations étudiantes qui souhaitent l'utiliser.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Organiser le camp de formation des associations	Vice-présidence aux affaires internes
Créer un guide de références pour les divers exécutants des associations	Vice-présidence aux affaires internes
Constituer et entretenir une liste de personnes-ressources pour offrir des services gratuits de tous genres aux associations sur le campus	Vice-présidence aux affaires internes
Publier un répertoire des organisations qui offrent des services à un prix avantageux aux associations étudiantes dans la région de Québec	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Offrir des ateliers de formation additionnels et spécialisés aux représentants des associations étudiantes	Vice-présidence aux affaires internes
Visiter régulièrement les pavillons et les locaux des associations étudiantes	Vice-présidence aux affaires internes
Accompagner les associations membres qui souhaitent adapter le Code CADEUL à leurs instances internes	Présidence

10. Instances

En un premier temps, le dynamisme et la crédibilité des processus décisionnels de la CADEUL reposent sur le bon déroulement de ses instances. Ce bon déroulement, quand à lui, nécessite à la fois une bonne participation des membres et un climat sain, deux enjeux qui méritent constamment notre attention. Par exemple, l'an dernier, les associations ont énoncé le désir qu'un nouveau comité de la CADEUL se penche sur l'enjeu de la participation étudiante des groupes minoritaires dans ses instances. Plus généralement, un comité a aussi été constitué pour valoriser l'implication des femmes à l'Université Laval. Il paraît important de bien définir le rôle de ces comités en prévision de la prochaine année. Deuxièmement, un référendum a été organisé l'an dernier afin de recueillir simultanément l'avis des membres individuels de la CADEUL au sujet de cinq enjeux. Cette nouvelle façon de sonder les étudiants a révélé quelques failles dans notre politique référendaire qu'il convient de corriger en prévision des prochains référendums de la CADEUL.

Objectif

- Garantir l'efficacité et la légitimité des processus décisionnels de la CADEUL.

Orientations

- Que la CADEUL travaille à améliorer le climat de ses instances, entre autres par la possibilité d'ajouter une modération au présidium de ses différentes instances.
- Que la CADEUL révise sa politique référendaire.
- Que la CADEUL dynamise et coordonne les travaux du Comité d'inclusion des minorités et du Comité femmes de la CADEUL.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Développer de la documentation à l'intention des nouveaux délégués participant au Caucus des associations	Présidence
Réviser la politique référendaire de la CADEUL	Présidence Vice-présidence aux affaires internes
Élaborer un plan de promotion de l'implication dans les comités, conseils et commissions de l'Université et de la CADEUL	Présidence
Organiser une rencontre du Comité femmes de la CADEUL afin d'établir sa mission et son fonctionnement	Vice-présidence aux affaires internes
Produire un rapport sur la dynamisation et la modération des instances de la CADEUL	Vice-présidence aux affaires internes
Organiser des rencontres du Comité d'inclusion des minorités	Vice-présidence aux affaires internes

11. 35 ans de la CADEUL

Le 13 juillet 2016, la CADEUL fêtera sa 35^e année d'existence. Notre organisation a traversé de nombreux défis et a subi de multiples transformations au cours de ces décennies. En célébrant ces années, nous souhaitons alimenter notre réflexion sur notre histoire et notre culture organisationnelle. Nous pourrions prendre conscience de ce qui a été accompli par la CADEUL et ses associations membres en 35 ans de défense des intérêts des étudiants de l'Université Laval et de développement de services offerts à la communauté.

Objectif

- Commémorer les réalisations de la CADEUL et de ses associations membres dans les dernières décennies.

Orientation

- Que la CADEUL prépare les célébrations de sa 35^{ème} année d'existence.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Consulter les membres afin de planifier les célébrations du 35 ^e de la CADEUL	Vice-présidence aux affaires externes
Produire un livre sur l'histoire de l'engagement étudiant à l'Université Laval	Président
Préparer une édition spéciale du Show de la Rentrée pour souligner le 35 ^e de la CADEUL et le 15 ^e du Show de la Rentrée	Vice-présidence aux affaires socioculturelles

12. Développement durable

L'Université Laval compte beaucoup sur sa démarche de développement durable pour se démarquer des autres universités. La CADEUL participe à la plupart des instances et des comités qui traitent de ce dossier. Toutefois, peu de temps leur est consacré lors des séances du caucus et, au final, peu d'étudiantes et d'étudiants sont directement impliqués. Afin d'améliorer son apport à la démarche de développement durable de l'Université, la CADEUL devrait, cette année, viser une meilleure concertation et une plus grande participation étudiante dans cette démarche. Un moyen à utiliser pourrait être de mettre en place, conjointement avec l'Université, un réseau de contacts en développement durable au niveau des associations locales. Il est maintenant temps pour la CADEUL de faire rayonner ses propres initiatives en la matière.

Objectifs

- Être un modèle de développement durable sur le campus de l'Université Laval.
- Encourager les initiatives de développement durable sur le campus.

Orientations

- Que la CADEUL s'efforce de sensibiliser ses associations membres aux projets et initiatives en développement durable à l'Université Laval.
- Que la CADEUL et ses filiales améliorent leurs pratiques en matière de développement durable.
- Que la CADEUL promeuve le respect de l'environnement au sein de la communauté universitaire et de son administration.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Mettre en œuvre les recommandations de l'évaluation environnementale de la CADEUL et de ses filiales	Vice-présidence aux finances et au développement
Développer le réseau de répondants en développement durable parmi les associations membres	Vice-présidence aux affaires internes
Informar les associations étudiantes des offres de formation en développement durable à l'Université Laval	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Retirer progressivement les bouteilles d'eau des filiales de la CADEUL	Vice-présidence aux finances et au développement
Promouvoir les initiatives de la CADEUL et de ses filiales en développement durable	Vice-présidence aux affaires socioculturelles Présidence
Encourager l'accréditation des événements écoresponsables de la CADEUL, de ses filiales et des associations membres	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Participer activement aux instances de l'Université qui s'intéressent au développement durable	Vice-présidence aux affaires socioculturelles

Affaires pédagogiques et universitaires

13. Formation à distance

L'Université Laval a considérablement développé son offre de formation à distance au cours des dernières années. L'évolution de cette formule d'enseignement s'est effectuée très rapidement. De ce fait, elle a suscité l'intérêt et les critiques de plusieurs acteurs du milieu de l'enseignement supérieur. C'est dans ce contexte que la CADEUL a complété, lors du dernier mandat, une recherche sur la formation à distance afin de se documenter et de déterminer les problèmes que peuvent rencontrer les étudiants lors de leurs cours à distance. Lors du présent mandat, la CADEUL souhaite proposer à la haute administration de l'Université Laval et à ses facultés des mesures à mettre en place afin de pallier aux problèmes identifiés dans sa recherche. Elle souhaite ainsi collaborer avec les différents acteurs de l'Université (haute administration, facultés et associations étudiantes) pour opérationnaliser ses recommandations.

Objectif

- Proposer des solutions aux problèmes révélés par les travaux de la CADEUL en lien avec la formation à distance.

Orientations

- Que la CADEUL présente, à la haute administration universitaire, des recommandations claires relatives au développement de la formation à distance.
- Que la CADEUL accompagne ses associations membres dans la mise en œuvre de ses recommandations relatives au développement de la formation à distance.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Répertorier et analyser les politiques facultaires sur la formation à distance à l'Université Laval et dans les autres universités	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Rédiger un avis proposant des solutions aux problèmes révélés par les travaux de la CADEUL en lien avec la formation à distance	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Présenter notre avis au Bureau de la formation à distance et encourager la mise en place des mesures proposées	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Élaborer un modèle de politique d'encadrement de l'offre de formation à distance dans les facultés	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Assister les associations étudiantes qui désirent proposer une politique d'encadrement de l'offre de formation à distance en Comité de programme ou en Conseil facultaire	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche

14. Coordination des affaires pédagogiques

Le rôle de soutien aux associations étudiantes de la CADEUL est au cœur de ses préoccupations. Plus particulièrement, la CADEUL considère que les associations étudiantes peuvent jouer un rôle d'importance au sein de leur programme au niveau pédagogique. Ainsi, pour la prochaine année, elle continuera à supporter les responsables des affaires pédagogiques des associations membres en leur offrant un lieu de concertation, des guides pratiques et des ateliers de formation. De plus, en 2015-2016, la CADEUL compte rejoindre un plus grand nombre d'associations étudiantes et mettre à leur disposition des outils pratiques tant pour informer leurs membres individuels que pour entrer en contact avec les intervenants de leur programme.

Objectif

- Dynamiser les activités des associations étudiantes en matière pédagogique.

Orientation

- Que la CADEUL assiste un plus grand nombre d'associations étudiantes dans le traitement de leurs dossiers pédagogiques.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Élaborer un plan des séances de la Table des affaires pédagogiques pour l'année 2016-2017	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Publier une fiche synthèse du fonctionnement de la reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires à l'Université Laval	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Publier un répertoire des initiatives des associations en matière d'accueil et d'accompagnement pédagogique	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Mettre à jour les ateliers de formations destinés aux responsables des affaires pédagogiques et le Cahier du représentant étudiant	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Réaliser l'Opération plan de cours en collaboration avec les associations étudiantes	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Présenter les formations aux associations étudiantes et distribuer le Cahier du représentant étudiant	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Produire un dépliant explicatif du <i>Règlement disciplinaire</i> et des services du Bureau des droits étudiants	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Produire des jeux-questionnaires sur le <i>Règlement disciplinaire</i> et le <i>Règlement des études</i> de l'Université et les diffuser	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Proposer aux associations des activités et des outils de reconnaissance de l'excellence des enseignants	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Rencontrer régulièrement les responsables des affaires pédagogiques des associations	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Susciter la participation des associations étudiantes à la Table des affaires pédagogiques	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Sonder les représentants étudiants au sujet des comités de programme	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche

15. Baccalauréats intégrés

Le nombre de programmes intégrés croît rapidement depuis quelques années au premier cycle. Ces programmes visent à former des étudiants polyvalents en offrant des cheminements pluridisciplinaires qui répondent souvent à des besoins précis du secteur socioéconomique. Les baccalauréats intégrés devraient permettre aux étudiants d'acquérir de solides bases dans un minimum de deux disciplines en plus de développer un sens critique face aux domaines du savoir parfois hermétiques. Toutefois, les consultations auprès des étudiants et des associations étudiantes concernés révèlent d'importants problèmes tels que des incohérences structurelles, des comités de programmes inactifs, un sentiment d'appartenance négligeable des étudiants et des enseignants aux programmes, des difficultés d'intégration des savoirs, etc. Bref, la structure et les pratiques actuelles de l'Université paraissent insuffisantes pour assurer l'évolution de ces programmes.

Objectifs

- Élaborer des solutions aux problèmes vécus par les étudiants des baccalauréats intégrés.
- Mettre en place ces solutions de manière concertée avec les interlocuteurs concernés par les baccalauréats intégrés.

Orientation

- Que la CADEUL mette en place des solutions aux problèmes liés aux baccalauréats intégrés en collaboration avec les associations étudiantes concernées.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Recueillir de la documentation et des témoignages concernant les principaux problèmes rencontrés dans les baccalauréats intégrés	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Rédiger un avis sur les baccalauréats intégrés	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Présenter les recommandations de la CADEUL aux interlocuteurs concernés à l'Université Laval	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Participer aux travaux de la Commission des études sur l'interdisciplinarité	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Assister les associations étudiantes dans la mise en place de ces recommandations	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche

16. Évaluation de la formation

L'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval présente plusieurs défis. En plus de la difficulté récurrente d'obtenir un taux de participation satisfaisant aux évaluations, l'opacité du traitement des résultats provoque beaucoup d'insatisfaction. Les comités de programmes se font régulièrement refuser en bloc l'accès aux données, de sorte que les étudiants et les professeurs se retrouvent sans outils pour assurer l'évolution et l'amélioration de la formation au premier cycle. Dans bien des cas, il demeure impossible de savoir comment l'expérience des étudiants est prise en compte. La CADEUL considère que l'évaluation de la formation contribue à la valorisation de l'enseignement. C'est dans cette optique que le projet d'évaluation continue des programmes a été développé. Un premier questionnaire concernant les éléments plus en périphérie du cheminement du programme a été distribué aux étudiants à l'hiver 2015 et les résultats sont présentement compilés. Les rapports de cette première consultation seront incessamment transmis aux associations étudiantes et aux responsables facultaires des études. La prochaine année sera employée à mettre sur pied un projet pilote en collaboration avec le Vice-rectorat aux études et aux activités internationales. Ce projet vise à distribuer aux étudiants de certains programmes un questionnaire complet, comportant davantage d'éléments qui concernent le cheminement et la structure du programme. La CADEUL souhaite aussi proposer des réformes au système institutionnel d'évaluation des cours et des moyens pour valoriser la participation des étudiants dans ce processus.

Objectif

- Encourager la participation des étudiants aux divers processus d'évaluation et d'amélioration de la formation.

Orientations

- Que la CADEUL valorise la participation des étudiants et des associations étudiantes à toutes les étapes du processus d'évaluation des cours.
- Que la CADEUL veille à la mise en œuvre de ses recommandations relatives à la réforme du système d'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval.
- Que la CADEUL coopère avec les associations étudiantes et les organes universitaires afin de mettre en place un système institutionnel d'évaluation continue des programmes.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Compiler et présenter les résultats du questionnaire transitoire d'évaluation continue des programmes	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Élaborer un modèle complet de questionnaire(s) d'évaluation continue des programmes	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Développer des activités, du matériel et des outils de promotion de l'évaluation des cours	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Promouvoir l'évaluation informelle des cours	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Coordonner et promouvoir le projet pilote d'évaluation continue des programmes	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Présenter nos recommandations relatives à la réforme du système d'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Promouvoir le questionnaire transitoire d'évaluation continue des programmes	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Soumettre le questionnaire transitoire d'évaluation continue des programmes aux étudiants qui n'ont pas participé au projet pilote	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Promouvoir la participation des étudiants à l'évaluation des cours	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Présenter les rapports d'évaluation périodiques des programmes aux associations étudiantes	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche

17. Bureau des droits étudiants

Le Bureau des droits étudiants (BDE) de la CADEUL a deux missions principales. La première consiste en un service d'accompagnement et de consultation confidentiel offert à l'ensemble de la communauté universitaire et plus particulièrement aux étudiants de premier cycle aux prises avec les processus administratifs et disciplinaires de l'Université. Le BDE cherche également à sensibiliser et à informer les étudiants en ce qui concerne la réglementation universitaire. Auparavant, le Bureau des droits étudiants comptait plusieurs employés pour remplir ces fonctions. Toutefois, le BDE a dû réduire son offre de service et ses effectifs en raison de difficultés financières en 2005. Cette année, la récente hausse de cotisation de la CADEUL permet d'envisager l'ouverture d'un nouveau point de service ailleurs sur le campus. La demande de service croissante et le besoin de sensibilisation et d'information rapporté par plusieurs acteurs de l'Université Laval démontrent la pertinence de ce projet. L'ouverture d'un nouveau point de service vise notamment à augmenter la visibilité du BDE, à créer des emplois étudiants et à décharger la coordinatrice du BDE de certaines tâches. Ainsi, il sera possible d'apporter un soutien de qualité à plus d'étudiants et de se pencher sur des pistes de solutions aux problèmes pédagogiques chroniques vécus par les étudiants qui consultent le BDE.

Objectif

- Développer les capacités d'accompagnement et d'information du Bureau des droits étudiants tout en employant des étudiants.

Orientation

- Que la CADEUL développe un nouveau point de service du Bureau des droits étudiants.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Élaborer un projet détaillé d'un nouveau point de service pour le BDE en partenariat avec l'Université	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Entériner le projet en instances	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Préparer l'ouverture du nouveau point de service (employés, visuels, aménagement des locaux, indications, etc.)	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Lancer le nouveau point de service et en faire la promotion	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche

18. Stratégies pédagogiques

Dans les dernières années, certaines stratégies pédagogiques alternatives se sont répandues au premier cycle. Ces approches novatrices transforment considérablement plusieurs aspects de notre formation. En plus de se refléter dans les façons d'enseigner en classe, elles orientent les plans d'aménagement des espaces d'apprentissage des prochaines années. Dans plusieurs cas, la structure complète des programmes est révisée, entraînant parfois des complications pour les étudiants. L'Université Laval s'interroge déjà sur ces nouvelles stratégies pédagogiques dans le cadre du Comité sur la valorisation de l'enseignement. Il semble donc indiqué que la CADEUL fasse de même afin d'ajouter à la réflexion un point de vue étudiant. La CADEUL souhaite donc s'interroger sur les nouvelles pratiques en matière de pédagogie pour déterminer les avantages à en tirer tout en proposant des solutions pour en limiter les désagréments.

Objectif

S'interroger sur les stratégies pédagogiques alternatives pour déterminer les avantages à en tirer tout en proposant des solutions pour en limiter les désagréments.

Orientation

- Que la CADEUL s'intéresse au développement de stratégies pédagogiques alternatives à l'Université Laval, dont la formation par compétence, la pédagogie inversée et la pédagogie universelle.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Se renseigner sur les diverses stratégies pédagogiques mises en place à l'Université Laval	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Consulter les associations étudiantes dont le programme présente des stratégies pédagogiques alternatives	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Rédiger un avis sur les stratégies pédagogiques alternatives	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche

19. Recherche au premier cycle

L'idée de se pencher sur la recherche au premier cycle fait suite à la présentation au caucus de la Charte de l'étudiant chercheur de l'ÆLIÉS. En effet, les délégués du caucus avaient manifesté leur intérêt à ce que la CADEUL collabore avec l'ÆLIÉS dans ce projet. Les discussions subséquentes lors des activités d'orientations ont démontré une grande diversité dans l'offre de formation et dans les conditions de travail en recherche selon les facultés. Considérant qu'un grand nombre d'étudiants du premier cycle s'engagent dans des travaux de recherche dans le cadre de stages, d'activités de formation obligatoire ou de contrats d'auxiliaire, la CADEUL trouve important de se renseigner sur cette réalité afin de mieux servir ses membres.

Objectif

- Nous renseigner sur les conditions de travail et l'offre de formation en recherche au premier cycle à l'Université Laval.

Orientation

- Que la CADEUL enquête sur les pratiques et l'offre de formation en recherche au premier cycle.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Nous renseigner sur les pratiques courantes en recherche au premier cycle à l'Université Laval et ailleurs	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Élaborer un questionnaire destiné aux étudiants ayant collaboré à un projet de recherche	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Distribuer le questionnaire parmi les étudiants ayant collaboré à un projet de recherche	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Analyser les résultats de la consultation auprès des membres	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Discuter avec l'ÆLIÉS en vue d'ajouter à la Charte de l'étudiant chercheur, des dispositions relatives à la recherche au premier cycle	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche

20. Diffusion de la recherche

La CADEUL est l'une des rares associations étudiantes qui dispose des services d'un chercheur à temps plein, ce qui lui permet de mener à terme plusieurs recherches et de rédiger du contenu documentaire de qualité. La Fédération des étudiants universitaires du Québec a cessé ses activités et laisse ainsi vacante la place importante qu'elle occupait en création de contenu au niveau national. La CADEUL souhaite donc reprendre cette place et devenir une référence en matière de production de documentation concernant l'enseignement supérieur au Québec. C'est dans cette optique que l'idée de créer une plateforme de diffusion de ses travaux et de ceux des autres acteurs du milieu universitaire est venue. Cette plateforme permettra donc aux associations étudiantes et aux autres acteurs de la communauté d'avoir rapidement accès à l'ensemble des travaux réalisés en matière d'enseignement supérieur.

Objectif

- Créer et entretenir une plateforme de publication des travaux de recherche concernant l'enseignement supérieur qui puisse servir de référence en matière de contenu pour nos membres et nos partenaires du milieu de l'éducation.

Orientation

- Que la CADEUL crée une plateforme de publication de l'ensemble de ses travaux de recherche et des travaux concernant l'enseignement supérieur réalisés à l'Université Laval ou dans les autres universités.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Répertorier les travaux sur l'enseignement supérieur produits à l'Université Laval et dans les autres établissements d'enseignement postsecondaires	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Définir le format de la plateforme	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Élaborer un plan d'entretien continu de la plateforme	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Créer la plateforme	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Promouvoir le lancement de la plateforme	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche
Lancer et entretenir la plateforme	Vice-présidence à l'enseignement et la recherche

21. Fonds d'investissement étudiant

Les Fonds d'investissement étudiant présentent une bonne opportunité pour les étudiants qui désirent s'approprier leur environnement d'étude, voir à son amélioration et en décider l'orientation. Malheureusement, il est souvent difficile pour leurs représentants de prendre toute la place qui leur revient de droit et de profiter pleinement des moyens mis à leur disposition. Généralement, ces difficultés sont attribuables à un manque d'information ou à l'autorité abusive de certaines directions facultaires.

Objectif

- Assister les associations étudiantes dans la gestion de leur Fonds d'investissement étudiant.

Orientations

- Que la CADEUL diffuse de la documentation en lien avec les Fonds d'investissement étudiant et assiste les associations étudiantes dans leur gestion.
- Que la CADEUL réfléchisse aux changements systémiques qui pourraient être apportés à la nature et à la structure des Fonds d'investissement étudiant.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Produire un mémoire sur le fonctionnement des FIÉs à l'Université Laval	Présidence
Consulter les représentants étudiants sur les comités d'évaluation de projets	Vice-présidence aux affaires internes
Publier un répertoire des projets financés par les FIÉs sur le campus	Vice-présidence aux affaires internes
Soutenir les associations étudiantes dans la négociation de la convention de leur FIÉ	Vice-présidence aux finances et au développement

22. Services aux étudiants

Les services aux étudiants à l'Université Laval sont chapeautés par la Direction des services aux étudiants (DSE) qui regroupe trois unités, soit le Bureau de la vie étudiante (BVE), le Bureau des bourses et de l'aide financière (BBAF) ainsi que le Centre d'aide aux étudiants (CAE). Ces services sont financés majoritairement par des frais institutionnels obligatoires (FIO) qui sont payés par les étudiants via leur facture de frais de scolarité. Malgré le fait que ces services soient offerts pour et financés par les étudiants, leur gestion s'effectue traditionnellement de manière très opaque. Cette année, la nouvelle planification stratégique de la DSE prévoit la création d'un Comité conseil sur lequel siégeront des représentants étudiants et ce, conformément aux attentes qui ont été formulées par la CADEUL. Ainsi, il nous reste à participer à la mise en œuvre du plan stratégique tout en réitérant les autres recommandations de la CADEUL relatives à ces services. Nous aurons aussi à nous coordonner avec les nouvelles activités du BVE.

Objectif

- Améliorer la qualité et la gestion des services donnés aux étudiants par l'Université.

Orientation

- Que la CADEUL participe directement à l'orientation et la gestion des services aux étudiants.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Faire le suivi des recommandations de la CADEUL en lien avec la DSE	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Participer à la planification budgétaire 2016-2017 de la DSE	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Participer aux séances du Comité consultatif de la DSE	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Organiser des rencontres mensuelles avec la DSE pour faire le suivi de nos activités	Vice-présidence aux affaires socioculturelles

Affaires financières et socioculturelles

23. Coordination de la vie étudiante

Dans le contexte budgétaire actuel, beaucoup de travail devra être accompli pour s'assurer que la réalité étudiante soit au cœur de toutes les décisions et orientations des organes de l'Université Laval. De même, la contribution des associations étudiantes s'avèrera plus déterminante que jamais pour dynamiser la vie universitaire sur le campus et hors campus. La CADEUL compte bien y arriver en positionnant le campus de l'Université Laval comme le centre socioculturel du plateau de Sainte-Foy. Ainsi, en plus de réaliser ses propres activités d'envergures telles que le Show de la Rentrée, les Jeux interfacultaires et la ligue de sport intra-muros, la CADEUL assistera régulièrement ses associations membres dans l'organisation d'activités par des conseils et du soutien logistique. Il semble que nous pourrions mieux remplir ce rôle en formalisant davantage certaines de nos ressources et en instituant des lieux d'échanges entre les responsables des événements.

Objectifs

- Assurer un soutien de premier plan à nos membres qui organisent des activités sur le campus.
- Initier les changements structurels nécessaires pour que les étudiants se réapproprient le pavillon Desjardins-Pollack.

Orientations

- Que la CADEUL coordonne et soutienne mieux l'organisation d'activités sur le campus.
- Que la CADEUL et ses filiales offrent des alternatives avantageuses aux associations étudiantes pour leurs activités de financement sur le campus.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Produire et distribuer un guide sur l'organisation d'évènements à l'Université Laval	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Promouvoir le mercredi des associations au Pub Universitaire	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Créer un groupe Facebook pour les organisateurs d'évènements	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Négocier une diminution des coûts de location de locaux sur le campus	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Organiser des rencontres de concertation entre les responsables des affaires socioculturelles des associations	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Recueillir des rapports des organisateurs d'évènements sur le campus	Vice-présidence aux affaires socioculturelles

24. Animation sociopolitique

Depuis 2013, les associations étudiantes souhaitent que la CADEUL organise davantage d'évènements à caractère sociopolitique plutôt qu'uniquement festifs. L'an dernier, l'animation sociopolitique a progressivement pris vie sous la forme de conférences, de groupes de discussions thématiques et d'autres activités offertes le plus souvent en collaboration avec des associations membres, des associations parascolaires et des intervenants sociaux. Nous pensons qu'il y a encore beaucoup à faire pour satisfaire la curiosité et les besoins des étudiants de l'Université Laval.

Objectif

- Offrir aux membres de la CADEUL des activités enrichissantes concernant des enjeux sociopolitiques.

Orientation

- Que la CADEUL accentue ses efforts dans l'organisation d'activités sociopolitiques diverses offertes en collaboration avec ses associations membres, les associations parascolaires et des intervenants sociaux.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Répertorier les activités d'animation sociopolitique organisées sur le campus	Vice-présidence aux affaires internes
Faire un remue-méninges des activités qui pourraient être organisées par le Comité d'animation sociopolitique	Vice-présidence aux affaires internes
Organiser des conférences et d'autres activités diverses	Vice-présidence aux affaires internes
Promouvoir les activités sociopolitiques des associations membres de la CADEUL	Vice-présidence aux affaires internes

25. Vitrine culturelle

En 2015-2016, il semble opportun que la CADEUL contribue à diversifier l'offre d'activités socioculturelles sur le campus. En effet, les événements paraissent trop souvent confinés à la catégorie des soirées festives avec prestations musicales. Ainsi, la CADEUL pourrait constituer une plateforme de diffusion et de promotion d'événements culturels de tous genres sur le campus. Nous pourrions également aménager des lieux dédiés à la culture sous toutes ses formes en partenariat avec l'Université Laval : arts visuels, musique, théâtre, cinéma, danse, etc.

Objectifs

- Mettre en valeur le talent et la créativité des étudiants.
- Diversifier la vie culturelle sur le campus.
- Faire du campus un centre culturel pour les artistes de la région de Québec.

Orientation

- Que la CADEUL constitue une plateforme de diffusion et de promotion d'événements culturels de tous genres sur le campus.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Promouvoir le projet auprès des associations étudiantes et parascolaires	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Recenser les projets envisagés par les associations étudiantes	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Élaborer la programmation de la vitrine culturelle	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Développer les visuels et le matériel promotionnel	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Lancer la programmation dans les médias régionaux	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Coordonner et soutenir l'organisation des activités de la programmation	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Développer des partenariats avec la Ville de Québec et des organismes publics ou privés	Vice-présidence aux affaires socioculturelles

26. Campagnes de sensibilisation

Au printemps 2015, la CADEUL et le Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement de l'Université Laval ont été approchés par leurs organisations homologues de l'Université de Montréal afin de mettre sur pieds une campagne de sensibilisation conjointe sur le thème du consentement sexuel. Les campagnes de sensibilisation telles que « Sans oui, c'est non! » laissent entrevoir à la CADEUL une nouvelle façon d'agir de façon responsable et dynamique sur le milieu de vie universitaire.

Objectifs

- Sensibiliser nos membres aux enjeux sociaux et communautaires qui les touchent.
- Améliorer la qualité de vie des étudiants sur le campus.

Orientations

- Que la CADEUL participe à la création d'un comité provincial servant au déploiement de campagnes de sensibilisation diverses, en collaboration avec les étudiants et les intervenants des autres établissements d'enseignement postsecondaires de la province.
- Que la CADEUL se dote d'un comité permanent pour organiser des campagnes de sensibilisation sociale adressées aux étudiants de l'Université Laval.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Définir le mandat du comité de travail provincial pour 2015-2016	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Mettre sur pieds le comité de sensibilisation sociale de la CADEUL	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Former un comité de travail conjoint avec l'administration universitaire	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Élaborer du contenu pour la campagne 2016	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Élaborer un plan et des visuels pour la campagne 2016	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Déployer la campagne de sensibilisation 2016	Vice-présidence aux affaires socioculturelles
Mener une réflexion et élaborer du contenu sur les enjeux sociaux qui touchent nos membres	Vice-présidence aux affaires socioculturelles

27. Assurances collectives

À la suite du résultat positif au référendum de novembre dernier concernant les assurances collectives, la CADEUL a reçu comme nouveau mandat de rendre disponible un régime d'assurances pour ses membres. Un comité a été créé afin de sélectionner un assureur en hiver dernier. Une fois l'assureur sélectionné et les détails concernant la couverture d'assurances déterminés, des démarches ont été entamées avec l'Université afin que ce nouveau service soit disponible le plus rapidement possible. À l'heure actuelle, le principal défi consiste en la mise en place de la structure informatique nécessaire à l'implantation des assurances.

Objectif

- Mettre en place un régime d'assurances collectives pour les membres de la CADEUL.

Orientation

- Que la CADEUL mette en place un service d'assurances collectives pour ses membres.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Rencontrer les représentants de l'Université	Vice-présidence aux finances et au développement
Rechercher les différentes options d'implantation	Vice-présidence aux finances et au développement
Évaluer les impacts liés aux différentes options d'implantation	Vice-présidence aux finances et au développement
Négocier l'option d'implantation choisie avec l'Université	Vice-présidence aux finances et au développement
Choisir la marge de sécurité de la prime	Vice-présidence aux finances et au développement
Élaborer un plan de communication en prévision de l'implantation du régime	Vice-présidence aux finances et au développement
Mettre en place le régime d'assurances collectives	Vice-présidence aux finances et au développement

28. Gestion des filiales et des services

Beaucoup de travail est aussi à prévoir en ce qui concerne les filiales, notamment pour ce qui a trait au modèle de gestion qui est présentement utilisé. Il est important que les gens qui s'impliquent au sein des filiales de la CADEUL puissent développer leurs idées afin de les appliquer de manière concrète. Un bon moyen de réaliser cet objectif serait de tenir des rencontres de travail plus fréquentes avec les responsables des opérations journalières. Cette nouvelle approche permettrait de mettre en place les recommandations émises cette année et de favoriser la transparence du processus décisionnel.

Objectifs

- Prendre des décisions plus éclairées en fonction des résultats observés dans les filiales.
- Développer des outils de référence pour le futur.
- Impliquer davantage les administrateurs des filiales dans leur gestion.
- Normaliser les procédés de gestion et la présentation des résultats financiers des filiales.

Orientation

- Que la CADEUL valorise l'implication ses administrateurs de filiales dans la gestion de celles-ci.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Effectuer une refonte du menu du Pub Universitaire	Vice-présidence aux finances et au développement
Effectuer une planification annuelle pour chacune des filiales	Vice-présidence aux finances et au développement
Restructurer et rénover les babillards	Vice-présidence aux affaires internes
Effectuer le budget pour l'agenda 2016-2017	Vice-présidence aux finances et au développement
Produire un document sur l'histoire de chacune des filiales	Vice-présidence aux finances et au développement
Effectuer des rencontres de travail mensuelles avec les administrateurs	Vice-présidence aux finances et au développement
Remettre des rapports d'étapes pour les différents services	Vice-présidence aux finances et au développement
Promouvoir les services et les filiales	Vice-présidence aux finances et au développement

29. Développement du campus

À l'automne 2014, l'Université Laval a proposé à la CADEUL de participer au financement d'un Quartier de la vie étudiante. Bien que le plan n'ait pas reçu l'assentiment des étudiants, on peut se demander si d'autres projets de développement seraient susceptibles d'intéresser nos membres prochainement, comme ça a été le cas avec la construction du Super-PEPS et du Pavillon Desjardins-Pollack. Dans ce contexte, et plus particulièrement parce que l'Université Laval semble déterminée à aller de l'avant avec la construction de nouvelles résidences, la CADEUL pourrait avoir l'initiative de proposer elle-même un nouveau projet au terme d'une réflexion interne. En même temps, les délais imposés l'an dernier pour l'ouverture de Saveurs Campus laissent présager l'ouverture du Cercle Universitaire au courant du mandat 2015-2016 de la CADEUL.

Objectifs

- Impliquer les membres de la CADEUL dans le développement du campus.
- Soumettre un projet de développement du campus aux représentants de l'Université Laval.

Orientations

- Que la CADEUL procède aux démarches en vue de l'ouverture du restaurant le Cercle Universitaire.
- Que la CADEUL lance un processus de réflexion sur le développement du campus et s'interroge sur la participation des étudiants aux prochains projets de développement.

Opérationnalisation

Étapes/moyens à réaliser	Exécutant(s) responsable(s)
Réviser le concept du Cercle Universitaire	Vice-présidence aux finances et au développement
Effectuer les améliorations locatives	Vice-présidence aux finances et au développement
Ouvrir le Cercle Universitaire	Vice-présidence aux finances et au développement
Promouvoir l'ouverture du Cercle Universitaire sur le campus et dans la Ville de Québec	Vice-présidence aux finances et au développement
Créer un comité de réflexion sur le développement du campus	Vice-présidence aux finances et au développement
Élaborer des orientations pour le développement du campus	Vice-présidence aux finances et au développement
Présenter les orientations de développement aux représentants de l'Université	Vice-présidence aux finances et au développement
Rencontrer les représentant de l'Université afin de coordonner nos projets de développement	Vice-présidence aux finances et au développement